|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Тип и форма урока | Форма контроля | Кол-во часов | ДЗ |
| Четверть IРаздел I **Досуг и увлечения: чтение. Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру.** |
| 1 | 5.09 | Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. | Комбинированныйурок формирование лексических навыков говорения | Групповой самоконтроль, парный | 1 | Уч.стр.9упр.4 |
| 2 | 7.09 | Урок изучения новых знанийФормирование лексико-грамматических навыков говорения. | ТекущийСамоконтроль | 1 | Уч. стр.13 упр.4 |
| 3 | 9.09 | Комбинированный урок совершенствования ЗУН | ТекущийФронтальный | 1 | Уч. стр.17 упр.4 |
| 4 | 12.09 | Развитие умения читать с целью понимания основного содержания текста. | Текущий контроль | 1 | Уч. стр.20 упр.3 |
| 5 | 14.09 | Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. | Совершенствования ЗУН. Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации | ТекущийГрупповой | 1 | Уч. стр.23 упр.3 |
| 6 | 16.09 | Комбинированныйурок, совершенствования ЗУН | ТекущийПарный | 1 | Уч. стр.25 упр.3 |
| 7 | 19.09 | Урок комплексного применения ЗУН. Развитие речевых умений. | Текущийиндивидуальный | 1 | Уч. стр.27 упр.4 |
| 8 | 21.09 | Комбинированныйурок, совершенствования ЗУН | ТекущийГрупповой | 1 | Уч. стр.29 упр.3 |
| 9 | 23.09 | Урок изучения новых знанийФормирование лексических навыков говорения. | ТекущийФронтальный | 1 | Уч. стр.37 упр.4 |
| 10 | 26.09 | Подготовка к контрольной работе  | Применение знаний и умений  | Групповой  | 1 | Уч. стр.42 упр.6 |
| 11-12 | 28.0930.10 | Защита проекта  | Урок обобщения и систематизации | Скрытый контроль уровня сформированности речевых умений | 2 | Уч. стр.44 упр.2 |
| 13-14 | 3.105.10 | Контрольная работа  | Урок контроля и оценки ЗУН | Промежуточный | 2 | Раздел1 |
| 15 | 7.10 | Анализ контрольной работы  | Самоконтроль и коррекция. | 1 | Уч. стр.47 упр.3 |
| Раздел II **Досуг и увлечения. Музыка.** |
| 16 | 10.10 | Досуг и увлечения. Музыка. | Формирование лексических навыков говорения и чтения | Текущийгрупповой | 1 | Уч. стр.50 упр.5 |
| 17 | 12.10 | Комбинированныйформирование лексических навыков говорения | Текущийфронтальный | 1 | Уч. стр.52 упр.3 |
| 18 | 14.10 | Формирование грамматических навыков чтения и говорения | Групповой самоконтроль, парный | 1 | Уч. стр.55 упр.2 |
| 19 | 17.10 | Совершенствование ЗУНУрок развития умения читать с разными стратегиями. | Текущий групповой | 1 | Уч. стр.63 упр.4Уч. стр.67 упр.5 |
| 20 | 19.10 | Комбинированный.Совершенствование грамматических навыков.Развитие умения читать с целью понимания основного содержания | ТекущийФронтальный | 1 | Уч. стр.70упр.3 упр.5 |
| 21 | 21.10 | Защита проекта  | Урок практического применения ЗУН | Скрытый контроль уровня сформированности речевых умений. | 1 | Уч. стр.77 упр.3 |
| 22 | 24.10 | Подготовка к контрольной работе Досуг и увлечения. Музыка. | Применение знаний и умений | Групповой | 1 | Разделы I,II |
| 23-24 | 26.10 | Контрольная работаДосуг и увлечения. Музыка. | Обобщения и систематизации знаний | Промежуточный | 2 | Уч. стр.79 упр.4 |
| 25 | 28.10 | Анализ контрольной работы | Групповой | 1 |  |

Четверть II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Тип и форма урока | Форма контроля  | Кол-вочасов | ДЗ  |
| Раздел III **Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет.** |
| 1 | 7.11 | Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. | Урок изучения новых знаний Формированиелексических навыков говорения. | ТекущийИндивидуальный | 1 | Уч. стр.81 упр.4 |
| 2 | 9.11 | Формирование лексических навыков говорения | Текущий контроль | 1 | Уч. стр.83 упр.3 |
| 3 | 11.11 | Комбинированный.Урок совершенствования грамматических навыков говорения. | ТекущийВзаимоконтроль | 1 | Уч. стр.86 упр.5 |
| 4 | 14.11 | Формирование грамматических навыков говорения | ТекущийГрупповой | 1 | Уч. стр.89 упр3 |
| 5 | 16.11 | Развитие умения читать с целью понимания основного содержания текста | Текущий | 1 | Уч. стр.97 упр.3 |
| 6 | 18.11 | Совершенствование речевых навыков | Текущий самоконтроль, парный | 1 | Уч. стр.101 упр.5 |
| 7 | 21.11 | Телевидение и любимые передачи. | Совершенствование речевых навыков | Текущий самоконтроль, парный | 1 | Уч. стр.103 упр.3 |
| 8 | 25.11 | Развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания услышанного | Текущий | 1 | Уч. стр.106 упр.4 |
| 9 10 | 28.1130.11 | Совершенствование речевых навыков | Текущий | 2 | Уч. стр.108 упр.4 |
| 1112 | 2.125.127.12 | Пресса. Периодика для подростков. | Развитие умения писать письмо официального характера | ТекущийГрупповой | 2 | Уч. стр.110 упр.5 |
| Урок практического применения ЗУН | ТекущийИндивидуальный | 1 | Уч. стр.113 упр.4 |
| 13 | 9.1212.12 | Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека  | Развитие умения писать письмо официального характера  | ТекущийИндивидуальный | 2 | Уч. стр.117упр.6 |
| 1415 | 14.12 | Формирование лексических навыков говорения. | Текущий | 2 | Уч. стр.125 упр.7 |
| 16 | 16.12 | Формирование грамматических навыков говорения | ТекущийГрупповой | 1 | Уч. стр.128 упр.4 |
| 17 | 19.12 | Развитие умения читать с целью понимания основного содержания текста | ТекущийВзаимоконтроль | 1 | Уч. стр.131 упр.4 |
| 18 | 21.12 | Совершенствование речевых навыков | ТекущийГрупповой  | 1 | Уч. стр.134 упр.3 |
| 1920 | 23.12 | Подготовка к контрольной работе. Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. | Урок обобщения и систематизации. | Текущийвзаимоконтроль | 2 | Уч. стр.136 упр.5 |
| 2122 | 26.12 | Контрольное тестирование | Обобщение и систематизация знаний  | Текущий Тестирование  | 2 | Уч. стр.138 упр.3 |
| 23 | 28.12 | Анализ контрольного тестирования | Групповой контроль | 1 |  |

Четверть III

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Тип и форма урока | Форма контроля | Кол-во | ДЗ |
| **Раздел IV. Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение** |
| 1 |  | Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение | Формирование лексических навыков говорения  | Текущий контроль | 1 | Уч. стр.145 упр.5 |
| 2 |  | Совершенствование грамматических навыков говорения  | ТекущийГрупповой | 1 | Уч. стр.153 упр.4 |
| 3 |  | Развитие умения делать краткие записи на основе услышанного  | Текущий контроль | 1 | Уч. стр.158 упр.6 |
| 4 |  | Формирование грамматических навыков говорения  | ТекущийВзаимоконтроль | 1 | Уч. стр.161 упр.6 |
| 5 |  | Совершенствование речевых навыков | ТекущийГрупповой | 1 | Уч. стр.163 упр.4 |
| 6 |  | Комбинированный. Урок развития навыков чтения.  | ТекущийПарный | 1 | Уч. стр.168 упр.3 |
| 7 |  | Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог.  | Текущийфронтальный | 1 | Уч. стр.170 упр.4 |
| 8 |  | Совершенствование грамматических навыков  | ТекущийВзаимоконтроль | 1 | Уч. стр.172 упр.3 |
| 9 |  | Развитие умения писать сочинение.  | ТекущийСамоконтроль | 1 | Уч. стр.175 упр.3 |
| 10-11  |  | Защита проекта  | Урок развития речевых умений. | Самоконтроль и самооценка | 2 | Уч. стр.182 упр.4 |
| 12  |  | Подготовка к контрольной работе. Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. | Урок комплексного применения ЗУН. | Промежуточный контроль. | 1 | Раздел IV |
| 13-14  |  | Контрольная работа.Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. | Обобщения и систематизации знаний | Промежуточный контроль | 2 |  |
| 15 |  | Анализ контрольной работы | Групповой контроль | 1 |  |
| **Раздел V. Планы на будущее, проблема выбора профессии.** |
| 16  |  | Планы на будущее, проблема выбора профессии. | Формирование лексических навыков говорения. | ТекущийГрупповой | 1 | РТ.с. 94 упр.2 |
| 17  |  | Формирование грамматических навыков говорения | Текущийгрупповой | 1 | РТ.с.96 упр.1 |
| 18 |  | Формирование лексических и грамматических навыков говорения | ТекущийФронтальный | 1 | РТ.с.98 упр.2 |
| 19 |  | Развитие умения читать с целью понимания основного содержания | ТекущийПарный | 1 | РТ.с.100упр.3 |
| 20 |  | Развитие умения аудировать | Текущийгрупповой | 1 | РТ.с.101 упр.2 |
| 21 |  | Развитие умения читать с целью понимания основного содержания текста | ТекущийГрупповой | 1 | РТ.с.103 упр.1 |
| 22  |  | Совершенствование речевых навыков | ТекущийГрупповой | 1 | РТ.с.104 упр.1 |
| 23  |  | Развитие умения писать письмо личного характера и письмо официального характера  | ТекущийВзаимоконтроль | 1 | РТ.с.106упр.3 |
| 24  |  | Урок развития речевых умений. | Самоконтроль и самооценка. | 1 | РТ.с.107 упр.4 |
| 25  |  | Подготовка к контрольной работе  | Урок обобщения и систематизации | Промежуточный | 1 | РТ.с.114упр.1 |
| 26-27  |  | Контрольная работа к разделам уроков IV-V | Обобщения и систематизации знаний | Промежуточный контроль. | 2 | РТ.с.118упр.2 |
| 28  |  | Анализ контрольной работы | Групповой контроль | 1 | РТ.с.121 упр.1 |
| 29-30  |  | Защита проекта  | Урок практического применения ЗУН | Самоконтроль и самооценка | 2 | РТ.с.122упр.2 |

 Четверть IV

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Тип и форма урока | Форма контроля | Кол-во | ДЗ |
| **Раздел VI Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности.** |
| 1  |  | Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности. | Формирование лексических навыков говорения | ТекущийГрупповой | 1 | РТ.с.123упр.1 |
| 2  |  | Развитие речевого умения(монологическая форма речи) | ТекущийИндивидуальный | 1 | РТ.с.124 упр.2 |
| 3  |  | Формирование лексических навыков говорения | ТекущийВзаимоконтроль | 1 | РТ.с.125 упр.1 |
| 4  |  | Формирование грамматических навыков говорения | ТекущийПарный | 1 | КЧ.с.81 упр.1 |
| 5  |  | Развитие речевого умения: монологическая форма речи | ТекущийФронтальный | 1 | КЧ.с.82 упр.2 |
| 6  |  | Развитие речевого умения: монологическая форма речи | Текущийгрупповой | 1 | КЧ.с.84 упр.3 |
| 7  |  | Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности. | Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог  | ТекущийГрупповой | 1 | КЧ.с.85 упр.4 |
| 8  |  | Развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания текста | ТекущийИндивидуальный | 1 | КЧ.с.88 упр.6 |
| 9  |  | Развитие умения писать сочинение, используя средства логической связи | ТекущийВзаимоконтроль | 1 | КЧ.с.90 упр.7 |
| 10  |  | Развитие речевых умений | Текущий парный | 1 | КЧ.с.92 упр.8 |
| 11 |  | Формирование лексических навыков говорения  | ТекущийГрупповой | 1 | КЧ.с.95 упр.1 |
| 12 |  | Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности. | Урок развития речевых умений. | ТекущийИндивидуальный | 1 | КЧ.с.96упр.2 |
| 13 |  | Совершенствование грамматических навыков  | ТекущийФронтальный | 1 | КЧ.с.98 упр.3 |
| 14-15 |  | Защита проекта | Развитие речевых умений | Текущийсамокоррекция | 2 | КЧ.с.81 упр.1 |
|  |
| Раздел VI. **Школьное образование. Планы на будущее, проблема выбора профессии.**  |
| 16 |  | Школьное образование. Планы на будущее, проблема выбора профессии.  | Совершенствование речевых навыков | Текущийгрупповой | 1 | РТ.с.126упр.3 |
| 17 |  | Совершенствование речевых навыков | ТекущийВзаимоконтроль | 1 | РТ.с.128 упр.4 |
| 18 |  | Школьное образование. Планы на будущее, проблема выбора профессии | Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог.  | ТекущийВзаимоконтроль | 1 | РТ.с.136 упр.1 |
| 19 |  | Формирование лексических навыков говорения | Текущий парный | 1 | РТ.с.137упр.2 |
| 20  |  | Защита проекта  | Урок практического применения ЗУН | Самоконтроль и самооценка. | 1 | РТ.с.138упр.1 |
| 21 |  | Подготовка к итоговой контрольной работе. | Урок обобщения и систематизации | ТекущийФронтальный | 1 | РТ.с.139упр.2 |
| 22 |  | Итоговая контрольная работа | Обобщения и систематизации знаний | Итоговый контроль | 2 | РТ.с.142упр.3 |
| 23 |  |
| 24 |  | Анализ итоговой контрольной работы | Групповой контроль | 1 |  |