**Работа с таблицей умножения.**

Уважаемые родители и ребята, таблица умножения вами изучена вся, т. е. все случаи умножения однозначных чисел. Естественно, что каждый из вас должен знать таблицу умножения наизусть, а для этого нужна большая тренировка. А я хочу предложить вам один приём, которым можно воспользоваться для тренировки всей таблицы умножения.

Берется полоска(3/20 см.), заполняются 2 строчки родителями (можете сами заполнить), таким образом, как показано на таблице. Третья строчка пустая. Ее должны заполнить сами вы за определенное время. Постепенно вы заметите, что чем больше вы тренируетесь, тем начинаете справляться со своей работой за меньшее время. С учетом этого начинайте повышать требования: постепенно уменьшайте время на выполнение работы. И вы увидите, что через некоторое время приобретёте довольно хорошую скорость. Успехов!!!

**Таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **6** | **7** | **8** | **9** | **7** | **8** | **9** | **8** | **9** | **9** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |