**Коллективный просмотр**

**"Путешествие в страну Осени".**

Непосредственно образовательная деятельность в средней группе

**Образовательные области**: социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

*обучающие:*

систематизировать знания детей о признаках осени, осенних явлениях;

Закреплять навыки изобразительной деятельности в технике аппликации;

*развивающие:*

развивать интерес к нетрадиционным формам работы с бумагой, мелкую моторику, связную речь;

воспитательные:

воспитывать интерес к процессу и результату работы, желание довести начатое дело до конца.

Подготовительная работа: наблюдение на участке детского сада за живой и неживой природой; беседы о признаках осени; чтение художественной литературы.

Материал:

Декорации лесной поляны;

Аудиозаписи;

Осенние листочки для физкультминутки;

Клеёнка, клей, кисти, салфетки, цветная бумага для аппликации;

Силуэты деревьев;

Презентация «Красавица осень».

Ход образовательной деятельности

1. Вступительная часть.

Звучит тихая спокойная музыка. Дети входят в зал.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на поезде. Вы любите ездить на поезде?

-Поедем мы в гости, а к кому – вы сейчас попробуете отгадать.

Птицы стаями летят.

Грустно, дождь и листопад.

Ветер тучи в небе носит,

Потому что это… (осень).

- Молоды, правильно. Мы поедем с вами в гости к Осени. Давайте займем места в нашем поезде и отправимся в путь.

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят.

Ту-ту-ту.

1. Основная часть

Воспитатель. А вот и наша первая остановка – «Станция лесная». Здесь кто-то встречает нас. (Белочка)

-Где сидит белочка? (на пеньке.)

- А сейчас? (за пеньком.)

- А сейчас? (перед пеньком.)

- Хорошо. Ребята, посмотрите, у белочки есть конвертик.

Белочка рада, что вы не проехали мимо, и приготовила для вас загадки.

Ветер сильный и могучий

Вдруг нагонит в небе …(тучи).

Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет,

И поверх садов и рощ

Моросит холодный дождь…(дождь).

Падают, кружатся

И под ноги просто так,

Как ковёр ложатся.

Что за жёлтый снегопад?

Это просто… (листопад).

- Вот так молодцы, все загадки отгадали!

А теперь нам нужно отправляться дальше.

Спасибо тебе, белочка. Мы поехали. Садимся в поезд и отправляемся в путь.

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят.

Ту-ту-ту.

- Приехали! Вот следующая остановка.

Дети садятся на «пенёчки».

-Ребята, о чём были загадки у белочки? (Об осени, о том, что происходит осенью.)

-Хорошо, правильно. Как мы узнаем, что наступает осень? (Листья желтеют и опадают, идут дожди, становится холоднее, солнце реже светит, птицы улетают и т.д.)

-Какой первый месяц осени? (Сентябрь)

-Как мы называем первый период осени? (Ранняя)

-Какой второй месяц осени? (Октябрь)

-Как мы называем второй период осени? (Поздняя)

-Какой третий месяц осени? (Ноябрь).

Молодцы, ребята. Всё-то вы знаете! А теперь давайте представим, что мы оказались в осеннем лесу, и посмотрим, какой он красивый и что происходит с ним осенью.

Воспитатель демонстрирует иллюстрации осени.

-Ребята, какие дары приносит нам осень?

- Как она украшает природу?

-Давайте представим, что мы осенние листочки, и немного полетаем.

Физкультминутка «Осенние листочки»

Мы-листочки,

Мы-листочки,

Мы-осенние листочки.

(Дети ставят ноги на ширине плеч, поднимают руки вверх, пошатываются из стороны в сторону.)

Мы на веточке сидели,

(Приседают.)

Ветер дунул – полетели.

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали.

(Бегают на носочках крутятся.)

Перестал дуть ветерок,

Мы присели все в кружок.

(Дети приседают, размещаются в круг.)

Ветер снова набежал,

Все листочки раскидал.

(Дети встают.)

-Ребята, мы оставили беспорядок. Теперь нужно убрать за собой листочки. Давайте соберем их.

Воспитатель предлагает одному ребёнку собрать жёлтые листья, другим- зелёные, красные.

- Молодцы! Ну что едем дальше? Садимся в наш поезд. Поехали! Ой, ребята, посмотрите, кажется, мы уже подъезжаем. Кто-то нас встречает.

Под музыку выходит осень презентация.

Осень. Здравствуйте, ребятки. Как я рада, что вы ко мне приехали!

Воспитатель. Да, Осень, мы тоже рады, что наконец-то к тебе добрались. А мы приехали к тебе не с пустыми руками. Наши ребятки хотят рассказать тебе стихи.

Дети читают стихи об осени.

Вот спасибо, какие хорошие ребятки. А я тоже приготовила для вас игру. Давайте в неё поиграем. Я буду вам говорить фразы. Если вы с ними согласны, хлопайте в ладоши; если нет- топайте.

Осенью распускаются листочки.

Солнце светит ярче.

Осенью становится холоднее.

Люди собирают грибы.

Дожди идут чаще осенью.

Осенью собирают урожай.

Осень. Ребята, у меня случилось горе. Вчера налетел ураган и оборвал все листочки с моих деревьев. Давайте их украсим.

Воспитатель. Давайте посмотрим, чем мы будем украшать деревья.

Дети подходят к столам.

-Что вы здесь видите? (Цветную бумагу, клей, кисточки)

-А как же сделать красивые разноцветные листочки, ножниц-то у нас нет? (можно рвать.)

-Да, можно отрывать маленькие разноцветные кусочки и наклевать их на деревья.

Дети выполняют коллективную работу.

Воспитатель. Вот какие красивые деревья у нас получаются. Посмотри Осень, как, красиво!

Спасибо, ребятки, я возьму ваши картины с собой и буду вас вспоминать.

Осень. Спасибо вам. Дорогие помощники, приезжайте ещё ко мне в гости.

Воспитатель. Нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в поезд и поехали.

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят.

Ту-ту-ту.

-До свидания!

Дети возвращаются в группу.