Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»

**Конспект бинарного занятия**

**по познавательному развитию**

**для детей 6-7 лет с ЗПР**

**Тема: «День защитника Отечества»**

Педагоги:

учитель-дефектолог:

Григорьева И.В.,

воспитатель:

Думина О.А.

**Цель:** уточнить знания детей о празднике «День Защитника Отечества».

**Задачи:**

коррекционно- образовательные:

- уточнить знания детей о нашей армии;

- познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «граттаж»;

- закрепить в речи названия  военных профессий, военной техники;

коррекционно-развивающие:

- развивать общую и мелкую моторику;

- развивать слуховое и зрительное внимание, память;

коррекционно-воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим ее.

**Оборудование и материалы:** сюжетная картина «Богатыри», набор картинок «военные профессии», «военная техника», листы с изображением атрибутов военной профессии, фломастеры, лист-схема правильно выполненного задания, магнитофон, запись песни для физминутки, образцы нарисованной картон, зубочистки, непишущие ручки.

**Ход образовательной деятельности**

**Организационный момент:**

**Воспитатель (**далее **– В.).**– Завтра, 23 февраля, наша страна будет отмечать важный праздник.

- А как он называется? (День защитника Отечества)

- Кого мы поздравляем в этот праздник? (ответы детей)

**Учитель-дефектолог (**далее **– Д.).** - В этот праздник поздравляют

Всех мужчин со всей страны,

Ведь за то они в ответе,

Чтобы не было войны!

**Основная часть:**

- Садитесь на стульчики и послушайте, как наша армия появилась, с чего все началось.

В давние-давние времена, еще в Древней Руси, стояли на страже рубежей нашей Родины очень сильные люди. О них народ складывал песни, былины. Вот такие герои и на этой картине!

(Рассматриваем картину, обращая внимание детей на одежду богатырей, щит, меч.)

Щит заслонял, укрывал, оберегал в бою. Вот поэтому и возникло слово «защитник» - тот, кто защищает, укрывает от беды.

С тех пор прошло много времени. Росло и крепло Российское государство, а вместе с ним увеличивалась армия. Появилось новое оружие, техника.

**В.** - Ребята, подойдите к столу и посмотрите на картинки. Кто на них изображен? (ответы детей)

- Правильно, это люди разных профессий. А сейчас каждый возьмите картинку, на которой изображен человек военной профессии. (Дети сидят, дефектолог приглашает по очереди к доске прикрепить картинку к нужной военной технике и составить предложение про профессию)

**Д.**- Ребята, сколько много разных военных профессий! Скажите, какая профессия в армии самая важная?  (ответы детей)

- Правильно, все профессии, которые вы назвали, в армии важны, ведь наша страна огромная, и защищать границы необходимо и с воздуха, и на море, и на земле.

- Ребята, если вы встретите военного, вы сможете сказать, где он служит?

- А как вы узнаете? (по одежде)

- Для каждой военной профессии нужна своя техника, одежда, головные уборы.

- Я приготовила для вас карточки. На карточке изображен военный. Вам нужно выбрать те картинки, которые относятся к этой профессии, и соединить фломастером. Линии должны быть прямыми.

(дети за столом выполняют задание)

- Дети, посмотрите на эту схему. Если у вас линии расположены вот так (образец), то задание вы выполнили правильно.

- Поднимите руку те, кто справился с заданием. Молодцы!

**В.** - Когда мальчики вырастут, они пойдут служить в армию. Чтобы быть сильным и ловким, нужно тренироваться, каждое утро делать зарядку.

*Выходите на зарядку, сейчас мы будем летчиками, а летчики летают на самолетах и вертолетах над разными странами и видят там много интересного.(физминутка под музыку)*

- Каждому летчику я вручаю жетон, и вам нужно найти свой аэродром. (дети находят свое место за столом и садятся за стол)

- Чтобы стать хорошим военным, надо многое уметь. Вы много знаете о профессии военного, и я предлагаю вам нарисовать военную технику. Какую технику можно нарисовать? (ответы детей)

- Рисовать мы будем в технике «граттаж». Рисунок процарапывается на специально приготовленном листе бумаги.

- Как мы с вами готовили бумагу? (сначала бумагу раскрашивали разноцветными восковыми мелками, потом тонировали черной гуашью)

- Я буду рисовать военный самолет зубочисткой (показ воспитателя) (Обращаться с зубочистками нужно осторожно, когда рисуете, нельзя размахивать руками.) Линии от зубочистки тонкие, можно взять ручку, и обвести свой рисунок. А еще можно процарапать отдельные детали или, например, нарисовать облака.

- А сейчас вы сами возьмите зубочистку и процарапайте ею военную технику. (дети самостоятельно выполняют рисунки в технике «граттаж»)

**Заключительная часть:**

**В.** - Свои работы прикрепите на выставку военных работ.

- Чем мы с вами рисовали? (зубочисткой, ручкой)

- Этот способ называется «граттаж», или техника «царапанья».

**Д.** - Ребята, какие военные профессии вы запомнили?

- Какие игры вам понравились на занятии?

- Что вызвало затруднения?

Педагоги дают оценку деятельности детей.