**Анализ воспитательной работы классного руководителя 1 класса**

**Антипиной Л.А. за 2016-2017 учебный год.**

1. **В классе по списку:** 7 обучающихся

Из них 3 девочки, 4 мальчика.

1. **Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель и задачи, поставленные на учебный год** | **Способы их реализации** | **Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии достижения); анализ результата по каждой из задач** |
| **Цель:** - создание условий для моделирования и построения воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения взаимопомощи и взаимоуважения. | * Проведение классных часов и внеклассных мероприятий, дни здоровья. * Дискуссии * Акции оп темам * Беседы, анализ ситуаций, случаев происшествий * Проведение родительских собраний * КТД * Индивидуальные беседы с детьми * Общешкольные и муниципальные мероприятия. | Цель достигнута. |
| **Задачи:**  1)изучить личностные качества учащихся, складывающие отношения в классном коллективе; |  | С помощью диагностик и анкетирования с обучающимися (Лесенка, Школьная мотивация, Методика «Дерево», Цветовой тест Люшера и др.) изучены личностные качества детей. Школьная мотивация сформирована у всех обучающихся, отношения в классном коллективе сформированы на хорошем уровне.  Задача решена. |
| 2)осуществить проектирование образа жизнедеятельности классного сообщества; |  | Привиты элементарные навыки общения с одноклассниками, взаимопомощи и взаимоуважения по отношению к взрослым.  Затронуты основные направления работы с классом. |
| 3)содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников; |  | Со стороны классного руководителя оказано содействие по формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития второклассников.  Каждый учащийся является членом коллектива школы, имеющий определённые настоящим Уставом дисциплинарные нормы и требования. |

**II.Анализ состояния здоровья обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основная группа здоровья** | **СМГ** | **Имеют хронические заболевания** |
| 7 обучающихся | - | - |

Состояние здоровья классного коллектива показал, что 83 % пропущенных уроков составили по болезни.

Общее число пропущенных уроков составило – 583. Из них по болезни – 485.

В целом состояние здоровья детей удовлетворительное. Ребята активно занимаются на уроках физической культуры. Любят уроки на лыжах, много времени проводят на свежем воздухе. Для улучшения качества здоровья обучающихся проводились следующие мероприятия:

«Веселые старты», «Веселые уроки здоровья», «О вреде курения и алкоголизма», «Польза витаминов», «Если хочешь быть здоров!», «День здоровья».

**III.Анализ развития коллектива класса.**

Все дети посещали МБДОУ Детский сад, поэтому быстро сформировались как классный дружный коллектив. Практическивсе обучающиеся класса проявляют тактичность, вежливость, внимание и уважение друг к другу, взаимоотношения девочек и мальчиков хорошие. Все ребята доброжелательно относятся друг к другу, ссорятся редко. Уже проявляется коллективизм, отношения взаимной ответственности и заботы за слабого. Преобладающее отношение учащихся к учителям уважительное, отношение к школе положительное. Доминирующий эмоциональный настрой учащихся класса высокий. Ребята обретают уверенность в своей значимости для класса. Сознательная дисциплины и культура поведения тоже имеет место быть. Ребята редко нарушают правила поведения в школе во время перемен.

**IV.Занятость в кружках**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кружка** | **Кол-во обучающихся** |
| «Азбука содержания животных» | 5 |
| «Юный эколог» | 5 |
| «Смотрю на мир глазами художника» | 5 |
| «Занимательная математика» | 5 |
| В мире книг | 5 |
| «Чудо-Мастера» | 6 |
| «ДПИ» | 6 |

Посещамость кружков обучающимися высокая. Все ребята проявляют творческую инициативу, активность.

**IV.Участие класса в общешкольных делах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Время проведения (дата) | Количество участвовавших | Результат  (для развития личности учащегося и для обеспечения жизнедеятельности школы) |
| «Урок мира» | сентябрь |  | Сплоченность, общее интеллектуальное развитие, повышение культурного уровня. |
| Новый год у ворот | декабрь |  |
| Смотр строя и песни | Февраль |  |
| «Зарница» | февраль |  |  |
| «Весенняя капель» | март |  |  |
| «Битва хоров» | май |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей** | **Сколько детей имели поручения** |
| «Зарница» - общешкольное мероприятие | - |
| «Битва хоров»-общешкольное мероприятие | 7 |
| «О дружбе»- тематический классный час | 7 |
| Спортивные мероприятия, классные часы | 7 |
| «Смотр строя и песни» - общешкольное мероприятие | 6 |
| «Прощание с азбукой» | 7 |

**V.Успехи и достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И.О. участника | Возраст | Уровень результата, достижения  (место, участник) | Ф.И.О.  руководителя |
| 1. | Мириады открытий | Орлова Марина Петровна | 6 лет | Дипломы 1, 3 степени | Беспрозванная Н.И. |
| «Апрель 2017» V neouroki. net. По окружающему миру | Диплом II степени | Антипина Л.А. |
| 2. | Мириады открытий | Семьенчев Семен Евгеньевич | 7лет | Дипломы 1, 3 степени | Беспрозванная Н.И. |
| «Апрель 2017» V neouroki. net. По окружающему миру | Диплом I степени | Антипина Л.А. |
| Международный интеллектуальный конкурс – блиц «Знанио 2017» | Диплом I степени | Антипина Л.А. |
| 3 | Мириады открытий | Скокленев Дмитрий Николаевич | 6 лет | Дипломы 1, 3 степени | Беспрозванная Н.И. |
| Международный интеллектуальный конкурс – блиц «Знанио 2017» | Диплом II степени | Антипина Л.А. |
| 4 | Мириады открытий | Скокленева Анастасия Николаевна | 6 лет | Дипломы 1, 3 степени | Беспрозванная Н.И. |
| «Апрель 2017» V neouroki. net. По окружающему миру | Диплом I степени | Антипина Л.А. |
| 5 | Мириады открытий | Сойка Алина Максимовна | 7 лет | Дипломы 1,2, 3 степени | Беспрозванная Н.И. |
| «Апрель 2017» V neouroki. net. По окружающему миру | Диплом I степени | Антипина Л.А. |
| Международный интеллектуальный конкурс – блиц «Знанио 2017» | Диплом I степени | Антипина Л.А. |
| 6 | Мириады открытий | Борисов Григорий Борисович | 7 лет | Дипломы 1 степени | Беспрозванная Н.И. |
| 7 | «Апрель 2017» V neouroki. net. По окружающему миру | Скокленёв Василий Иванович | 7 лет | Диплом II степени | Антипина Л.А. |

**VII.Работа с родителями:**

За прошедший учебный год проведено (количество):

- Родительских собраний-4

-Консультаций для родителей-еженедельно

Используемые формы работы, комментарий результатов работы, какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали родителей.

-диспут, беседа, практикумы по предметам, индивидуальные консультации по вопросам нравственного и общекультурного развития детей, собрания-практикумы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Отметить используемые (+ - )** | **Количество охваченных учащихся и родителей** |
| переписка с родителями | + | 7 |
| организация досуговых мероприятий | - | 7 |
| помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы | - | - |
| Родительские собрания | + | 1 собрание –60 %;  2 собрание – 50 %;  3 собрание - 50 %;  4 собрание – 50 %. |

Все родители старались посещать родительские собрания и мероприятия. Самые активные: Сойка С.А., Семьенчева С.Ю., Скокленева К.О.

Какие совместные дела были проведены с детьми и родителями:

- «Новый год у ворот»

- «Праздник всемогущих пап»

- «Весенняя капель»

- «Прощание с азбукой»

**VIII.Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя:**

• что из содержания воспитательных мероприятий было принято учащимися наиболее охотно? - проведение совместных мероприятий с родителями, спортивные мероприятия.

• какая деятельность положительно влияла на формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к труду?

Уборка по классу, уборка территории школы.

• какие мероприятия и коллективные творческие дела, проведенные в прошедшем году, способствовали сплочению классного коллектива?

- проведение классных тематических классных часов, внеурочная деятельность.

Какие из перечисленных ниже видов деятельности классного руководителя Вы считаете наиболее значимыми для себя? Проранжируйте их с учетом Ваших личных предпочтений (5 баллов – наиболее значимая функция; 1 балл – наименее значимая).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности классного руководителя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Формирование классного коллектива |  |  |  |  | + |
| 2. | Организация внеклассных и внешкольных мероприятий |  |  |  | + |  |
| 3. | Изучение индивидуальных особенностей воспитанников |  |  |  |  | + |
| 4. | Работа с родителями (семьями) воспитанников |  |  | + |  |  |
| 5. | Анализ социума |  |  |  | + |  |
| 6. | Контроль за знаниями и учебными достижениями учащихся |  |  |  |  | + |
| 7. | Социализация и адаптация воспитанников |  |  |  |  | + |
| 8. | Повышение собственной квалификации, научного и профессионального потенциала |  |  |  | + |  |
| 9. | Участие в профессиональных объединениях педагогов-воспитателей |  |  |  |  | + |
| 10. | Совместные КТД детей и родителей |  |  |  | + |  |
| 11. | Анализ физического развития ребёнка |  |  |  |  | + |

Какие профессиональные затруднения Вы испытывали в работе классного руководителя (выделите нужное жирным шрифтом):

а) диагностика (личности, классного коллектива, уровня воспитанности и т.д.);

д**)** работа с родителями;

е) внутришкольное взаимодействие;

**ж) самоуправление;**

и) **работа с трудными учащимися.**

**IX. Выводы:**(о негативных моментах в организации и воспитании учащихся класса)

1)не все родители готовы оказать помощь в организации мероприятий для своих детей.

2)состояние здоровья обучающихся.

**Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания во 2 классе**

**Основная цель воспитания:**

Создание условий для воспитания личности, способной к творческому самовыражению, самопрезентации, к активной жизненной позиции, условий, способствующих физическому и нравственному развитию.

**Воспитательные задачи:**

формирование у детей устойчивую самостоятельность в разных видах

деятельности; формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-

нравственных ценностей;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни,

ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания; развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения; организация эффективной работы органов ученического самоуправления класса;

привлечение семьи к организации воспитательного процесса в классе.

Классный руководитель: Антипина Л.А.



