

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 14

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

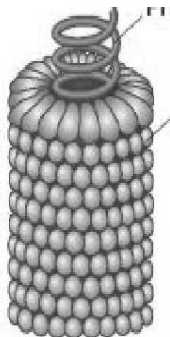
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите под каждой фотографией соответствующее название объекта живой природы, используя слова из предложенного списка: *грибы, вирусы, бактерии, растения*.



А. _____

Б. _____



В. _____

Г. _____

1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта живой природы объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из этого ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

2 2.1. Рассмотрите изображение микроскопа (рис. 1). Что обозначено на рисунке буквой А?

Ответ: _____

2.2. Какую функцию выполняет указанная Вами часть микроскопа?

Ответ: _____

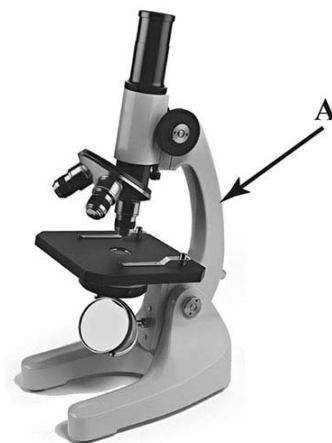


Рис. 1

2.3. Елена рассматривала под микроскопом микропрепарат листа элодеи и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?



Ответ: _____

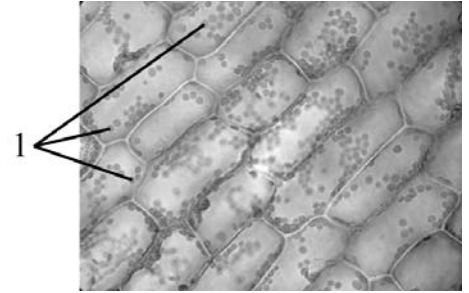


Рис. 2

2.4. Рисунок 2 был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:

- увеличение окуляра – 10;
- увеличение объектива – 40.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?



Ответ: _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетания) на места пропусков в тексте.

Питание растений

_____ (А) обеспечивает поступление в организм растворов минеральных веществ. Благодаря _____ (Б) растворы этих веществ поступают в побег. В клетках листа происходит фотосинтез, в результате которого образуется _____ (В), которая поступает в ситовидные трубки и транспортируется во все органы растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) корневое давление
- 2) чечевичка
- 3) корень
- 4) стебель
- 5) глюкоза
- 6) белок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

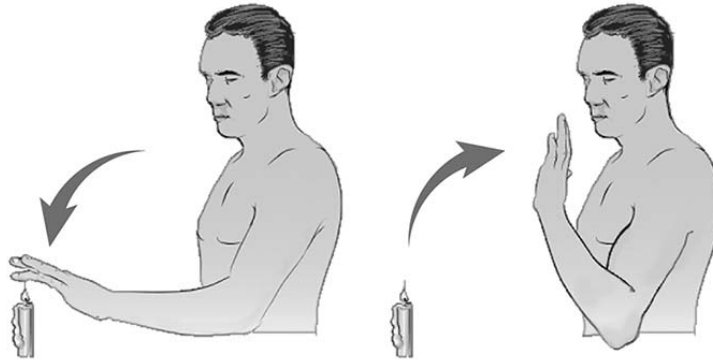


Ответ:

| | А | Б | В |
|--|---|---|---|
| | | | |

4

В изображённом на рисунках опыте испытуемый прикоснулся рукой к горячей свече. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



4.1. Как изменилось положение руки испытуемого после прикосновения к горячей свече?

Ответ: _____

4.2. Как называется общее свойство организмов, которое иллюстрирует этот опыт?

Ответ: _____

4.3. Какой орган контролирует эти изменения?

Ответ: _____

5

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *пыльник*, *рыльце*, *завязь*.

5.2. Какие особенности характерны для пыльцы ветроопыляемой ржи? Укажите одну из них.

Ответ: _____

5.3. Какую функцию в цветке выполняют цветковые плёнки?

Ответ: _____

6

Вероника и Кирилл собрали образцы растений и подготовили их для гербария. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



Можжевельник обыкновенный

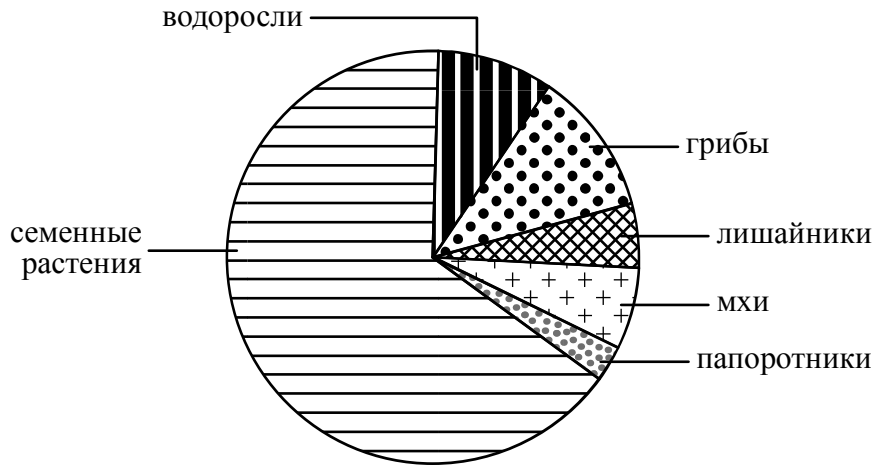
Список слов (словосочетание):

- 1) Можжевельник обыкновенный
- 2) Растения
- 3) Голосеменные
- 4) Можжевельник

| Царство | Отдел | Род | Вид |
|---------|-------|-----|-----|
| | | | |

7

На диаграмме показано соотношение количества видов разных систематических групп организмов.



7.1. Какая из указанных систематических групп организмов представлена наименьшим многообразием видов?

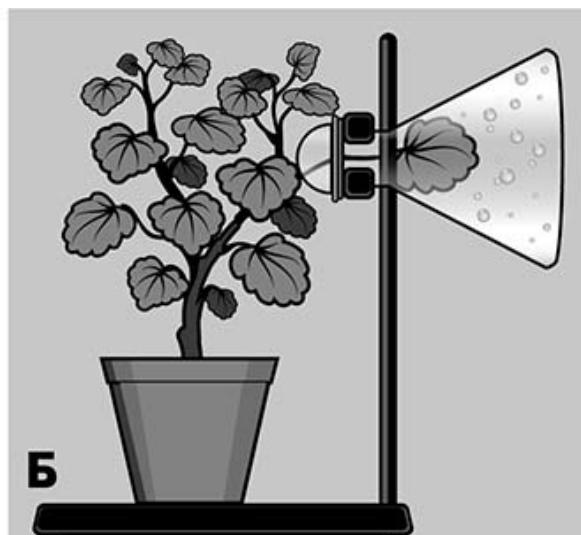
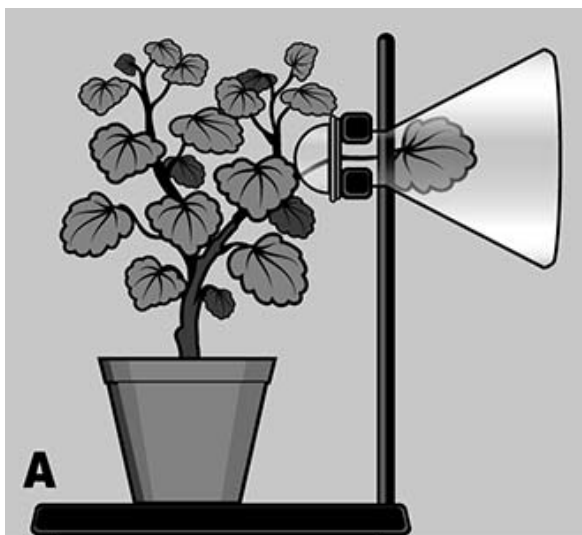
Ответ: _____

7.2. Каковы особенности мест обитания этих организмов?

Ответ: _____

8

Известно, что вода играет важнейшую роль в жизни растений. Сергей решил проверить одно из значений воды, проведя следующий опыт. Он взял растение в горшке, поставил его на штатив, к которому прикрепил колбу, поместив в неё лист растения. Горлышко колбы он прикрыл ватой (рис. А). Штатив с растением Сергей поставил на подоконник и через несколько дней наблюдал следующую картину (рис. Б).



8.1. Какое изменение произошло в колбе по прошествии нескольких дней?

Ответ: _____

8.2. Какова роль находящегося в колбе листа в этом изменении?

Ответ: _____

8.3. Какое значение в жизни растений имеет процесс, продемонстрированный данным опытом? Укажите два значения.













Ответ: _____

9

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

9.1. Опишите особенности растений замиокулькаса и кодеума (кротона), которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.





Условные обозначения:

| | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|--|---|---|---|
| 1) Выносливость |  |  | 3) Требуемый режим полива |  |  |  |  |
| | выносливое | капризное | | сухая почва | увлажнённая почва | постоянно влажная почва | вода в поддоне |
| 2) Требуемая влажность воздуха и температура |  |  | 4) Отношение к свету |  |  |  |  |
| | комнатная температура | регулярное опрыскивание | | прямые лучи | рассеянный свет | полутень | тень |

Характеристики:



1) 2) 3) 4)

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|---|---|---|---|

Замиокулькас:

- 1) _____





- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____



1) 2) 3) 4)

| | | | |
|--|---|---|---|
|  |  |  |  |
|--|---|---|---|

Кодеум (кротон):

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

9.2. По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют одинаковые характеристики содержания?

Ответ: _____

10

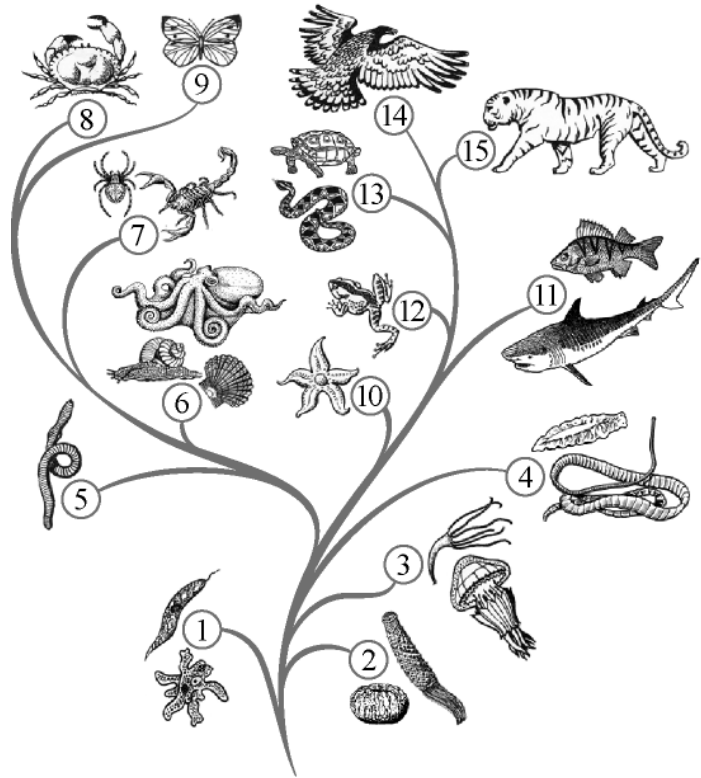
10.1. Рассмотрите изображения животных: *дождевой червь*, *кашалот*, *геккон*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями. Под каждым названием животного подпишите название среды обитания взрослой формы организма: *наземно-воздушная*, *водная*, *почвенная*.



| | | | |
|----------------|--|--|--|
| Название | | | |
| Среда обитания | | | |

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие животного мира Земли.

- 1 – Простейшие
- 2 – Губки
- 3 – Кишечнополостные
- 4 – Плоские черви
- 5 – Кольчатые черви
- 6 – Моллюски
- 7 – Паукообразные
- 8 – Ракообразные
- 9 – Насекомые
- 10 – Иглокожие
- 11 – Рыбы
- 12 – Земноводные
- 13 – Пресмыкающиеся
- 14 – Птицы
- 15 – Млекопитающие



Под каким номером на схеме указаны группы организмов, к которым относят изображённых на фотографиях животных? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

| | | |
|----------------|---------|--------|
| Дождевой червь | Кашалот | Геккон |
| | | |

10.3. Какое из этих животных относят к группе теплокровных позвоночных?

Ответ: _____