**ОД по конструированию из бумаги в старшей группе**

**Тема: « Птичка-синичка».**

**Цель:** расширить и уточнить знания детей о птицах ,

способствовать развитию умений выполнения поделок из бумаги.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами во время прогулок, кормление птиц; беседы о птицах; рассматривание картинок, иллюстраций; отгадывание загадок; чтение литературных произведений

**Материалы:**

-предметные картинки: воробей, ворона, голубь, снегирь, синица; картина с изображением зимующих птиц на кормушке; заготовки из бумаги на каждого ребенка: кругов (двух разных размеров и цветов, клювов, хвостов и глазок; клей, кисточки, бумажные и влажные салфетки.

**Ход :**

**1.Вводная часть:** Дети сидят на стульчиках, полукругом. На доске предметные картинки с изображением вороны, голубя, воробья. Предлагаю посмотреть на доску и угадать, о ком мы будем сегодня беседовать на занятии.

- Правильно ребята, мы с вами будем говорить про птиц. Скажите мне, каких птиц вы знаете?

- Эти птицы живут у нас в городе и летом, и зимой. Но есть птицы, которые прилетают к нам зимовать.

Давайте отгадаем, как зовут этих маленьких, красивых птичек. Послушайте загадку:

«В гости к нам зима пришла

Мало света и тепла

Но зато как фонари

На деревьях … (снегири).

Выставляю картинку снегиря и рассматриваю её вместе с детьми, говорит об особенностях его внешнего вида, о том, чем питается снегирь.

- А вот загадка про ещё одну зимующую у нас птичку:

«Непоседа, невеличка,

Желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку,

Кто узнал её?. (синичка).

Дети садятся на свои места, воспитатель проводит **игру «Голоса птиц».** Показываю картинку, а дети произносят звуки, которые издаёт данная птица (ворона «кар-кар-кар»; воробей «чик-чирик, чив -чив-чив»; голубь «гу-гу-угу-угу»; синица «синь-синь-синь»; снегирь «фью-фью-фю-фю»).

- Понравилось? Но ребята так весело поют птицы, когда тепло и много корма. Сейчас на улице холодно, зима. Все жучки и червячки спрятались, на земле лежит снег и птицам трудно добыть еду. Поэтом птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они их покормят. И люди делают для них что? (правильно, кормушки) И, мы с вами тоже будем кормить питиц.

**2.Конструирование «Птички- синички»**

-Ребята, а давайте попробуем смастерить своих «птичек-невеличек»! Перед вами лежат круги бумаги большого и маленького размера. Это тело и крылышки птички.

Дети, по показу воспитателя, выполняют задание.

Затем, воспитатель спрашивает детей, чего, по их мнению, не хватает их птичкам. Дети отвечают: хвостика и клюва. Воспитатель обращает внимание ребят, что клюв можно сделать из квадрата бумаги, согнув его по диагонали, а хвостик из прямоугольника, сложив его вдоль, сопровождает свои слова показом. Далее, дети дополняют заготовки птичек недостающими деталями. Воспитатель помогает тем малышам, кому трудно справится самому.

**3.Итог:-** Какие вы молодцы, ребята! Вы довольны своей работой? Посмотрите, у нас на столе приземлилась стайка нарядных птичек! Они не замерзнут зимой, потому что мы будем заботиться о них – каждый день насыпать еду в кормушки на нашем участке.

- А теперь, ребята, давайте немного поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика "Птичек стайка":**

Пойка, подпевай - ка, (Сжимают и разжимают пальцы.)

Десять птичек – стайка. (Загибают поочередно пальцы.)

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка,

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко,

Эта – зяблик, эта – стриж,

Это – развеселый чиж.

Ну а эта – злой орлан.

Птички, птички, по домам! (Сжимают руки в кулак.)









