

Занятие по развитию речи в средней группе «Космос»

Задачи: Обогащение и активизация активного словаря детей, расширять знания о профессии космонавта.

Обеспечить формирование познавательного интереса к профессии космонавта, развитие двигательной активности детей.

Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Организационный момент

Ребята к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся.

-Здравствуйте.

Эмоциональная настройка

- Ребята, какое у вас настроение?

-Хорошее, радостное, веселое

-Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение

Собрались все дети в круг

- Я твой друг и ты мой друг

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Беседа о времени года

-Ребята, какое время года наступило?

- Наступила весна

- Весна какая? Солнечная, теплая, долгожданная.

-Какие весенние месяцы вы знаете?

- Март, апрель, май

- какой сейчас месяц?

-Апрель

12 апреля отмечаем день космонавтики.

Стихотворение.

В космосе так здорово!

Звезды и планеты

В черной невесомости

Медленно плывут! В космосе так здорово, острые ракеты

На открытой скорости, Мчатся та и тут!

Постановка учебной задачи.

Сегодня у нас необычное занятие, мы с вами полетим в космос. А на чем мы отгадайте загадки?

Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет

Человек им управляет, что такое? **Самолет**

Не летает, не жужжит, жук по улице бежит

И горят в глазах жука, два блестящих огонька
По волнам плывет отважно, не сбавляя быстрый ход
Лишь гудит машина важно, что такое? **Пароход**
До луны не может птица, долететь и прилуниться
Но зато умеет это, делать быстрая **Ракета**
Но для того, чтобы отправиться в полет, мы должны подготовиться,
ведь космонавты много тренируются.

Игра «Каким должны быть космонавты?» - ответы детей (сильным, смелым, мужественным).

Чтобы давать четкие ответы, нам надо потренировать язычок.

Артикуляционная гимнастика.

Чу- чу-чу в космос полететь хочу

Им- им - им - на ракете полетим

Да-да да – долетим мы до звезды

Ой - ой-ой - затем вернемся мы домой

Чтение рассказа «Космонавт»

Наступил вечер. Саша пришел из садика. Мама включила телевизор. Саша посмотрел мультфильм про космонавта. Саша тоже захотел полететь в космос на ракете. Мама сказала, что Саша станет космонавтом, когда вырастет. Потому что Саша храбрый и смелый малыш.

Вопросы:

1. Наступил вечер или утро?
2. Откуда пришел Саша?
3. Что сделала мама?
4. Саша смотрел мультфильм про кого
5. Что захотел сделать Саша?
6. Что мама сказала Саше?

-Ребята, а у космонавта есть специальный костюм, когда он выходит в открытый космос, он надевает его. Может, кто ни будь, знает, как он называется (**скафандр**). Правильно скафандр. Давайте хором назовем это слово по очереди друг другу на ухо.

А сейчас немножко отдохнем.

Физминутка.

Мы идем на космодром, дружно в ногу мы идем
Мы походим на носочках, мы идем на пяточках,
Вот проверили осанку, и сведем лопатки
Побежим ребята дружно, разминаться всем нам нужно.
Мы почти с вами готовы, как вы сказали, что космонавт должен быть умным, сильным, давайте выполним следующее задание.

Игра «Один много» - ракета, космонавт, звезда, спутник.

Вот мы отправились в полет, мы крылатые ребята

Космонавты – соколята прямо к звездам золотым, мы в ракете полетим.

Итоги занятия

Дети о чем мы сегодня с вами говорили?

Что вам больше всего понравилось?

Хотите ли вы быть космонавтами, когда вырастите и отправиться в космос?

Что для вас было самым легким на занятии?

Что вызвало трудности?

Понравилось ли вам занятие?