Занятие родительского клуба в младшей разновозрастной группе

Тема: «Сказка ложь, да в ней намёк, для родителей урок»

Цель:

Дать родителям знания о значении сказки в развитии ребёнка.

Дать рекомендации родителям, какие сказки нужно читать.

Показать родителям приёмы работы со сказкой в условиях детского сада.

Раскрыть возможности переноса полученных знаний в условия семейного воспитания.

Способствовать повышению педагогической культуры родителей.

Предварительная работа:

Рекомендация для родителей «Как рассказывать сказки»

Консультация «Русская народная мудрость о воспитании»

Рекомендация для родителей «Какие сказки читать детям 3-х – 4-х лет»

Анкетирование «Сказки в жизни вашего ребёнка»

Ход собрания:

1.Уважаемые родители! Большое спасибо, что вы пришли к нам в гости. Мы решили посвятить занятие родительского клуба милой, чудесной, доброй сказке.

 Сказочный мир таинственный и неповторимый. Порой кажется, что он рядом. Стоит только закрыть глаза, и все мгновенно становится волшебным: мамины туфли превращаются в хрустальные башмачки, спица – в волшебную палочку. Так обычные вещи каждого из нас уводят в сказку.

Тема нашего занятия «Сказка – ложь, да в ней намёк, для родителей урок». Тема интересная, необычная, поэтому и занятиие мы начнем необычно.

Уважаемые родители, вам необходимо приобрести билеты на наше занятие. Приобрести их можно, ответив на вопросы:

Какое сказочное животное не смогло пообедать у журавля и проучило Колобка за хвастовство? (Лиса)

Назовите часть женского наряда, в которой вмещается озёра, лебеди и другие элементы природной среды. (Рукав)

Сказочный персонаж долгожитель – это…(Кощей)

Какая швейная пренадлежность может представлять смертельную опасность для сказочных долгожителей? (Игла)

Кто исполнял все желания Емели?(Щука)

Какая героиня владеет собственным летательным аппаратом?(Баба Яга)

Кто помог Алёнушке справиться с горем, взяв её замуж после превращения братца в козлёнка? (Купец)

Назовите место рождения Колобка.(Печка)

Продолжите выражение: «Скоро сказка сказывается, да…»(..не скоро дело делается)

Какими словами заканчиваются многие русские народные сказки? (Вот и сказочке конец, а кто слушал - молодец! И стали они жить-поживать и добра наживать….)

Кого в сказке «Гуси-лебеди» девочка, разыскивая братца, сначала встретила на пути? (яблоньку)

«Битый небитого везет...». Кому принадлежат эти слова? (лиса)

Весёлый, забавный сказочный персонаж, который живёт на крыше? (Карлсон)

Как зовут знаменитого доктора, который лечит зверей и ведёт приём прямо в лесу, под деревом? (Айболит)

Какой предмет хозяйственного назначения попросил у золотой рыбки старик по велению своей жены в сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»? (корыто)

Назовите имя начальника умывальников и командира мочалок. (Мойдодыр)

Какие волшебные слова нужно было сказать в сказке «Цветик-семицветик», для исполнения желания? (лети, лети лепесток…)

В какое животное была заколдована царевна Василиса Премудрая? (лягушка)

Какое ювелирное изделие служило средством перемещения человека на остров, где жил заколдованный принц в сказке «Аленький цветочек»? (кольцо)

Кому принадлежат слова: «Я злодея погубил, я тебя освободил и теперь краса девица не тебе хочу жениться»? (Комар)

Кому принадлежат слова: «Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красная?» (Морозко)

Сказочный персонаж живущий исключительно в воде? (Водяной)

Как называется сказка в которой девочка разыскивает заколдованного мальчика с ледяным сердцем? (Снежная королева)

В какой сказке мышка с лёгкостью справляется с работой, с которой не могли справиться ни дед ни баба? (Курочка ряба)

Какие материалы использовали для строительства своих домов герои сказки «Три поросёнка» (солома, ветки, камень)

Сказки - это неисчерпаемый источник радости для детей, они учат мечтать. В сказках отражается вера в победу добра над злом, в силу любви и дружбы.  Дети любят сказки, потому что в них происходят необыкновенные события и приключения.

Сказка нужна всем: и большим, и маленьким. Она помогает нам понять других, самих себя, своих детей.

Язык сказок понятен маленькому ребёнку. Прошагавшая через века, сказка остаётся интересной и современным детям. Нашим детям, которым сейчас навязывают мультфильмы, в большинстве своём, с сомнительным сюжетом: глупые, агрессивные, пустые и уродливые. Сказки же — пропитаны вековой народной мудростью и высокой духовностью.

Пожалуй, нет такого ребёнка, который не любил слушать чтение вслух, да и большинство родителей с удовольствием читают своим  малышам, но мало кто задумывался о том, что семейное чтение может служить совершенно разным целям: оно может развлечь или утешить ребёнка, дать ему новые знания и избавить от застарелых страхов, подтолкнуть к самостоятельному чтению или вдохновить на творческий порыв.

2. Что даёт ребенку сказка?

Целительная сила народной сказки известна с древних времён. Сказки сменяют на своём посту мамины колыбельные, с которыми кроха успокаивался и сладко засыпал. Малыш подрос, и мы берём в руки книгу со сказками…

В этой коробке живёт очень интересная сказка. Только каждое слово написано на отдельном листочке. Необходимо по очереди вытягивать слова и сочинять сказку». Например, первое слово «волк». Начинаем сказку: «Жил-был волк». Следующее слово «лес». Продолжаем сочинять: «Волк жил в лесу» и т.д. (Каждый родитель принимает участие в сочинении сказки).

Мы уверены, что среди вас, родителей нет человека, который бы не любил сказки. Взрослея, мы не перестаём их любить, а появление детей даёт нам возможность ещё раз пережить и понять, что волнует, страшит и привлекает в сказке нашего ребёнка.

Сказка умеет так ненавязчиво, по-доброму с такой любовью и без назиданий и нотаций рассказать о смысле жизни и о том, как стать счастливым. И даже не догадываемся, что слушая сказку, воспитываемся и учимся. Учимся дружить и любить.

Ребёнок рождается не злым и не добрым, не нравственным или безнравственным. И то, какие качества у него разовьются, зависит, прежде всего, от отношения к нему окружающих, от того, как вы его воспитываете.

И огромную роль в воспитании наших детей, конечно, играет сказка. Она помогает детям:

Преодолеть тревогу и конфликты.

Поднимает важные для детского мировоззрения проблемы.

В них противопоставляются:

Добро и зло

Альтруизм и жадность

Смелость и трусость

Милосердие и жестокость

Упорство и малодушие.

Они говорят ребёнку, что мир – это сложная штука и что в нём есть немало несправедливостей.

Слушая сказки, дети невольно примеряют жизнь героев на свою собственную жизнь. Они стремятся воспользоваться примером положительного героя в борьбе со своими страхами и проблемами. Кроме того, сказки вселяют в ребёнка – надежду и это очень важно.

3.Итак, викторина для родителей:

Сказка «Репка» Чему учит? – быть дружными, трудолюбивыми.

«Маша и медведь» - пока маленький, без папы и мамы никуда ходить нельзя – можно попасть в беду, а уж если так случилось – не отчаивайся, и найди выход из сложившейся ситуации.

«Теремок», «Зимовье зверей» - учат дружить.

«Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» - слушаться родителей.

«У страха глаза велики» - высмеивает страх и трусость.

«Лиса и журавль», «Лисичка сестричка и серый волк» - высмеивает хитрость.

трудолюбие в народных сказках всегда вознаграждается. Примером служат

сказки: «Хаврошечка», «Мороз Иванович», «Царевна-лягушка»;

мудрость восхваляется в сказках: «Мужик и медведь», «Как мужик гусей

делил», «Лиса и козел»;

забота о близких поощряется в сказке «Бобовое зернышко».

Я думаю, что в нашей группе все папы и мамы серьёзно относятся к воспитанию детей, стараются побольше читать художественной литературы, в том числе и сказок и понимают, что чтение и рассказывание оказывает огромное влияние на душу ребёнка.

И это видно из анкет, которые вы заполняли (анализ анкет)

4.В нашем сказочном музее собраны волшебные предметы. Вот сейчас я проверю, хорошо ли вы знаете сказки.

Игра «Предметы сказочного музея»

Горшочек - «Горшок каши», «Винни Пух», «Каша из топора».

Яйцо – «Курочка Ряба», «Царевна лягушка».

Ложка – «Жихарка», «Три медведя».

Цветок – «Дюймовочка», «Аленький цветочек», «Цветик – семицветик».

Рыба – «По щучьему велению», «О рыбаке и рыбке», «Лисичка сестричка и серый волк».

Яблоко – «Хаврошечка», «О мёртвой царевне и семи богатырях», «Молодильные яблоки».

Ведро – «По щучьему велению», «Мороз Иванович».

5. Важно помнить, что: (внимание на доску!)

“Если рядом сказка, то ребенок”:

С радостью и без капризов укладывается спать;

соглашается купаться и без капризов вылезает из воды;

делится игрушками;

съедает “волшебное” лекарство;

познает окружающий мир;

учится понимать и любить все живое;

пробует сочинять свои собственные сказки;

учится читать, считать, фантазировать, рисовать;

знакомится с трудными правилами и понятиями;

стремится стать лучше.

“Сказкой можно”:

вылечить;

успокоить;

поднять настроение;

научить понимать другого, не похожего на тебя;

оградить от бед;

“измерить” настроение и самочувствие.

“Сказка может”:

помочь скоротать путь;

познакомить с нравственными понятиями;

сблизить Родителя и Ребенка;

разрешить конфликт;

заставить взяться за нелюбимое дело.

**Лучшие книги для ребенка 2 – 3 лет со сказками**

Русские народные сказки вовсе не должны остаться в прошлом! Во-первых, они помогут крохе впитать уже с ранних лет настроение, колорит его родной культуры (получить фоновое знание о своей стране, о ее истории, о быте и традициях). Во-вторых, сказки отвечают особенностям детского восприятия: все, что описывается в сказках понятно и близко малышу. Чаще всего, герои сказок – это животные, которые помогают или противостоят людям. Читая сказку с мамой, кроха узнает о том, что животное может испытывать чувства и быть другом (такой малыш уже никогда не будет жестоко обращаться с домашними животными). Кроме того, ребенок узнает о том, что бывают плохие и хорошие герои (в сказках все преувеличено, и даже самый маленький читатель поймет, что лиса из сказки «Колобок» хитрая и коварная). Малышам все еще актуально читать «Курочку Рябу», «Репку», «Колобка» и, конечно, «Теремок».

6. «Путешествие».

 А сейчас я попрошу Вас закрыть глаза (звучит сказочная музыка)

Представьте, что вы отправились в путешествие. Вы объездили множество стран, познакомились с разными людьми. И вот однажды вы ехали через поле. Вокруг летали бабочки, стрекозы. Жужжали пчелы — они собирали мед. Пели птицы — они радовались, что вы едете через их поле. Пахло цветами и свежей земляникой. И вот на холме вы увидели Прекрасный Дворец. Что-то внутри подсказало, что для вас очень важно поехать именно туда. И вы направились по дороге, ведущей ко Дворцу. Когда вы вошли во Дворец, вы были поражены его красотой. Все здесь было удобно и красиво. Как будто кто-то строил этот Дворец специально для вас. И вы поняли, что в этом Дворце вы найдете что-то очень важное для себя. Вы пошли по Дворцу своей легкой и уверенной походкой. Представьте, что вы идете по нему и находите для себя то, что вы хотите. Все то, что вы нашли для себя в этом Прекрасном Дворце, остается с вами, и вы возьмете это с собой, когда будете возвращаться. А сейчас вы делаете глубокий вдох и выдох. Возьмите с собой все то хорошее, что было с вами. И потихоньку открывая глаза, возвращайтесь к нам».

7. В заключение нашего занятия мы предлагаем посмотреть инсценировку русской народной сказки «Репка» в исполнении наших детей.

 8.Уважаемые родители, приглашаем вас и ваших детей в творческую мастерскую «Создание Сказочной Страны».

И сейчас я предлагаю вам взять все то хорошее, что вы приобрели во время занятия, и создать нашу общую Сказочную Страну. Все необходимые вам волшебные материалы вы можете найти здесь, на столе.

Родителям и детям предлагается создать коллаж «Сказочная Страна». Во время работы звучит сказочная музыка.

Воспитатель: «Какая чудесная страна у вас получилась! Каждый из вас внес в ее создание частичку своего тепла, своей души. А сейчас давайте придумаем название нашей Сказочной Страны. Для этого сложите начальные буквы своих имен и создайте одно новое имя. Это и будет имя нашей Сказочной Страны.

Ну вот, теперь у вас есть собственная Сказочная Страна, в названии которой частичка каждого имени присутствующих здесь.

.