|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | | Тип и форма урока | | Форма контроля | Кол-во часов | | ДЗ |
| Четверть I  Раздел I **Досуг и увлечения: чтение. Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру.** | | | | | | | | | |
| 1 | 5.09 | Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. | Комбинированный  урок формирование лексических навыков говорения | | Групповой самоконтроль, парный | | 1 | Уч.стр.9упр.4 | |
| 2 | 7.09 | Урок изучения новых знаний  Формирование лексико-грамматических навыков говорения. | | Текущий  Самоконтроль | | 1 | Уч. стр.  13 упр.4 | |
| 3 | 9.09 | Комбинированный урок совершенствования ЗУН | | Текущий  Фронтальный | | 1 | Уч. стр.  17 упр.4 | |
| 4 | 12.09 | Развитие умения читать с целью понимания основного содержания текста. | | Текущий контроль | | 1 | Уч. стр.  20 упр.3 | |
| 5 | 14.09 | Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. | Совершенствования ЗУН. Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации | | Текущий  Групповой | | 1 | Уч. стр.  23 упр.3 | |
| 6 | 16.09 | Комбинированный  урок, совершенствования ЗУН | | Текущий  Парный | | 1 | Уч. стр.  25 упр.3 | |
| 7 | 19.09 | Урок комплексного применения ЗУН. Развитие речевых умений. | | Текущий  индивидуальный | | 1 | Уч. стр.  27 упр.4 | |
| 8 | 21.09 | Комбинированный  урок, совершенствования ЗУН | | Текущий  Групповой | | 1 | Уч. стр.  29 упр.3 | |
| 9 | 23.09 | Урок изучения новых знаний  Формирование лексических навыков говорения. | | Текущий  Фронтальный | | 1 | Уч. стр.  37 упр.4 | |
| 10 | 26.09 | Подготовка к контрольной работе | Применение знаний и умений | | Групповой | | 1 | Уч. стр.  42 упр.6 | |
| 11-12 | 28.09  30.10 | Защита проекта | Урок обобщения и систематизации | | Скрытый контроль уровня сформированности речевых умений | | 2 | Уч. стр.  44 упр.2 | |
| 13-14 | 3.10  5.10 | Контрольная работа | Урок контроля и оценки ЗУН | | Промежуточный | | 2 | Раздел1 | |
| 15 | 7.10 | Анализ контрольной работы | | | Самоконтроль и коррекция. | | 1 | Уч. стр.  47 упр.3 | |
| Раздел II **Досуг и увлечения. Музыка.** | | | | | | | | | |
| 16 | 10.10 | Досуг и увлечения. Музыка. | Формирование лексических навыков говорения и чтения | | Текущий  групповой | | 1 | Уч. стр.  50 упр.5 | |
| 17 | 12.10 | Комбинированный  формирование лексических навыков говорения | | Текущий  фронтальный | | 1 | Уч. стр.  52 упр.3 | |
| 18 | 14.10 | Формирование грамматических навыков чтения и говорения | | Групповой самоконтроль, парный | | 1 | Уч. стр.  55 упр.2 | |
| 19 | 17.10 | Совершенствование ЗУН  Урок развития умения читать с разными стратегиями. | | Текущий групповой | | 1 | Уч. стр.  63 упр.4  Уч. стр.  67 упр.5 | |
| 20 | 19.10 | Комбинированный.  Совершенствование грамматических навыков.  Развитие умения читать с целью понимания основного содержания | | Текущий  Фронтальный | | 1 | Уч. стр.  70упр.3  упр.5 | |
| 21 | 21.10 | Защита проекта | Урок практического применения ЗУН | | Скрытый контроль уровня сформированности речевых умений. | | 1 | Уч. стр.  77 упр.3 | |
| 22 | 24.10 | Подготовка к контрольной работе Досуг и увлечения. Музыка. | Применение знаний и умений | | Групповой | | 1 | Разделы I,II | |
| 23-24 | 26.10 | Контрольная работа  Досуг и увлечения. Музыка. | Обобщения и систематизации знаний | | Промежуточный | | 2 | Уч. стр.  79 упр.4 | |
| 25 | 28.10 | Анализ контрольной работы | | | Групповой | | 1 |  | |

Четверть II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Тип и форма урока | Форма контроля | Кол-во  часов | ДЗ |
| Раздел III  **Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет.** | | | | | | |
| 1 | 7.11 | Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. | Урок изучения новых знаний Формирование  лексических навыков говорения. | Текущий  Индивидуальный | 1 | Уч. стр.  81 упр.4 |
| 2 | 9.11 | Формирование лексических навыков говорения | Текущий контроль | 1 | Уч. стр.  83 упр.3 |
| 3 | 11.11 | Комбинированный.  Урок совершенствования грамматических навыков говорения. | Текущий  Взаимоконтроль | 1 | Уч. стр.  86 упр.5 |
| 4 | 14.11 | Формирование грамматических навыков говорения | Текущий  Групповой | 1 | Уч. стр.  89 упр3 |
| 5 | 16.11 | Развитие умения читать с целью понимания основного содержания текста | Текущий | 1 | Уч. стр.  97 упр.3 |
| 6 | 18.11 | Совершенствование речевых навыков | Текущий самоконтроль, парный | 1 | Уч. стр.  101 упр.5 |
| 7 | 21.11 | Телевидение и любимые передачи. | Совершенствование речевых навыков | Текущий самоконтроль, парный | 1 | Уч. стр.  103 упр.3 |
| 8 | 25.11 | Развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания услышанного | Текущий | 1 | Уч. стр.  106 упр.4 |
| 9  10 | 28.11  30.11 | Совершенствование речевых навыков | Текущий | 2 | Уч. стр.  108 упр.4 |
| 11  12 | 2.12  5.12  7.12 | Пресса. Периодика для подростков. | Развитие умения писать письмо официального характера | Текущий  Групповой | 2 | Уч. стр.  110 упр.5 |
| Урок практического применения ЗУН | Текущий  Индивидуальный | 1 | Уч. стр.  113 упр.4 |
| 13 | 9.12  12.12 | Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека | Развитие умения писать письмо официального характера | Текущий  Индивидуальный | 2 | Уч. стр.  117упр.6 |
| 14  15 | 14.12 | Формирование лексических навыков говорения. | Текущий | 2 | Уч. стр.  125 упр.7 |
| 16 | 16.12 | Формирование грамматических навыков говорения | Текущий  Групповой | 1 | Уч. стр.  128 упр.4 |
| 17 | 19.12 | Развитие умения читать с целью понимания основного содержания текста | Текущий  Взаимоконтроль | 1 | Уч. стр.  131 упр.4 |
| 18 | 21.12 | Совершенствование речевых навыков | Текущий  Групповой | 1 | Уч. стр.  134 упр.3 |
| 19  20 | 23.12 | Подготовка к контрольной работе. Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. | Урок обобщения и систематизации. | Текущий  взаимоконтроль | 2 | Уч. стр.  136 упр.5 |
| 21  22 | 26.12 | Контрольное тестирование | Обобщение и систематизация знаний | Текущий  Тестирование | 2 | Уч. стр.  138 упр.3 |
| 23 | 28.12 | Анализ контрольного тестирования | | Групповой контроль | 1 |  |

Четверть III

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Тип и форма урока | Форма контроля | Кол-во | ДЗ |
| **Раздел IV. Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение** | | | | | | |
| 1 |  | Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение | Формирование лексических навыков говорения | Текущий контроль | 1 | Уч. стр.  145 упр.5 |
| 2 |  | Совершенствование грамматических навыков говорения | Текущий  Групповой | 1 | Уч. стр.  153 упр.4 |
| 3 |  | Развитие умения делать краткие записи на основе услышанного | Текущий контроль | 1 | Уч. стр.  158 упр.6 |
| 4 |  | Формирование грамматических навыков говорения | Текущий  Взаимоконтроль | 1 | Уч. стр.  161 упр.6 |
| 5 |  | Совершенствование речевых навыков | Текущий  Групповой | 1 | Уч. стр.  163 упр.4 |
| 6 |  | Комбинированный. Урок развития навыков чтения. | Текущий  Парный | 1 | Уч. стр.  168 упр.3 |
| 7 |  | Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог. | Текущий  фронтальный | 1 | Уч. стр.  170 упр.4 |
| 8 |  | Совершенствование грамматических навыков | Текущий  Взаимоконтроль | 1 | Уч. стр.  172 упр.3 |
| 9 |  | Развитие умения писать сочинение. | Текущий  Самоконтроль | 1 | Уч. стр.  175 упр.3 |
| 10-11 |  | Защита проекта | Урок развития речевых умений. | Самоконтроль и самооценка | 2 | Уч. стр.  182 упр.4 |
| 12 |  | Подготовка к контрольной работе. Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. | Урок комплексного применения ЗУН. | Промежуточный контроль. | 1 | Раздел IV |
| 13-14 |  | Контрольная работа.  Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. | Обобщения и систематизации знаний | Промежуточный контроль | 2 |  |
| 15 |  | Анализ контрольной работы | | Групповой контроль | 1 |  |
| **Раздел V. Планы на будущее, проблема выбора профессии.** | | | | | | |
| 16 |  | Планы на будущее, проблема выбора профессии. | Формирование лексических навыков говорения. | Текущий  Групповой | 1 | РТ.с. 94 упр.2 |
| 17 |  | Формирование грамматических навыков говорения | Текущий  групповой | 1 | РТ.с.96 упр.1 |
| 18 |  | Формирование лексических и грамматических навыков говорения | Текущий  Фронтальный | 1 | РТ.с.98 упр.2 |
| 19 |  | Развитие умения читать с целью понимания основного содержания | Текущий  Парный | 1 | РТ.с.100упр.3 |
| 20 |  | Развитие умения аудировать | Текущий  групповой | 1 | РТ.с.101 упр.2 |
| 21 |  | Развитие умения читать с целью понимания основного содержания текста | Текущий  Групповой | 1 | РТ.с.103 упр.1 |
| 22 |  | Совершенствование речевых навыков | Текущий  Групповой | 1 | РТ.с.104 упр.1 |
| 23 |  | Развитие умения писать письмо личного характера и письмо официального характера | Текущий  Взаимоконтроль | 1 | РТ.с.106упр.3 |
| 24 |  | Урок развития речевых умений. | Самоконтроль и самооценка. | 1 | РТ.с.107 упр.4 |
| 25 |  | Подготовка к контрольной работе | Урок обобщения и систематизации | Промежуточный | 1 | РТ.с.114упр.1 |
| 26-27 |  | Контрольная работа к разделам уроков IV-V | Обобщения и систематизации знаний | Промежуточный контроль. | 2 | РТ.с.118упр.2 |
| 28 |  | Анализ контрольной работы | | Групповой контроль | 1 | РТ.с.121 упр.1 |
| 29-30 |  | Защита проекта | Урок практического применения ЗУН | Самоконтроль и самооценка | 2 | РТ.с.122упр.2 |

Четверть IV

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Тип и форма урока | Форма контроля | Кол-во | ДЗ |
| **Раздел VI Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности.** | | | | | | |
| 1 |  | Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности. | Формирование лексических навыков говорения | Текущий  Групповой | 1 | РТ.с.123упр.1 |
| 2 |  | Развитие речевого умения(монологическая форма речи) | Текущий  Индивидуальный | 1 | РТ.с.124 упр.2 |
| 3 |  | Формирование лексических навыков говорения | Текущий  Взаимоконтроль | 1 | РТ.с.125 упр.1 |
| 4 |  | Формирование грамматических навыков говорения | Текущий  Парный | 1 | КЧ.с.81 упр.1 |
| 5 |  | Развитие речевого умения: монологическая форма речи | Текущий  Фронтальный | 1 | КЧ.с.82 упр.2 |
| 6 |  | Развитие речевого умения: монологическая форма речи | Текущий  групповой | 1 | КЧ.с.84 упр.3 |
| 7 |  | Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности. | Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог | Текущий  Групповой | 1 | КЧ.с.85 упр.4 |
| 8 |  | Развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания текста | Текущий  Индивидуальный | 1 | КЧ.с.88 упр.6 |
| 9 |  | Развитие умения писать сочинение, используя средства логической связи | Текущий  Взаимоконтроль | 1 | КЧ.с.90 упр.7 |
| 10 |  | Развитие речевых умений | Текущий парный | 1 | КЧ.с.92 упр.8 |
| 11 |  | Формирование лексических навыков говорения | Текущий  Групповой | 1 | КЧ.с.95 упр.1 |
| 12 |  | Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности. | Урок развития речевых умений. | Текущий  Индивидуальный | 1 | КЧ.с.96упр.2 |
| 13 |  | Совершенствование грамматических навыков | Текущий  Фронтальный | 1 | КЧ.с.98 упр.3 |
| 14-15 |  | Защита проекта | Развитие речевых умений | Текущий  самокоррекция | 2 | КЧ.с.81 упр.1 |
|  |
| Раздел VI. **Школьное образование. Планы на будущее, проблема выбора профессии.** | | | | | | |
| 16 |  | Школьное образование. Планы на будущее, проблема выбора профессии. | Совершенствование речевых навыков | Текущий  групповой | 1 | РТ.с.126упр.3 |
| 17 |  | Совершенствование речевых навыков | Текущий  Взаимоконтроль | 1 | РТ.с.128 упр.4 |
| 18 |  | Школьное образование. Планы на будущее, проблема выбора профессии | Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог. | Текущий  Взаимоконтроль | 1 | РТ.с.136 упр.1 |
| 19 |  | Формирование лексических навыков говорения | Текущий парный | 1 | РТ.с.137упр.2 |
| 20 |  | Защита проекта | Урок практического применения ЗУН | Самоконтроль и самооценка. | 1 | РТ.с.138упр.1 |
| 21 |  | Подготовка к итоговой контрольной работе. | Урок обобщения и систематизации | Текущий  Фронтальный | 1 | РТ.с.139упр.2 |
| 22 |  | Итоговая контрольная работа | Обобщения и систематизации знаний | Итоговый контроль | 2 | РТ.с.142упр.3 |
| 23 |  |
| 24 |  | Анализ итоговой контрольной работы | | Групповой контроль | 1 |  |