Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**средняя общеобразовательная школа № 6**

г. Южно-Сахалинск.

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

на тему:

«МЕТОМОРФОЗ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ»

(Физика)

Выполнил:

ученик 10 Б класса

Тен Максим Павлович

Руководитель:

Афанасьева Людмила Владимировна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись

Южно-Сахалинск

2024

Содержание

[**Введение** 3](#_Toc163488179)

[**1.** **Общая характеристика мыльных пузырей его рецепты, строения и формы** 4](#_Toc163488180)

[1.1. Рождение мыльного пузыря 4](#_Toc163488181)

[1.2. Что думают физики о мыльных пузырях 4](#_Toc163488182)

[1.3. Строения и формы мыльного пузыря 5](#_Toc163488183)

[1.4 Рецепты мыльных пузырей в домашних условиях 6](#_Toc163488184)

[**2.** **Исследование метаморфоза и опыты растворов мыльных пузырей** 7](#_Toc163488185)

[2.1. Изготовить и сравнить вязкости растворов 7](#_Toc163488186)

[2.2. Опыт на морозе 9](#_Toc163488187)

[2.3. Объяснение устойчивости мыльных пузырей. 11](#_Toc163488188)

[**Заключение** 13](#_Toc163488195)

# **Введение**

Мыльные пузыри повышают уровень дофамина в человеческом организме. Исходя из этого, мне стало интересно: Что это такое мыльный пузырь? Как он образуется? Какие пузыри бывают? Какие эксперименты можно проводить с мыльными пузырями?

**Актуальность** данного исследования обусловлена тем, что все мы без исключения и дети, и взрослые радуемся **мыльным пузырям**, но очень мало знаем о них*.*

**Цель –** выяснить какой метаморфоз может происходить, а также определение вязкости составов и выявление зависимости от её «времени жизни» и размеров мыльных пузырей.

**Задача:**

1. Узнать о рождении мыльных пузырей.
2. Изучить строения и формы мыльного пузыря.
3. Сравнение рецептов и определение вязкости составов мыльных пузырей.
4. Провести опыт для изучения метаморфоза мыльных пузырей.
5. Сделать вывод по проделанной работе.

**Объект** – мыльный пузырь.

**Предмет –** физические свойства пыльных пузырей в разных агрегатных состояниях.

**Гипотеза –** свойства мыльных пузырей зависят от рецептов их изготовления.

**Практическая значимость** заключается в улучшении понимания физических и химических процессов, происходящих при образовании мыльных пузырей, а также данный материал может быть использован на уроках физики.

**Методы** – теоретический и эмпирический.

1. **Общая характеристика мыльных пузырей его рецепты, строения и формы**
   1. **Рождение мыльного пузыря**

«Мыльный пузырь, пожалуй, самое восхитительное и самое изысканное явление природы». Марк Твен

История мыльных пузырей началась тысячи лет назад. При раскопках древней Помпеи археологи обнаружили необычные фрески с изображением юных помпейцев выдувающих мыльные пузыри. Идея надувать пузырьки из мыльного раствора связана с изобретением мыла. В Средних веках изображение ангела, пускающего пузыри, помещали на надгробья и добавляли надпись: «От этого никто не уйдёт». Этим, по-видимому, хотели сказать, что жизнь хрупка, как мыльный пузырь.

Существующий миф о недолговечности мыльного пузыря развеял англичанин Джеймс Дьюар, законсервировавший мыльный пузырь в герметичном сосуде с двойными стенками на срок более месяца. Забава оказалась полезной: позднее Дьюар - сосуд, названный в честь изобретателя, — нашел применение для хранения и перевозки жидкого азота. Преподавателю физики из штата Индиана удалось сохранить пузырь в стеклянной банке в течение 340 дней.

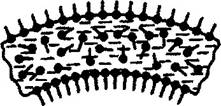
* 1. **Что думают физики о мыльных пузырях**

Физики изучали свойства мыльных пузырей и проводили эксперименты, чтобы понять и объяснить физические явления, связанные с ними. Они отмечали, что мыльные пузыри обладают поверхностным натяжением, благодаря которому они могут сохранять свою форму и прочность. Физики также обсуждали основные законы, описывающие поведение пузырей, такие как закон Лапласа, который связывает давление внутри пузыря с радиусом кривизны его поверхности. Они также изучали явления, такие как дифракция света на пузырях и интерференция, которые могут создавать красочные и блестящие эффекты. В целом, физики посвящают много внимания изучению и объяснению физических свойств и поведения мыльных пузырей.

## 1.3. Строения и формы мыльного пузыря

Мыльный пузырь — конструкция очень устойчивая. Если помнить о том, что его строительным материалом является главным образом вода, — устойчивость мыльного пузыря не может не поражать. Что же придает такую устойчивость пузырю, изготовленному из тончайшей жидкой пленки. Дело явно не только в форме: из чистой воды устойчивый пузырь не получается, а из воды с добавкой мыла формируется тонкий, устойчивый, разноцветный пузырь. Прямым следствием самых общих законов природы оказывается явление адсорбции. Оно заключается в том, что на поверхности и твердых тел, и жидкостей охотно располагаются (адсорбируются) поверхностно-активные молекулы, которые способны понижать поверхностную энергию. Откуда приходят молекулы, адсорбирующиеся на поверхности твердого тела и жидкости?

Во-первых, из объема вещества, если они там имеются в виде случайно попавшей или преднамеренно введенной примеси. Адсорбирующиеся молекулы могут осесть на поверхности из окружающей газовой среды. Молекула ПАВ (в нашем случае мыло) — это удлиненная цепочка, состоящая из многих атомов водорода и углерода. Такая молекула-цепочка обладает одной очень важной особенностью — концы её имеют различную структуру и по-разному относятся к соседству с водой: один конец охотно соединяется с водой (гидрофильный), а противоположный инертен по отношению к воде (гидрофобный). Именно поэтому молекулы мыла на поверхности воды должны выстроиться так, чтобы с водой соприкасались лишь гидрофильные концы. Прямыми измерениями было установлено, что адсорбция мыла на поверхности воды понижает ее поверхностное натяжение в два с половиной раза: от 7\*10-2 до 3\*10-2 Дж/м2. Разность двух этих значений является мерой того, насколько охотно формируется частокол из молекул мыла на поверхности воды, т.е. насколько в нашем случае энергетически целесообразна адсорбция. Вода, налитая в стакан, имеет одну свободную поверхность и на ней может образоваться один слой молекул мыла. А свободная пленка имеет две поверхности и, следовательно, на ней может сформироваться два частокола удлиненных молекул мыла. Такая водяная пленка, обрамленная и укрепленная молекулами мыла, и является строительным материалом, из которого сконструирован и построен мыльный пузырь.



**Рисунок 1 – Тонкая пленка мыльной воды [4].**

**1.4 Рецепты мыльных пузырей в домашних условиях**

Одни из доступных и популярных рецептов мыльных пузырей (таблица 1).

**Таблица 1 – Растворы мыльных пузырей**

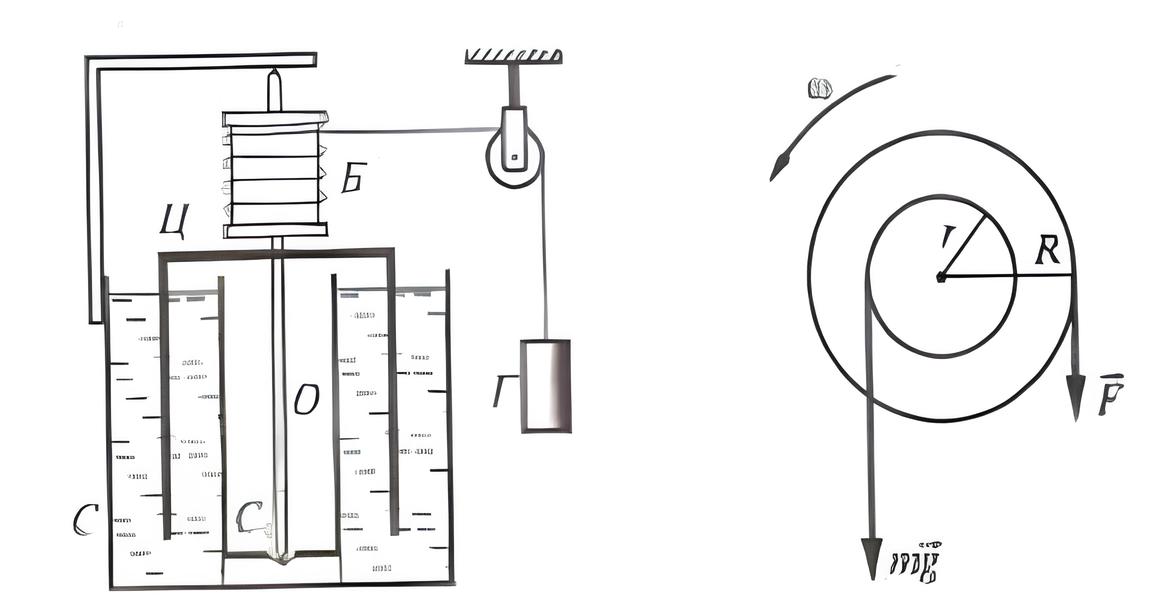
|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Рецепт** |
| № 1 | 500 мл. воды,  25 грамм. моющего средства. |
| № 2 | 50 грамм моющего средства, 150 мл воды, 25 мл глицерина. (Глицерин именно то средство, которое делает стенки пузыря прочнее, а сам пузырь, соответственно, более долгоживущим) |
| № 3 | 75 грамм шампуня, 300 мл воды. |
| № 4 | 2 части мыла, 100 мл сахарного сиропа (50 г сахара и 10 мл кипятка), 500 мл дистиллированной воды. |
| № 5 | стиральный порошок 1 чайная ложка, 100 мл воды дистиллированной. |

Было найдено 5 рецептов для раствора мыльных пузырей.

1. **Исследование метаморфоза и опыты растворов мыльных пузырей**
   1. **Изготовить и сравнить вязкости растворов**

Вязкость - это способность оказывать сопротивление перемещению одной части относительно другой - то есть как внутреннее трение. Вещества с малой вязкостью - текучи, и наоборот, сильно вязкие вещества могут иметь значительную механическую твердость, как, например, стекло.

Для определения вязкости жидкости применим прибор.



**Рисунок 2 - Прибор для измерения вязкости.**

Прибор представляет собой двойной алюминиевый стакан, между стенками которого находится исследуемая жидкость. В жидкости вращается цилиндр Ц, укреплённый на оси О. На этой же оси укреплён барабан Б, на который наматывается нить, вращающая цилиндр под действием опускающегося груза Г [1,c.200].

Груз Г под действием силы тяжести опускается вниз и при равномерном движении тянет нить с той же силой. Эта сила приложена к барабану Б по касательной и создаёт момент силы «mgr», где r-радиус барабана. Сила, действующая со стороны жидкости на цилиндр, распределена по всей поверхности цилиндра, находящейся в жидкости, и препятствует его движению. На каждую маленькую площадку поверхности цилиндра действует сила fi, направленная в сторону, противоположную движению, по касательной к поверхности цилиндра, создавая момент силы fiR. Можно записать: FR= fiR, где F рассматривается как сила внутреннего трения, FR- момент силы, R- радиус цилиндра Ц. При равномерном вращении цилиндра моменты сил должны быть равны FR=mgr, откуда

Нас будет интересовать площадь, погруженной в жидкость. Эту площадь можно подсчитать по формуле S=2пRh, где h расстояние от края цилиндра до поверхности жидкости. Скорость будем измерять следующим способом: на барабан можно наматывать определенное количество витков N. При опускании груза быстро устанавливается равномерное движение, при котором можно определить время t и подсчитать частоту вращения ѵ, а затем и скорость V=2пRѵ. Связь между величинами F,v,S,L подтверждена: . Коэффициент пропорциональности η, зависящий от природы и состояния жидкости называют вязкостью жидкости. Оказывается, что при изменении скорости вращения, площади поверхности цилиндра, расстояния между стенками цилиндра и стакана изменяется сила сопротивления движению цилиндра, а вязкость не меняется. Единица вязкости - 1Н\* с/м2.

формула для определения вязкости

**Таблица 2 – Вязкость каждого раствора.**

|  |  |
| --- | --- |
| № раствора | η, ПА\*с |
| Мыльная вода (стиральный порошок 1 чайная ложка+100 мл воды дистиллированной) | 0,011 |
| Состав  №1 | 0,031 |
| Состав №2 | 0,04 |
| Состав №3 | 0,05 |
| Состав №4 | 0,1 |

**Таблица 3 - Тестирования составов мыльных пузырей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № состава  Тест | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Время жизни мыльного пузыря | 8 сек | 3 сек | 5 сек | 10 сек | 15 сек | 10 сек | 25 сек |
| Средний размер | 6 – 7 см | 2 – 3 см | 6 – 7 см | 8 – 9 см | 9 – 11 см | 7 – 8 см | 13 – 14 см |
| Максимальный размер | 14 см | 7 см | 11 см | 17 см | 15см | 14 см | 20 см |
| Из десяти получилось | 8/10 | 5/10 | 10/10 | 8/10 | 10/10 | 8/10 | 10/10 |
| Из них маленьких | 8 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Из них больших размер | 0 | 0 | 6 | 5 | 7 | 5 | 8 |

Согласно, экспериментам, победа присуждается мыльному составу № 7, а также практически делит с ним первое место раствор № 5. Все остальные составы показали не самые лучшие результаты.

* 1. **Опыт на морозе**

Был взято две баночки в которые налили поровну мыльный раствор. В одну добавили несколько капель чистого глицерина. Теперь из этих растворов один за другим выдуваем два приблизительно равных пузыря. Замерзание пузыря с глицерином протекает немного иначе, чем пузыря из раствора шампуня: задерживается начало, и само замерзание идет медленнее. Обратите внимание: замерзший пузырь из раствора шампуня сохраняется на морозе дольше, чем замерзший пузырь с глицерином.



**Рисунок 3 - Мыльный пузырь без глицерина (фото автора)**

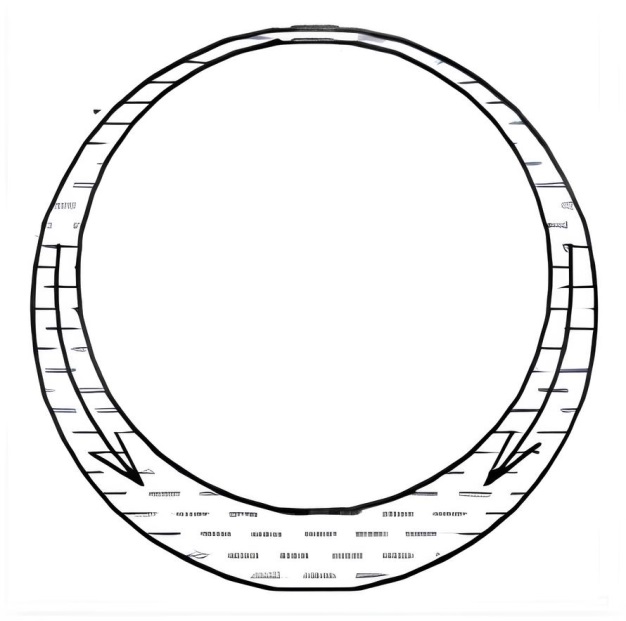


**Рисунок 4 – Мыльный пузырь с глицерином**

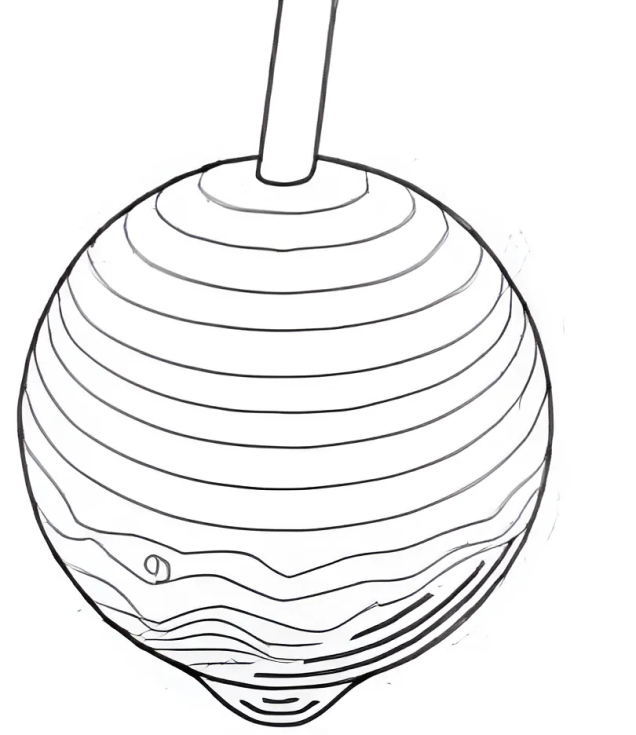
Стенки замерзшего пузыря из раствора шампуня – монолитная кристаллическая структура. Межмолекулярные связи в любом месте совершенно одинаковы и прочны, в то время как в замерзшем пузыре из того же раствора с глицерином прочные связи между молекулами воды ослаблены. Кроме того, эти связи нарушаются тепловым движением молекул глицерина, поэтому кристаллическая решетка быстро сублимируется, а значит, быстрее разрушается.

* 1. **Объяснение устойчивости мыльных пузырей.**

Объяснение устойчивости мыльных пузырей. Ещё Ньютон наблюдал медленное «сползание» интерференционных колец по стенкам мыльного пузыря (рис. 4), служившее признаком утоньшения плёнки за счёт стекания жидкости. И уже Ньютон понял, что у мыльных пузырей всё дело в вязкости среды, текущей между сходящимися границами плёнки: вязкое трение тормозит их сближение.

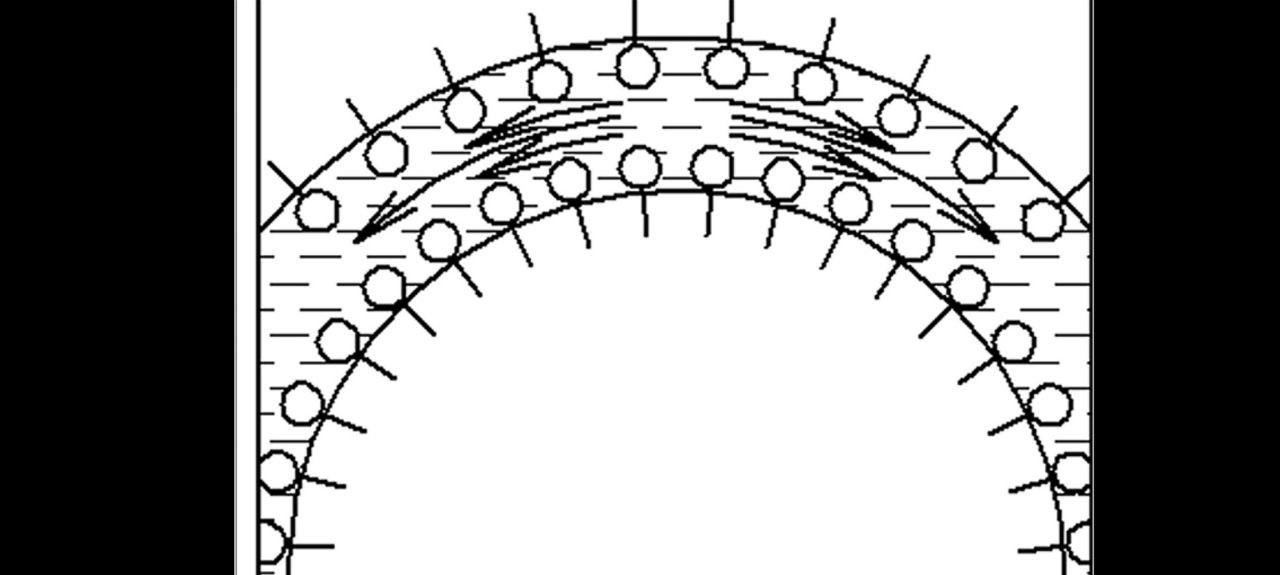


**Рисунок 5 - Мыльная плёнка пузыря покрыта «сползающими» цветными полосами.**



**Рисунок 6 - Течение плёнки жидкости в пузыре.**

Можно сделать вывод, что мыльные плёнки существуют благодаря торможению их границами стекающего мыльного раствора, для чего необходима жёсткость этих границ. Поэтому основой жизни пузырей надо, видимо, считать высокую эластичность и большую поверхностную вязкость монослоёв ПАВ, ведущих себя подобно резиновой плёнке. Они способны растягиваться и упруго сокращаться, текут же с большим трудом [6, с. 48], [8, с. 418]. Неподвижная, скованная монослоем поверхность жидкости тормозит идущие вдоль неё потоки, стабилизируя мыльные пузыри (рис. 6).

****

**Рисунок 7 - Схема вязкого течения среды, заключённой**

**меж двух монослоёв.**

Итак, мыльные пузыри тем стабильней, чем выше поверхностная вязкость образующей их жидкости. Если у мыльного раствора вязкость заметная, то он течет медленно, и пузырь живет минуты, а то и часы. Недаром плавающие капли и пузыри из воды и других жидкостей, содержащих лишь следовые количества ПАВ, живут крайне мало.

# **Заключение**

В ходе выполнения проекта «Метаморфоз мыльных пузырей» было проведено исследование процесса образования и превращения мыльных пузырей. Были изучены различные факторы, влияющие на метаморфозу пузырей, в том числе вязкость растворов.

В результате исследования было выяснено, что вязкость раствора является важным параметром, влияющим на свойства и характеристики пузырей. Более вязкие растворы способствуют образованию более стабильных и устойчивых пузырей, которые имеют большую продолжительность жизни. Они также способствуют образованию более крупных и объемных пузырей, которые имеют более сферическую форму.

Таким образом, проведенное исследование позволило установить связь между вязкостью растворов и процессом метаморфозы мыльных пузырей. Полученные результаты могут быть полезными для дальнейших исследований в области физических и химических свойств мыльных пузырей, а также для разработки новых методов создания более стабильных и устойчивых пузырей.

**Список литературы**

1. Учебник Л.И. Анциферова «Физика. 10 класс».
2. Анциферов Л.И. Физика: механика, термодинамика и молекулярная физика. 10 класса. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Мнемозина, 2001
3. Гегузин Я. Пузыри . М.: Наука, 1987.
4. Зайцева А. Антипузыри // Наука и жизнь, №12,2004.
5. Касьянов В.А. Физика.10 кл.: учеб. для общеобразовательное учреждений.-М.: Дрофа, 2005.
6. Я.Е. Гегузин «Мыльные пузыри», Наука 1998 г.
7. Л. Гальрпершин «Здравствуй, физика»
8. С. Варламов « Эксперименты с мыльной плёнкой», Квант 2006 г.
9. Т. Том «Научные забавы. Интересные опыты», издательский дом Мещерекова 2008г.