

Протокол № 4

Заседания городского методического объединения учителей истории, обществознания, права

От 02.11.2022 г.

Присутствовали: 13 человек

Повестка дня:

1. О профориентации в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности
2. О составлении олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Практикум по решению трудных задач всероссийской олимпиады школьников и государственной итоговой аттестации
3. О создании условий для формирования нового поколения, обладающего компетенциями XXI века
4. Система подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА по предмету "История" и "Обществознание". Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2022 года
5. Об использовании результатов проведенных ГИА и ВПР при обучении истории, обществознанию в 2022-2023 уч. г.
6. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы с учетом достижения целей, устанавливаемых ФГОС. Примерные рабочие программы по учебным предметам основного общего образования
7. Утверждение плана работы на 2022 -2023 учебный год

Ход заседания:

1. **Доклад «О профориентации в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности».** **Учитель истории, обществознания МБОУ СОШ № 4** Профориентация через учебный предмет - одно из ведущих направлений профориентации школьников. В ходе преподавания учебных дисциплин должны достигаться задачи трудовой подготовки школьников, ознакомление их с основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; формирования у них трудовых умений и навыков, побуждение к сознательному выбору профессии. Каждый учебный предмет содействует решению задач профориентации различными средствами.
Решили принять к сведению полученную информацию.
2. «О составлении олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Практикум по решению трудных задач всероссийской олимпиады школьников и государственной итоговой аттестации» С таким докладом выступила учитель истории и обществознания **учитель МБОУ СОШ № 6.** Докладчик определил несколько типов затруднений в олимпиадных заданиях. Предложил способы решения этих проблем. **Рекомендации:** 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения. 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос. 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера. 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом. 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
Решили принять к сведению полученную информацию.
3. **Презентация «О создании условий для формирования нового поколения, обладающего компетенциями XXI века».** По данному вопросу выступила учитель **Марценюк Ю.В. МБОУ СОШ № 4** В национальных образовательных стандартах нового поколения представлены

ключевые компетенции как главные ориентиры образования: **критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация (4К)**. В качестве важнейших задач выступает воспитание характера (таких качеств личности, как настойчивость, гибкость, ценность личностного роста) и гражданской грамотности обучающихся. В статусе лидера преобразований, от профессиональной компетентности которого в необходимости изменений зависит успех трансформации образовательной модели в целом, в национальных нормативных документах предстаёт педагог. Отмечается, что учитель является грамотным новатором, мотивированным на кардинальное обновление образовательного процесса, он конструктивно воспринимает оценку результатов своей профессиональной деятельности, готов к непрерывному обучению для соответствия новым условиям образовательного процесса, общества в целом. Таким был представлен портрет учителя.

Решили принять к сведению полученную информацию.

«Анализ результатов ГИА по предметам «История», «Обществознание». С данной темой выступила учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5- «Школы здоровья и развития»

Подготовку к ЕГЭ следует начинать с началом изучения курса. В 8-9 классе желательно выявить как можно больше ребят, ставящих целью сдать ЕГЭ по обществознанию и истории в 11-м классе. Их обязательно нужно выводить на ГИА.

Важнейшим моментом подготовки к ЕГЭ является работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и **умением отвечать строго на поставленный вопрос**. Подготовка к ГИА это сложный и длительный процесс. Важно к этому подойти комплексно, подготовка должна быть систематической, а не фрагментарной и, требует достаточного количества времени.

Учитель предлагает памятку, которая поможет обучающимся более скрупулёзно подготовиться к экзамену.

Решили принять к сведению полученную информацию.

5. **Об использовании результатов учета проведённых ГИА и ВПР при обучении истории и обществознанию. С данной темой выступила** _____ **учитель МБОУ СОШ № 6.** Она рассказала о проблеме нехватки времени, и какими приемами она пользуется при подготовке к тематическому контролю и обобщению, но и к ВПР и ГИА. Была представлена презентация, дидактические карточки и другие материалы, наработки учителя.

Решили принять к сведению полученную информацию.

6. **Об изучении и внедрении в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы с учетом достижения целей, устанавливаемых ФГОС. Примерные рабочие программы по учебным предметам основного общего образования выступила с докладом** _____ **учитель МБОУ СОШ № 4.** По данному вопросу были определены основные выводы, с которыми будет работать каждый учитель, работающий в 5 классах. Были сделаны некоторые выводы:

1. Проект нового ФГОС вступит в силу 1 сентября 2022 года.

2. Обновленные стандарты коснутся детей, которые пойдут в первые и пятые классы в сентябре 2022 года.

3. Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни.

4. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

7. **На заседании был утвержден план работы Городского методического объединения**

учителей истории, обществознания, права, который представила руководитель ГМО

Во время представления плана происходило обсуждение пунктов, формулировок, тем докладов, в результате обсуждения план работы на 2022-2023 учебный год был утвержден единогласно.

Дата: 02.11.2022год

Руководитель ГМО: _____ / Н.С.Назаренко/

Секретарь ГМО: _____ / Ю.В.Марценюк/