**«Наш край — часть России»**

*Занятие по патриотическому воспитанию в средней группе*

*Цель:* формировать у детей представление, что наш город – часть великой России. Развивать у детей чувство восхищения красотой природы родного края и России. Воспитывать чувства патриотизма.

*Материал:* картины, фотографии с изображением достопримечательностей г. Северодвинска и городов России, игрушка мишка; белая бумага, кисточки, краски, стаканчики салфетки.

*Содержание НОД.*

Воспитатель: У каждого человека есть свой маленький уголок, его малая Родина. У каждого она одна. Как мама.

Скажите, что такое Родина? (место, где мы живем, где родились, где живут мои родители и т. д.) Как называется наша большая Родина? (Россия)

Стук в дверь. В гости к детям приходит Мишка-путешественник, приносит с собой фотографии с видами разных городов России.

Мишка. Я много путешествую по стране и вот добрался до вашего города. Привез вам фотографии, городов, сел, деревень, в которых побывал. (Дети рассматривают фотографии) А вы помните название городов, сел, деревень, куда ездили с родителями отдыхать? Назовите их. (ответы детей) Что вы видели интересного в этих населенных пунктах.

Мишка. Вот какая наша страна большая, в ней есть и леса и моря и горы (показывает). Все это наша большая страна Россия.

Воспитатель. Любовь к стране начинается с любви к своей малой Родине, где мы родились и выросли, где родные сердцу места.

Мишка. А как называется ваша малая Родина? Город в котором вы живете?

Сейчас поиграем в игру «Что это» с помощью, которой мы познакомим Мишку с нашим городом.

(На столе лежат картинки с изображением достопримечательностей города. Дети по очереди берут по одной карточке и рассказывают, что изображено на картинке.)

Воспитатель. Ребята, мы с вами умеем играть в игры. Давайте сейчас поиграем .

Воспитатель. А сейчас я узнаю, хорошо ли вы знаете природу родного края. Я буду загадывать загадки, а вы находить картинки-отгадки. (Воспитатель загадывает загадки о животных, птицах, растениях, дети находят картинки-отгадки)

Мишка. Ребята, я очень рад, что вы хорошо знаете свой город. Вы с таким интересом рассказывали о нем, что сразу было видно, как сильно вы его любите.

Воспитатель. Ребята у меня есть идея. Мишка – путешественник путешествует по разным городам и селам и рассказывает детям о разных уголках нашей страны. Мы очень бы хотели, чтоб он рассказал, как красив наш город. А для этого каждый из вас нарисует рисунок, изобразив там красоту природы нашего края. Нарисуйте свои любимые места родного края. (Дети рисуют) Дети дарят рисунки Мишке. Мишка благодарит.

Мишка. А сейчас пришла пора нам прощаться. Мне пора продолжать свое путешествие по городам и селам России. Я всем покажу ваши рисунки и расскажу как красив ваш край.

Мишка прощается, уходит.

Воспитатель. А закончить наше занятие мне хочется стихотворением.

# Северодвинск - этот город зовут!

Город на севере есть небольшой,  
Он омывается шумной волной…  
Белое море и чудный прибой -  
Город любимый и многим родной!  
  
Северодвинск - этот город зовут!  
Город морской, рядом волны бегут,  
Шепчется море с прибрежной волной  
То, что наш город один лишь такой!  
  
Белые ночи - светлы, как и дни…  
Белые ночи, мы в них влюблены!  
Ночью любимым не хочется спать,  
Хочется в белые ночи гулять…  
  
Слушать привычную с моря волну,  
Пусть здесь ветра, я их тоже люблю!  
Чайки кричат над морскою волной,  
Город любимый и нам дорогой!  
  
Здесь крепнут духом и силой мужской,  
Всё потому, что наш город морской…  
Здесь настоящие парни живут -  
Те, что морские пути берегут!