**Бабушка Зима**

Оборудование: домик в виде ледяной избушки, мишура на палочках, иллюстрации «Тихо падает снежок» и «Метет вьюга», погремушки, большой снежок из папье-маше, маленькие мягкие снежки по количеству детей.

**Ход занятия**

*Дети входят в украшенный по-зимнему зал под музыку Т. Ломовой «На прогулке». В углу стоит домик в снегу.*

Музыкальный руководитель: - Тихо-тихо снег идет, белый снег, мохнатый,

Мы расчистим снег и лед во дворе лопатой. *М. Познанская*

* **Музыкально-ритмические движения «Зимняя дорожка»** *(см. занятие 26).*

*Дети подходят к ледяной избушке. Воспитатель заходит в нее и «превращается» в Бабушку Зиму (надевает белую накидку).*

Музыкальный руководитель. Мы долго-долго шли, к ледяной избушке подошли. Как она льдинками и снежинками сверкает! Кто в домике живет? Поскорее выходи и на деток погляди!

Бабушка Зима *(выходит из избушки).*

На лесной опушке, в ледяной избушке,

Бабушка Зима живет, пряжу снежную прядет.

Здравствуйте, детки! Вы ко мне долго шли? Наверное, замерзли? Мы с вами сейчас попляшем и вмиг согреемся!

* **«Зимняя пляска»** (муз. М. Старокадомского, сл. О. Высотской).

*Дети  встают  в  кружок  и  выполняют  движения  по  показу  воспитателя.*

Мы погреемся немножко,         *Дети хлопают в ладошки.*

Мы похлопаем в ладошки.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! *(2 раза.)*

Рукавички мы наденем,                      *Движение «надеваем рукавички».*

Не боимся мы метели.

Прыг, прыг, прыг, прыг! *(2 раза.)*

Ножки тоже мы погреем,          *Топают ножками.*

Мы потопаем скорее!

Топ, топ, топ, топ! *(2 раза.)*

Мы с морозом подружились,     *Кружатся вокруг себя.*

Как снежинки, закружились*.*

Ля, ля, ля, ля, ля! *(2 раза.)                         Хлопают в ладошки.*

- Бабушка Зима. Согрелись, мои ребятушки? Молодцы! Кто на морозе не сидит, тот никогда не замерзнет!

Музыкальный руководитель. - Бабушка Зима, кто так красиво твою избушку украсил?

Бабушка Зима. - Это мои внученьки – легкие снежиночки. Вот они – лежат на крыше, отдыхают.

*Берет с домика мишуру на палочках.*

– Вы снежиночки возьмите, с ними в танце покружитесь!

* **«Танец со снежинками»** *(см. занятие 25)*.

Бабушка Зима. Как подует ветерок, улетай скорей, снежок!

*Дети убегают и садятся на стульчики.*

– Ребята, вы знаете, каким бывает снег? *(Холодный, белый, мягкий, пушистый.)* Послушайте стихотворение о снеге.

Сыплет, сыплет снег охапками на поля зима.

До бровей накрылись шапками во дворах дома.

Ночью вьюга куролесила, снег стучал в стекло,

А сейчас – гляди, как весело и белым-бело. *С. Маршак*

– Понравилось? Покажите, как падает снежок!

* **Активное слушание «Снежок и вьюга».**

*Дети слушают контрастную музыку (по выбору музыкального руководителя) и смотрят на иллюстрации: «Тихо падает снежок» – дети выполняют плавные движения руками сверху вниз, «Метет вьюга» – дети качают руками над головой.*

Музыкальный руководитель. Наши дети тоже могут показать, как метет вьюга.

* **Фонопедическое упражнение «Вьюга»***(см. занятие 26).*

Музыкальный руководитель. Бабушка, дети про тебя такую добрую песенку знают! Слушай ее и подпевай нашим деткам.

* **Песня «Бабушка Зима»***(см. занятие 26).*

*Педагоги поют, дети подпевают повторяющиеся слоги.*

Бабушка Зима. Какая хорошая песня! А у меня для вас подарочек есть!

*Выносит из избушки большой снежок (белый шар из папье-маше).*

– Вчера зайчата в снежки играли, и вот какой огромный снежок мне оставили. А снежочек-то не простой, а с секретом. Угадайте, что в снежке лежит?

*Тихонько трясет снежком, слышится звон погремушки. Дети отгадывают, Бабушка Зима раздает им погремушки.*

* **«Пляска с погремушками»***(см. занятие 21).*

Бабушка Зима. В моем снежочке еще что-то лежит *(заглядывает в него)*. Ай да зайцы! Все снежки мне оставили. Возьмите снежочки и поиграйте с ними.

* **Подвижная игра «Снежки».**

*Дети сами берут из большого снежка маленькие снежочки и играют с Бабушкой Зимой – бросают друг в друга снежки.*

Музыкальный руководитель. Зимушка, пора нам прощаться, в путь-дорогу собираться. Не скучай, мы к тебе еще в гости придем! До свидания!