**Родительское собрание «Воспитание культуры поведения у младших школьников».**

Подготовительная работа перед собранием:

1. Анкета:

 ●Кого или что ты больше всего любишь?

 ●Что тебе делать дома нельзя?

 ●Что было бы, если бы ты вдруг стал взрослым?

2. Рисунки на тему «Моя семья дома».

Цель собрания:
1)Помочь родителям в воспитании культуры поведения у детей.
2)Помочь им увидеть свои недостатки в процессе воспитания.
3)Помочь найти пути их устранения.

Сегодня мы в очередной раз возвращаемся к разговору о воспитании наших детей. Мы поведем беседу о том, как помочь нашим детям стать такими, какими мы их хотим видеть: умными, добрыми, вежливыми, отзывчивыми. Думаю, что каждый из вас по ходу разговора сделает для себя соответствующие выводы.

Итак, составной частью нравственного воспитания младших школьников является культура поведения.

**Задачи родителей в воспитании культуры поведения у детей:**

♦ Воспитание уважения к людям и результатам их труда.

♦ Правила поведения и хорошие манеры в гостях, дома, на улице,

 в общественных местах.

♦ Культура речи ребёнка.

♦ Личный пример – это основное условие воспитания культуры у детей.

Семья.
Какое определение вы можете дать этому понятию?
 Ответы родителей.

Когда появилось слово «семья»?

Когда-то о нем не слыхала Земля.

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

«Сейчас я тебе семь вопросов задам

Кто деток родит мне богиня моя?

И Ева тихонько ответила: «Я».-

«Кто их воспитает, царица моя?»

И Ева покорно ответила: «Я».

«Кто пищу сготовит нам, радость моя?»

И Ева все так же ответила: «Я».

«Кто платье сошьет, постирает белье, меня приласкает, украсит жильё?»-

«Я, я»,-тихо молвила Ева.-

«Я, я, я, я, я» - Вот так на земле появилась

Семья.

Ваши ребята писали о том, кого или что они любят больше всего.

Оглашаются результаты анкеты по первому вопросу.

 Я думаю, что родителям этих детей уже удалось воспитать в них чувство любви и уважения к себе и близким, им нечего бояться одиночества в

старости.

 Каковы же отношения в ваших семьях? Много ли времени вы уделяете

своим детям, что вас так сплотило? (Слово предоставляется 3-4 родителям тех

детей, ответы которых отражают любовь к близким.)

 Приятно, что некоторые отметили. Что больше всего их дети

любят школу и школьные занятия. Но, наверное, в силу современных социально-экономических условий сейчас у большинства ребят выходят на первый план материальные

ценности. (Назвать другие ответы ребят, не называя фамилии).

Хочется верить, что и у них духовные ценности встанут в ряд главных. Надо

только помочь им в этом, уделяя больше времени общим семейным делам,

совместным походам в театр, на природу, в гости к бабушкам.

Какими же быть нам с детьми: добрыми или строгими?
А как найти эту «золотую» середину, ведь рост ребёнка включает в себя и конфликты?
 Давайте посмотрим, что же НЕЛЬЗЯ нашим детям.

Ответы детей, что нельзя

 О правилах поведения и хороших манерах дома и в гостях говорится и пишется достаточно много. Но всегда ли мы учим этому и всегда ли находим правильный выход в конфликтных ситуациях между детьми?
Ситуация

 «В комнате играли мальчики – сын Андрей и его друзья. Вначале играли дружно, потом послышался шум. Петя возмущался: «Это ты, Андрей, взял мою нитку. Отдай сейчас же!» Андрей отвечал: «Я не брал твою нитку!» Завязалась драка. Андрей подмял под себя «противника», бил его кулаками и ногами, а друзья стояли притихшие. «Андрей, отпусти его!»-закричала я, растащила ребят и увидела полные злобы глаза. Петя схватил куртку и убежал.

 Когда муж узнал о случившемся, он сказал: «Из Андрея получился смелый человек, сумеет постоять за себя. Так что не упрекай его».

Делаем вывод: прежде чем дать оценку действиям, постарайся вникнуть в ситуацию. Не делай поспешных выводов!

Вежливость – это и черта характера, и искусство вести себя в обществе. Ребёнок учится этому, подражая взрослым. И при любых условиях надо учить вежливо, а не грубо.

Школа – общественное место, где в одно время присутствует много ребят и

происходит много конфликтных ситуаций. Учитель старается избежать и разрешить

их, но не всегда это удаётся. Поэтому, если с вашим ребёнком что-то случается, а

учитель не в полной мере сумел разобраться, - не задерживаясь, приходите в класс.

Мы вместе попробуем справиться с проблемой.

Культура речи ребёнка.

 Наша речь богата. Но в последнее время мы слышим мало добрых слов от взрослых и от детей. О недопустимости в семье грубых слов всем известно.

Заострю ваше внимание на том, как мы, взрослые, выражаем свой гнев и по какому поводу. Гнев, как и насморк, весьма насущная проблема, и игнорировать её нельзя. В гневе мы теряем рассудок и обращаемся с детьми, как со своими врагами: кричим, унижаем. Но нужно помнить о том, что гнев порой слишком дорого обходится нам и нашим детям. Не отсюда ли маленькие беглецы из дома, замкнутость, испуг детей?

 Наши ребята писали, что было бы, если бы они вдруг стали взрослыми.

Ответы анкеты:

А чтобы воспитание вашего ребёнка происходило не урывками и эффективно, уделяйте им больше времени вечерами и в выходные. К этому призывают вас рисунки ребят, из которых видно, чем занимаются папы, мамы, родные дома.

Анализ рисунков

Наш разговор подошёл к концу. Верится, что каждый из вас сегодня о многом подумал и решил
что-то изменить в общении с детьми.

Как вы думаете, что же по-настоящему НЕЛЬЗЯ и что всё-таки можно нашим детям?

ВЫВОД: Будь к своему ребёнку в меру добр и требователен, если хочешь чего-то

 добиться. Сохрани в себе всё хорошее и передай это детям.