Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«ЦРР – детский сад «Радуга»

Конспект организованной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста в области

 «Познавательное развитие»

«Город Мастеров»

Воспитатель:

Кокачева Ю.В.

Сентябрь

2016

**Город Мастеров**

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о профессиях, показать значение трудовой деятельности в жизни человека;
2. Уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, пожарного, полицейского, строителя.
3. Развивать связную речь, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами.
4. Вызвать уважение и стремление подражать взрослым.
5. создать условия для доброго отношения к людям разных профессий.

**Ход:**

Здравствуйте, ребята! День сегодня необычный, я искренне рада видеть вас. Предлагаю поздороваться.

Мы приветствуем сегодня, всех кто в гости к нам пришел

Путешествовать мы будем по стране всех мастеров

Мы улыбки дарим людям, словно искорки добра

И хотим мы пожелать улыбаться вам всегда.

Доброе утро!

**Воспитатель:**Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, получите профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия? (ответы детей)

Профессия – это трудовая деятельность человека, которой он посвящает свою жизнь.

— Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь.

— И сегодня я предлагаю нам всем отправиться в страну мастеров.

(Звучит волшебная музыка, на слайде Город Мастеров)

**Воспитатель:**

Закройте глаза. Медленно покружитесь.

Раз, два, три, четыре, пять

Пора глаза нам открывать!

На слайде картинка «Города Мастеров»

**Знакомство с профессией парикмахера.**

**Воспитатель:**А какой первый пункт нашего путешествия, вы узнаете, отгадав загадку.

У этой волшебницы, этой художницы,
Не кисти и краски, а гребень и ножницы.
Она обладает таинственной силой:
К кому прикоснётся, тот станет красивый.

**Воспитатель:**Правильно, это парикмахер.

(На слайде картинка парикмахера за работой)

**Ребенок:** Дайте ножницы, расческу

 Я вам сделаю прическу.

 Парикмахер неприменно

 Подстрижет вас современно.

Парикмахер — это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически.

Ребята, какие действия совершает парикмахер, делая прическу – назовите глаголы?

**Дети:** *Стрижет, красит, завивает, моет, заплетает, расчесывает, сушит, укладывает волосы.*— Одним словом, они делают людей красивыми. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми труд парикмахера не легкий, ведь они целый день проводят на ногах.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете пословицы о труде, назовите их.

- Только труд кормит человека

- Недаром говориться, что дело мастера боится

- Глаза страшатся, а руки делают

- Труд человека кормит, а лень портит

- Делу время, потехе час

- Для кого труд – радость, для того жизнь - счастье

- Ремесло есть не просит, а само кормит

- Маленькое дело лучше большого безделья

**Воспитатель:**Молодцы ребята много знаете пословиц о труде

- И так наше путешествие продолжается.

(Звучит волшебная музыка, на слайде Город Мастеров)

**Воспитатель:**

Закройте глаза. Медленно покружитесь.

Раз, два, три, четыре, пять

Пора глаза нам открывать!

На слайде картинка «Города Мастеров»

**3. Знакомство с профессией врача.**

 Отгадайте следующую загадку.

Все болезни лечит он,
С детства каждому знаком.
Веселей смотри вокруг,
Он ребятам – лучший друг.

**Воспитатель:**Правильно,  это врач(слайд)

**Ребенок:** читает стих.

Если щеки запылают
Вдруг сильнее кумача,
Если кашель — вызывают
Всем немедленно врача.
Выпишет он нам пилюли,
Травок этих, травок тех,
Чтоб назавтра вы проснулись
Сразу здоровее всех.

Это очень важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди бы гораздо чаще болели. Врачи бывают разных специальностей. А врачейкаких специальностей знаете вы?

**Дети:***(педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение, лор лечит горло, дерматолог знает все о коже)*
— Врачи  должны быть смелыми и решительными.

**Воспитатель:**У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей профессиональной деятельности. Конечно же, такие инструменты есть и у парикмахера и у врача. Сейчас я предлагаю вам разделиться на две команды: 1 команда – парикмахеров и 2 команда – врачей.

**Задание такое:** из представленных инструментов ребятам из первой команды нужно отобрать те инструменты, которые нужны для работы парикмахера. А ребятам из второй команды нужно выбрать те инструменты, которые нужны для работы врача.

**Воспитатель:** Молодцы справились!

И так наше путешествие продолжается.

(Звучит волшебная музыка, на слайде Город Мастеров)

**Воспитатель:**

Закройте глаза. Медленно покружитесь.

Раз, два, три, четыре, пять

Пора глаза нам открывать!

На слайде картинка «Города Мастеров»

**4. Знакомство с профессией повара.**

**Воспитатель:**Мы попали туда, чья профессия связана с приготовлением вкусных блюд. Вы знаете эту профессию?

**Воспитатель:**Правильно, это повар.

**Ребенок:** читает стих.

Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда.

**Воспитатель:** Это очень важная и нужная профессия. Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в нашем детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу. Ведь если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается необыкновенно вкусной, питательной и, конечно, полезной.

**Воспитатель:** А хотите побывать поварятами? Нужно помочь повару отобрать продукты на борщ и компот.

Д/и «Варим борщ и готовим компот» (музыка)

**Воспитатель**: продолжаем наше путешествие

(Звучит волшебная музыка, на слайде Город Мастеров)

**Воспитатель:**

Закройте глаза. Медленно покружитесь.

Раз, два, три, четыре, пять

Пора глаза нам открывать!

На слайде картинка «Города Мастеров»

**5. Знакомство с профессией пожарного.**

**Воспитатель:** Слушайте загадку.

С огнем бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Ответь скорее, кто же мы? (пожарные)

**Воспитатель:**правильно это пожарные

**Ребенок:**

Про пожарных говорят,
Что они всё время спят.
Только это — ерунда,
Начеку они всегда!
На дежурстве день и ночь,
Чтоб в любой момент помочь.
Только прозвучит сигнал,
Выезжают на пожар.

Пожарный должен быть храбрым, выносливым, ловким, сильным, быстро принимать решения. Что бы обладать этими навыками и умениями, пожарные постоянно проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах. Они отрабатывают возможные во время пожара ситуации. Пожар заливают водой из специальных шлангов-рукавов. Воду в шланги накачивает насос, который есть на пожарной машине. Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает им высокая складная лестница, по которой они проникают внутрь горящего дома через окна и балконы.

**Воспитатель:**Сейчас я предлагаю вам собрать пожарную машину и пожарную станцию (лего)

Физкультминутка.

- Дети, становитесь врассыпную. Ваша задача: если я говорю правильно - хлопайте в ладошки, если не правильно - топайте.

Врач лечит детей.

Дворник подметает двор.

Повар фотографирует.

Парикмахер варит.

Прачка стирает.

Водитель рисует.

Учитель учит детей.

Художник поливает цветы.

**Воспитатель**: Отправляемся дальше.

(Звучит волшебная музыка, на слайде Город Мастеров)

**Воспитатель:**

Закройте глаза. Медленно покружитесь.

Раз, два, три, четыре, пять

Пора глаза нам открывать!

На слайде картинка «Города Мастеров»

**6. Знакомство с профессией строителя.**

**Воспитатель:** Мы попали к умельцам – мастерам. А чтобы узнать, кто они – послушайте звуки(стук молотка, визг пилы и т.д.)

 (Строители)

**Воспитатель:**Правильно, эти звуки издают строительные инструменты, применяемые в строительстве, когда строят дома или здания строители.

**Ребенок:** Читает стих.

Точно в срок построит он:

Небоскреб и стадион.

Детский садик и больницу.

Магазинов вереницу.

Даже дом, где я живу,

И другие жители

Строили строители!

Рабочий день на стройке начинается очень-очень рано, а заканчивается поздно. Строители торопятся скорее построить здание, чтобы в нём могли поселиться люди,  открыться детский сад или школа, магазин или офис. При строительстве используют различные материалы. Назовите, какие? (кирпич, бетон, дерево, железобетон, стекло, железо). Строители должны быть физически крепкими, трудолюбивыми, должны постоянно повышать своё профессиональное мастерство, обладать желанием делать нужное людям дело

**Воспитатель:**Ребята, вы хотите построить дом.Тогда за работу(мягкие модули, лего, деревянный конструктор «Город»)

**Воспитатель:**Наше путешествие продолжается

**9. Знакомство с профессией полицейского**

**Воспитатель:** Мы приблизились еще к одному пункту назначения.

Внимание,**загадка:**

Кто на страже днем и ночью

Ловит тех, кто грабить хочет?

С пистолетом кто в руке,

С верным псом на поводке? (полицейский)
**Воспитатель:**Правильно, это полицейский

**Ребенок:** читает стих:

В полиции служат отважные люди

Полиция дружных, находчивых любит.

Пусть дождь проливной или темная ночь –

Всегда полицейские смогут помочь

Полицейский смелый, справедливый, сильный.

**Игра «Добавить словечко»**

Представьте ребята, человек какой профессии делает это:

- Лечит людей (врач)

- Учит детей (учитель);

- Тушит пожары (пожарный);

- Готовит еду (повар);

- Стрижет волосы (парикмахер);

- Следит за порядком(полицейский);

- Управляет самолетом (лётчик);

- Строит здания (строитель).

**10. Итог занятия.**

**Воспитатель:**Вот и подошло к концу наше путешествие по стране мастеров.

А кем вы хотите стать в будущем?

Ребята, полезной и интересной работы очень много на свете. Главное выбрать дело по душе. А закончить наше путешествие мне хочется словами одной пословицы: «Землю красит солнце, а человека труд»

И я хочу сегодня подарить вам «Солнышко» чтобы в вашей жизни и вашей будущей профессии было всегда светло, тепло и уютно.