**Конспект НОД с детьми старшей группы**

**по теме «Бытовые приборы»**

**образовательная область «Познавательное развитие»**

**Воспитатель Шергина О.С.**

**Цель**: обогащение представлений детей о бытовых приборах.

**Задачи:**

1. Уточнить и закрепить название и назначение бытовых приборов.

2. Формировать элементарные представления об истории бытовых приборов.

3. Развивать связные речевые высказывания в процессе игр и при составлении рассказов о бытовой технике.

4. Воспитывать взаимопонимание и дружеские отношения со сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности.

**Ход:**

**Слайд**

Дети заходят в группу (на экране картина «Золушка трудится»)

Про бедную Золушку мы сказку читали,

Но как ей помочь, к сожалению, не знали.

Не справится девушке с тяжкой работой,

А на балу оказаться охота.

Приходится Золушке дом убирать,

Но где пылесос, чтобы ей помогать?

А надо еще приготовить обед,

Как жаль, что плиты электрической нет.

Белье постирать, сколько надо стараний,

Ей так не хватает машины стиральной.

Работает Золушка, сил не жалея,

А может, поможет ей добрая Фея? **Слайд**

- Как Фея может помочь Золушке быстрее справиться с домашними делами?...

- Как называются все эти предметы? (Бытовые приборы – используются в быту, в нашей жизни)

Сегодня поговорим о бытовых приборах, для чего они нужны, какие меры предосторожности нужно выполнять и с помощью чего они работают.

 **Слайд** У Феи в руках 2 волшебные палочки – золотая и серебряная.

Взмахнет золотой – и тогда мы узнаем из рассказов детей много интересного о бытовых приборах.

Взмахнет серебряной – узнаем, какими приборы были раньше, а какими стали сейчас.

- Какой палочкой взмахнуть Фее золотой или серебряной? Какое ваше желание? **Слайд**

* «Золотой» – в нашей группе есть свой маленький музей бытовых приборов. И я предлагаю к нему подойти. Сядьте все поудобнее

- назовите предметы, которые вы видите.

А сейчас послушаем интересные рассказы детей о некоторых бытовых приборах..

- Кто желает рассказать об электрочайнике?

- А кто хочет рассказать об утюге?

-А кто желает рассказать про пылесос?

Интересные получились рассказы.

* «Серебряной» – поиграем в игру «Что было сначала, что появилось потом».

Правила игры: У каждой картинки есть пара, предмет, с помощью которого тоже делали что то. Для уборки дома что сначала было…, а потом появился…

- Расскажем, как менялось название предметов:

* для уборки дома…
* для стирки белья…
* для кипячения воды…
* для обогрева дома…
* для глажки белья…
* для приготовления пищи…
* для завивки волос…
* для пошива одежды… (для резки овощей)

Теперь все мы знаем, какими приборы были сначала, а какими стали сейчас.

Современные бытовые приборы на вид все разные, но имеют важное сходство. Что у них общее? Все приборы работают от электрического тока. Поэтому называются…? (Электроприборы)

Чтобы электроприбор работал, его включают в розетку. Через розетку к прибору поступает электрический ток. приемник звучит, холодильник морозит, стиральная машина стирает, компьютер думает.

- А сейчас давайте поиграем. Я приглашаю вас встать в круг

**Игра «Ток бежит по проводам»**

* Представьте себе, что узелки на веревочке – это маленькие частицы тока, которые бегут по проводам. Встаньте вокруг веревочки, поднимите её. Перехватывайте руками узелки и двигайте веревочку:

Ток бежит по проводам.

Свет несет в квартиру нам.

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы.

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принес.

* Представьте, что все дети – частицы тока. Повернитесь за Димой и бегите по кругу, держась за веревочку. (Слова те же)

Дети, Фея исполнила ваше желание, у Золушки появились бытовые приборы.Поможем Золушке их расставить на кухню и в комнат. Для этого мы разделимся на две команды. Команда мальчиков и девочек. Девочки расставляют бытовые приборы на кухне, а мальчики в комнате. А теперь давайте проверим.

\*\*\*, какие приборы вы расставили на кухне (в комнате)

 Золушке не приходилось пользоваться электрическими приборами, как вы думаете, электрический ток опасный?

Надо знать правила безопасности, знаки помогут запомнить эти правила. Посмотрите пожалуйста и скажите:

- на что указывает этот знак (не прикасайся к включенным приборам мокрыми руками),

- что можно сказать про этот знак (не оставляйте включенные электроприборы без присмотра),

- что запрещает этот знак (нельзя засовывать в электрическую розетку посторонние предметы).

Как можно назвать всю технику, которая появилась у Золушки? Бытовая техника. Зачем ей всё это?

Как чудесно, что сейчас,

Есть помощники у нас.

Труд они нам облегчают,

Время наше сберегают.

Перед вами два предмета: кофемолка и молоток. Если вам было интересно говорить про бытовую технику, подойдите к бытовому прибору, а если вы скучали – подойдите к инструменту.

Я вижу, что разговор про бытовую технику вам понравился. Что понравилось? (Кто-то немножко скучал).

Мы продолжим знакомство с бытовыми приборами, когда будем рисовать и раскрашивать их.