**«Знакомство с лего»**

Ход НОД

Воспитатель: ребята, я хочу предложить вам побывать сегодня на заводе по изготовлению кострукторов **ЛЕГО**. сейчас мы с вами превратимся в рабочих, которые работают на этом заводе. Для этого мы оденем форму *(каски разных цветов)*.

-Посмотрите, к нам на завод приехали гости на экскурсию. Давайте мы им расскажем, что знаем о деталях **лего**.

-Ребята, скажите, на что похожи детали **ЛЕГО**? *(ответы****детей****)*

-Ребята, чтобы наши гости поняли, чем детали **ЛЕГО** отличаются друг от друга, сначала поиграем в игру *«Самый быстрый»*:

- найдите детали синего цвета.

- найдите детали красного цвета.

- найдите детали желтого цвета.

- найдите детали зеленого цвета.

-Молодцы, ребята, теперь наши гости знают, что детали **лего разных цветов**. Продолжим знакомить наших гостей с деталями **ЛЕГО и поиграем в игру***«Найди детали»*. Для этого, я буду описывать деталь, а вы ее найдите.

-У каждого кирпичика есть приспособления, как мы их называем? *(ответы****детей****)*. Для чего нужны эти кнопочки? *(ответы****детей****)*.

-Правильно с помощью кнопочек мы можем скреплять детали друг с другом. -Возьмите детали и соедините их друг с другом. Скажите, какие соединения вы использовали? *(ответы****детей****)*.

-Итак, я думаю теперь нашим гостям понятно, что такое детали **ЛЕГО** и как они соединяются друг с другом. Давайте немного отдохнем.

Физминутка

1, 2, 3, 4, 5!

В **конструктор будем мы играть**! *(шагаем и маршируем)*

В **конструктор будем мы играть**

Своим ручкам помогать! *(сжимаем, разжимаем пальцы)*

**Конструктор в руки мы возьмём**

На руку левую кладём,

Правой ручкой накрываем

И ладошками катаем. (Выполняем действия в соответствии с текстом, прокатывание **конструктора между ладонями**)

Сейчас руки поменяем,

Точно также покатаем. (Меняем положение рук прокатывание **конструктора между ладонями**,левая рука сверху)

В ручку правую возьмём

И сильней его сожмём! *(Сжимаем****конструктор в правой руке****)*

В ручку левую возьмём

И сильней его сожмём. *(Сильно сжимаем в левой руке)*

Пальчики свои встряхнём,

И опять играть начнем! *(Интенсивно трясём ладошки,продолжаем занятие)*

Звук поступления письма на электронную почту.

Воспитатель: ребята, нам на электронную почту пришло письмо. Оно от главного мастера игрушечного цеха: «Ребята, к нам на завод *«****ЛЕГО****»* поступил заказ, но наша служба доставки, перепутала все инструкции по изготовлению этого заказа. Помогите, пожалуйста разобраться в инструкциях и выполнить заказ, мы ничего не успеваем!».

- Ребята, поможем? Чтобы быстрее выполнить заказ поделимся на пары, посмотрите, у кого из вас одинаковые каски и встаньте парами. Каждый из вас будет **конструировать** свою часть заказа по инструкции, которая соответствуют цвету вашей формы. Проходите на рабочие места. Посмотрите внимательно на инструкции, у вас два задания, сначала отоберите необходимые для работы детали, затем по схеме постройте постройку. Приступайте.

Дети приступают к работе под тихую спокойную музыку.

Воспитатель: давайте посмотрим, что у вас получилось. Сейчас мы поставим ваши постройки рядом друг с другом. Ребята как вы думаете, из ваших построек можно собрать одну **конструкцию**? *(дети собирают робота)*.

- Какие вы молодцы, справились с заданием и заказ выполнен! Сейчас я сфотографирую ваших человечков и отправлю фото в игрушечный цех. *(отправляю сообщение)*.

-Ребята, скажите, что мы сегодня с вами делали?

- вам было трудно?

- что было самым интересным для вас?

Спасибо вам большое!