**Урок немецкого языка по теме „Ferien und Bücher.Gehören die zusammen? Alexander Puschkin. Eigenes Spiel“**

**Шаги 5 : Учеб. нем. яз. для 9 кл. общеобразоват. учреждений И.Л.Бим, Л.В.Садомова**

**Выполнила: Боброва М.В., 52.1103 группа**

**Класс 9б, урок 40 минут**

**Цель:** закрепление материала о жизни и творчестве А.С. Пушкина.

**Задачи:**

***Образовательная:*** способствовать формированию монологической речи; повторить лексику по теме.

***Развивающая:*** способствовать развитию памяти, внимания, логики в ходе урока; способствовать развитию навыков самостоятельной работы.

***Воспитательная:*** формировать доброжелательное отношение учащихся друг к другу, формировать интерес к изучению иностранного языка, формировать уважительное отношение к литературе.

**Оборудование:** карточки со стихотворением, презентация, мультимедийный проектор.

Оформление доски:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Heute ist der 18. März  Ferien und Bücher.Gehören die zusammen?  Alexander Puschkin  Eigenes Spiel |  |

Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Примечание** | **Время** |
| **1.Организационный момент** | – Steht gerade auf! Guten Morgen! Setzt euch, bitte!  -Wir beginnen unsere Stunde.  – Der wievielte ist heute, Eva?  – Und welcher Wochentag ist heute, Lönja?  – Wer fehlt heute, Lera?  ­­– Wie heißt unser Thema, Nadja?  -Wie übersetzen wir, Dascha?  -Heute werden wir das Gegicht “Ich liebte Sie: Vielleicht ist dieses Feuer” von Puschkin vorlesen und spielen. | -Guten Morgen!Дети приветствуют учителя и садятся.  -Heute ist der. 18 März  -Heute ist Mittwoch.  -Heute fehlt …  – Das Tema heißt “Ferien und Bücher.Gehören die zusammen?Alexander Puschkin”  -Каникулы и книги. Подходят они друг другу? Александр Пушкин. | Число и тема записаны на доске. | 3 мин. |
| **2. Фонетическая зарядка** | - Nun gut! Jetzt arbeiten wir mit dem Gedicht.  -Zuerst, lesen wir schwierige Wörter alle zusammen.  - Feuer, verglüht, Ruh, teuer…….  -Ich lese das Gedicht vor, hört mich aufmerksam.  -Gut! Jetzt, lesen wir dieses Gedicht alle zusammen.  -Lies das Gedicht vor, Lera!  -Gut! Weiter, Lönja!  …..  -Danke, gut! | Ученики вместе с учителем читают сложные слова  Ученики слушают учителя  Ученики читают стих с учителем.  Ученики читают стих по очереди | Приложение №1  Слова на доске | 5 мин. |
| **2.Основная часть** | -Arbeiten wir weiter!  -Heute haben wir ungewöhnliche Stunde. Jetzt, werden wir spielen. Das Spiel heißt eigenes Spiel (учитель включает презентацию).  -Hier gibt es 5 Benennungen. Und jede Benennung hat ihre Zähler. Jede Zähler hat seine Frage. Je höher Zähler ist, desto schwieriger Frage ist. Jetzt, sollt ihr euch in 3 Gruppen teilen.  -Jetzt, nennt jede Gruppe nacheinander einige Bennung und einigen Zähler und soll auf die Frage antworten. Wenn der Mensch mir die Antwort (richtige oder falsche) gibt, dann zeige ich richtige Variante.  **Lexik (**Man muss alle Wörter aus Russischen ins Deutsche richtig übersetzen**):**  1) Няня, воспитанник, дворянин (die Betreuerin (-en), Zögling (-e), der Adlige (-en);  2) Взгляд, мнение, судьба, ссылка (die Ansicht (-en), das Schicksal (-e), das Exil (-e);  3) Терять, господствовать, фехтовать (verlieren (verlor, verloren); herrschen (-te, -t); fechten (focht, gefochten);  4) Оказывать влияние, поддерживать, даваться с трудом (beeinflussen (-te, -t); unterstützen (-te, -t); schwer fallen (fiel, gefallen);  5) Обедневшие дворяне, передовое закрытое учебное заведение; творческая атмосфера (verarmte Adlige; fortschrittliche geschlossene Lehranstalt; die schöpferische Atmosphäre).  **Daten** (Antwortet auf die Fragen!)  1) Wann und wo wurde Puschkin geboren? (Puschkin wurde am 6. Juni 1799 in Moskau geboren)  2) Wieviel Jahre war Puschkin, als ihn ins Zarenlyzeum schickte? (Als Puschkin 11 Jahre alt war, schickte man ihn ins Zarenlyzeum)  3) Was machte Puschkin 1817? (1817 absolvierte Puschkin das Lyzeum)  4) Im welcher Alter heiratete Puschkin Natalia Gontscharowa? (Mit 37 Jahren heiratete Puschkin Natalia Gontscharowa)  5) Was passierte 1837? (1837 duellierte er mit Dantesund wurde tödlich verwundet. In zwei Tagen nach dem Duell starb Puschkin)  **Ausbidung** (Antwortet auf die Fragen!)  1) Welches Fach fiel Puschkin schwer? (Mathe fiel Puschkin schwer)  2) Wo befand sich das Lyzeum? (Das Lyzeum befand sich in Zarskoje Selo in der Nähe von Sankt Petersburg)  3) Wer lernte ins Zarenlyzeum? (Dort lernten große Fürsten, zukünftige Diplomaten und Adlige)  4) Wer beeinflusste frühes Schaffen von Puschkin? (Sein frühes Schaffen beeinflusste der Dichter Wassili Shukowski)  5) Wieviel Jahre lernte Puschkin ins Lyzeum? (7 Jahre lernte Puschkin ins Lyzeum)  **Werke** (Antwortet auf die Fragen!)  1) Welche bedeutenden Werke von Puschkin kannst du nennen? (“Eugen Onegin”; “Ruslan und Ludmila”; “Der Eherne Reiter” )  2) Was gibt es zu Puschkins Werken? (Es gibt viele Opern und Balette zu Puschkins Werken)  3) Wo schrieb Puschkin viele Gedichte? (Schon im Lyzeum schrieb Puschkin viele Gedichte)  4) Wie heißt das Gedicht “Я Вас любил: любовь еще, быть может…” auf Deutsch? (Ich liebte Sie: Vielleicht ist dieses Feuer )  5) Wer übersetzte Puschkins Gedicht “Я Вас любил: любовь еще, быть может…”? (Friedrich Bodenstedt )  **Und anderes** (Antwortet auf die Fragen!)  1) Wem widmete Puschkin die schönsten Liebesgedichte? (Puschkin widmete Natalia Gontscharowa die schönsten Liebesgedichte)  2) Welche Folgen hatte das Duell mit Dantes? (Puschkin duellierte mit Dantes und wurde tödlich verwundet. In zwei Tagen nach dem Duell starb Puschkin und damit verlor Russland seinen besten Dichter)  3) Warum verbrachte Puschkin viele Jahre im Exil? (Puschkin unterstützte die Dekabristen, die gegen den Zaren und für eine neue Gesellschaftsordnung auftraten. Für seine Ansichten wurde er verbannt und verbrachte viele Jahre im Exil)  4) Warum vergleicht man Puschkin mit deutschem Dichter Goethe? (Puschkin bedeutet für die russische Literatur genau so viel wie Goethe für die deutsche)  5) Welche 8 Namen wurden im Text “Alexander Puschkin” genannt? (1. Alexander Sergejewitsch Puschkin; 2. Goethe; 3. die Schwester Olga; 4. der Bruder Lew; 5. Dantes; 6. die Betreuerin Arina Rodionowna; 7. der Dichter Wassili Shukowski; 8. Natalia Gontscharowa)  -Also, rechnet eure Zähler vor!  -Seid ihr fertig?  -Wieviel Zähler bekommt ihr? | | | 30 мин. |
| **6.Подведение итогов** | -Was haben wir heute gemacht?  -Nun gut! Dascha bekommt heute 5, Artöm 4….  -Steht gerade auf! Auf Wiedersehen! | - Heute lasen wir das Gedicht vor und spielten.  - Auf Wiedersehen! |  | 2 мин. |