

М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

Математика

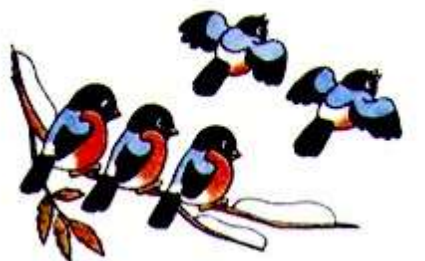


Часть
2

1

Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность

Узнаем, как называются числа при **вычитании**. Будем учиться составлять, читать и записывать разности.



$$5 - 2 = 3$$

5 — уменьшаемое
2 — вычитаемое
5 - 2 — разность
3 — значение разности, или разность



Разность чисел 5 и 2 равна 3.

1. Уменьшаемое равно 9, вычитаемое — 4. Запиши разность этих чисел и вычисли её.
2. Утром в вазе лежало 6 яблок. К вечеру число их уменьшилось на 4. Сколько яблок осталось в вазе к вечеру?
3. У Пети в коробке было 6 фломастеров. Он подарил 2 фломастера другу. Сколько фломастеров осталось у Пети?
4. Сравни примеры в каждом столбике. Определи, по какому правилу они составлены. Запиши ещё по одному примеру и вычисли.

$3 + 4 - 2$

$9 - 3 + 1$

$8 + 2 - 1$

$4 + 3 - 3$

$8 - 2 + 2$

$7 + 3 - 2$

$5 + 2 - 4$

$7 - 1 + 3$

$6 + 4 - 3$

...

...

...

Уменьши на 2:

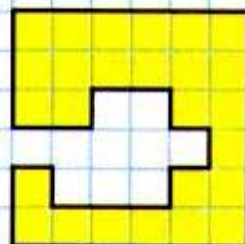
4	6	2	5	10
---	---	---	---	----

Увеличь на 1:

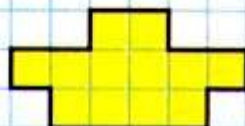
8	7	9	6	3	1
---	---	---	---	---	---



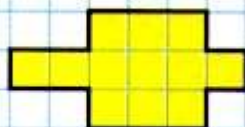
КАКУЮ
ФИГУРУ
ВЫРЕЗАЛИ?



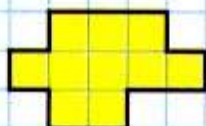
1



2



3

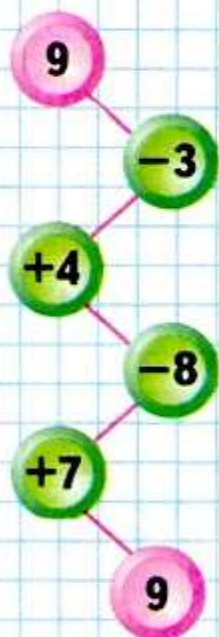


$$6 - \square$$

$$7 - \square$$



ЦЕПОЧКА:



Объясни по рисунку, как можно из 6 вычесть 5; из 7 вычесть 5; ...



$$6 = 5 + 1$$

$$6 - 5 = \square$$

$$7 = 5 + \square$$

$$7 - 5 = \square$$

$$7 = 6 + \square$$

$$7 - 6 = \square$$

- | | | | |
|------------|---------|---------|----------|
| 1. $7 - 4$ | $6 - 5$ | $8 - 2$ | $10 - 4$ |
| $7 - 5$ | $6 - 4$ | $8 - 3$ | $10 - 3$ |
| $7 - 6$ | $6 - 3$ | $8 - 4$ | $10 - 2$ |

Прочитай полученные равенства, используя слова *уменьшаемое*, *вычитаемое*, *разность*.

2. Вера сделала 6 закладок для книг. Она подарила брату 2 закладки. Сколько ... ?



Сколько всего яблок?



Всего 10 вилок.
Сколько ... в коробке?

4. Догадайся, сколько углов останется у квадратного куска фанеры, если от него отпилить один угол.

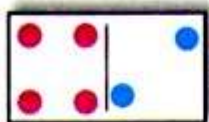
?

$$7 - \square = 2$$

$$6 - \square = 1$$

$$7 - \square = 1$$

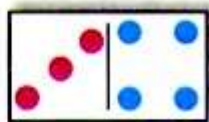
1. Объясни, как составлены равенства первого столбика. Закончи записи и вычисли.



$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = \square$$

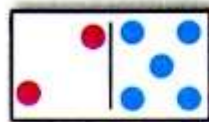
$$6 - 4 = \square$$



$$3 + 4$$

$$\square - 3$$

$$\square - 4$$

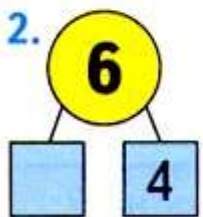


$$2 + 5$$

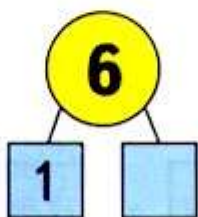
$$\dots$$

$$\dots$$

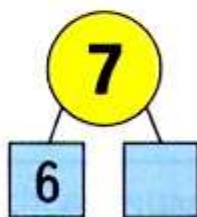
2.



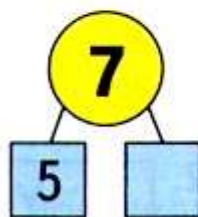
$$6 - 4$$



$$6 - 1$$




$$7 - 6$$



$$7 - 5$$

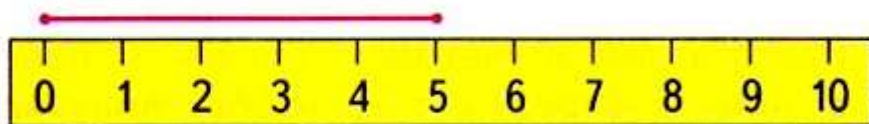
3. У белой наседки ,

а у пёстрой — на 2 цыплёнка меньше.
Сколько цыплят у пёстрой наседки?
Сколько всего цыплят у двух наседок?

4. У серой крольчихи ,

а у чёрной — на 2 кролика больше.
Сколько кроликов у чёрной крольчихи?
Сколько всего кроликов у этих крольчих?

5. Какой отрезок длиннее, а какой — короче? На сколько сантиметров?



$$6 - 4 + 5$$

$$6 - 5 + 7$$

$$5 + 4 - 3$$

$$7 - 6 + 4$$

$$3 + 3 - 6$$

$$8 - 7 + 6$$

СРАВНИ
РАВЕНСТВА.
КАКОЕ
СЛЕДУЮЩЕЕ?

$$3 + 1 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$7 + 1 = \square$$

$$\dots$$

Будем учиться вычитать различные числа из чисел 8 и 9.

$$\begin{array}{l} 8 - \square \\ 9 - \square \end{array}$$

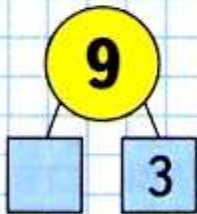


8	
7	1
6	2
3	5
4	4

$$\begin{array}{l} 8 - 7 = 1 \\ 8 - 6 = \square \\ 8 - 5 = \square \\ 8 - 4 = \square \end{array}$$

9	
8	1
7	2
	6
4	

$$\begin{array}{l} 9 - 8 = \square \\ 9 - 7 = \square \\ 9 - 6 = \square \\ 9 - 5 = \square \end{array}$$



1. $9 - 6$ $6 - 4$ $8 - 6$ $10 - 3 + 2$
 $8 - 5$ $7 - 3$ $9 - 8$ $10 - 4 + 3$

2. Уменьши на 4:

6	8	5	7	10	9	4
---	---	---	---	----	---	---

Увеличь на 2:

7	5	8	6	0
---	---	---	---	---

3. 1) В одной книге 6 сказок, а в другой — на 2 сказки меньше. Сколько ... ?
 2) В одной книге 6 сказок, а в другой — 4 сказки. Сколько всего сказок в этих двух книгах?

4. 1) У Васи было



Он купил 3 тетради. Сколько тетрадей стало у Васи?

2) У Ани было



Она подарила 2 матрёшки. Сколько матрёшек осталось у Ани?



5. Начерти любой четырёхугольник и проведи в нём 2 отрезка так, чтобы получилось 8 треугольников.

? $8 - 5 = \square$
 $8 - 2 = \square$

$9 - 3 = \square$
 $9 - \square = 1$

Готовимся к решению более сложных задач; чертим отрезки, сравниваем их длины.

1.



1) На вешалке было 10 пальто. Дети надели 2 пальто. Сколько пальто осталось на вешалке?

2) На вешалке 8 пальто. Дети повесили ещё 2 пальто. Сколько пальто стало на вешалке?

2. Люся мыла 8 чашек. Вдруг 1 чашка разбилась.

Поставь вопрос и реши задачу.

3. На столе стояло 6 глубоких тарелок и 8 мелких. На сколько больше было мелких тарелок, чем глубоких?

4. $8 - 5 + 6$ $9 - 6 + 3$ $2 + 4 - 3$
 $7 + 2 - 4$ $9 - 9 + 7$ $6 + 3 - 8$

5. Сколько отрезков на чертеже?

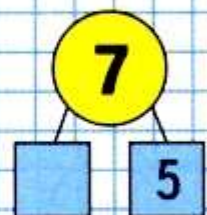


Выполни чертёж в тетради.

Поставь на этом отрезке ещё одну точку.

Сколько всего отрезков получилось?

Начерти 2 отрезка: один длиной 6 см, а другой — 9 см. Узнай, на сколько сантиметров второй отрезок длиннее первого.



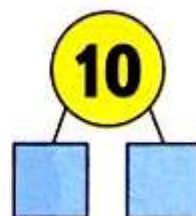
$10 - \square$



Будем учиться вычитать различные числа из числа 10.



$$\begin{array}{r} 10 - 8 \\ 10 = 8 + 2 \\ 10 - 8 = 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 - 7 \\ 10 = 7 + \square \end{array}$$

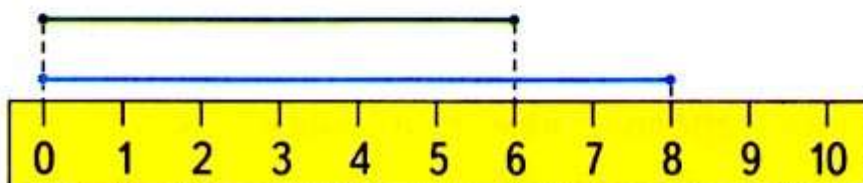
$$\begin{array}{r} 10 - 6 \\ 10 = 6 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 5 \\ 10 = 5 + \square \end{array}$$

1. $9 - 6$ $10 - 9$ $10 - 7$ $3 + 6 - 7$
 $8 - 6$ $10 - 3$ $10 - 4$ $8 - 5 + 4$

2. В нашем доме 5 этажей, а в соседнем — на 3 этажа больше. Узнай, сколько этажей в соседнем доме.

3. Рассмотрй рисунок и определи, на сколько сантиметров длина синего отрезка больше длины зелёного.



На сколько сантиметров длина зелёного отрезка меньше длины синего?

4. В деревне на одной улице деревянные и каменные дома, всего 10 домов. Каменных домов 3. Сколько деревянных домов на этой улице?
5. Из 7 счётных палочек составь 3 треугольника.

?

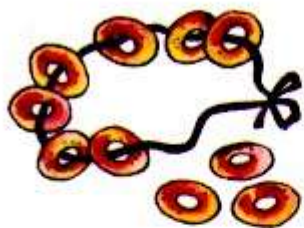
$10 - 5 + 4$

$2 + 8 - 6$

$3 + 7 - 8$

Учимся работать по таблице.

1. Составь задачи по рисункам и реши их.



$$\square + \square$$

$$\square - \square$$

2. Папа подтянулся на турнике 10 раз, а сын — 6. На сколько раз больше подтянулся папа, чем сын?

3. Коле 9 лет, а его сестра на 2 года моложе. Сколько лет Колиной сестре?

Уменьшаемое	8	9	9	9	10	10	10
Вычитаемое	3	4	5	6	7	8	9
Разность	5						

5.

9	10	10	8
2	4	7	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. В двух корзинах грибов было поровну. На суп взяли из одной корзины 7 грибов, а из другой — 5 грибов. В какой корзине грибов осталось больше и на сколько? Объясни почему.

$\square - 2 = 8$	$3 + 7 - 8$	$2 + 6$	$10 - 6$
$\square - 3 = 5$	$2 + 6 - 7$	$1 + 9$	$9 - 8$
$\square - 6 = 2$	$4 + 5 - 7$	$3 + 5$	$10 - 7$

НАРИСУЙ
УЗОР,
ПРОДОЛЖИ,
РАСКРАСЬ



Килограмм



Узнаем, как можно определять массу предметов в килограммах (при числах записывают 1 кг , 4 кг , 7 кг) и сравнивать массы предметов.



Масса первой гири 1 кг , масса второй гири 2 кг , масса третьей гири 5 кг .



ЦЕПОЧКА:

10

-3

+2

-4

+5

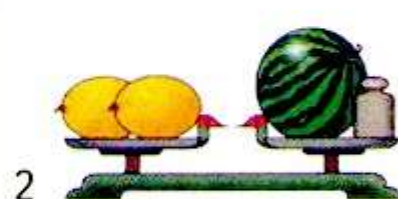
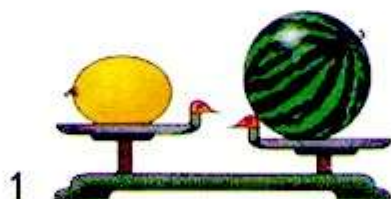
10

1.



- 1) Что легче: арбуз или гиря?
- 2) Узнай массу пакета с мукой.
- 3) Как можно с помощью гирь в 1 кг , 2 кг и 5 кг взвесить 3 кг ? 7 кг ? 4 кг ?

2. 1) Как уравновесить весы, если масса арбуза на 2 кг больше массы дыни? (Рис. 1.)



2) Какая гиря привела весы в равновесие, если масса одной дыни 3 кг , а масса арбуза 5 кг ? (Рис. 2.)

3. Измерь отрезки.



На сколько сантиметров длина красного отрезка больше длины синего?

4. $8 + 1 - 7$ $2 + 5 - 6$ $10 - 8 + 7$
 $9 - 8 + 5$ $2 + 6 - 7$ $10 - 7 + 6$

5.

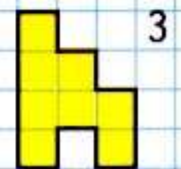
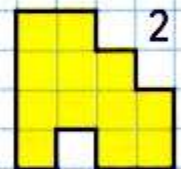
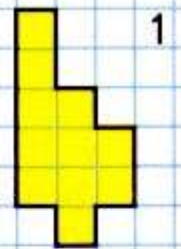
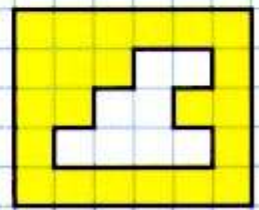
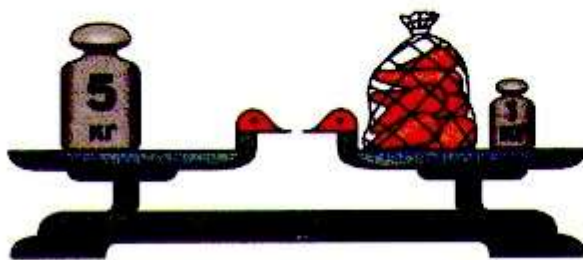
Слагаемое	6	7		4	8	3
Слагаемое	2		3	5		6
Сумма	8	10	8		9	

6. Было 8 помидоров. В салат порезали помидоров больше, чем их осталось. Сколько помидоров порезали в салат? На этот вопрос можно дать разные ответы.

Порезали в салат			
Осталось			

7. Назови номер фигуры, которую вырезали.

Определи массу моркови.



Литр



Узнаем, как можно определять вместимость сосудов в литрах (при числах записывают *1 л, 3 л*).



3 л



1 л



1 л

**СРАВНИ.
КАКОЕ
РАВЕНСТВО
СЛЕДУЮЩЕЕ?**

$9 - 2 = \square$

$9 - 4 = \square$

$9 - 6 = \square$

1. Измерь, сколько стаканов воды в литровой банке, в бидоне, в кастрюле.
2. В ведро входит 10 л воды. Сколько литров воды можно долить в ведро, если в нём 6 л? 9 л? 7 л?
3. В банке 3 л молока, а в бидоне на 4 л больше. Сколько литров молока в бидоне? Сколько литров молока в банке и бидоне вместе?
4. В пакете 1 л вишнёвого сока. Это 5 стаканов. Ваня выпил утром 2 стакана сока и вечером ещё 1 стакан. Сколько всего стаканов сока он выпил? Сколько стаканов сока осталось?

5. $10 - 6 + 4$ $2 - 2 + 6$ $9 - 6 + 4$
 $10 - 9 + 6$ $7 + 1 - 1$ $9 - 7 + 2$

6.

Уменьшаемое		9	10		9	
Вычитаемое	2	3		5		7
Разность	6		4	2	2	3

«Проверочные работы», с. 32, 33.



ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ



1. Составь по 2 примера на сложение и вычитание, используя тройки чисел:

10, 2, 8 **9, 3, 6** **10, 7, 3**

2. Составь 4 верных равенства и 4 верных неравенства, используя числа:

7, 3, 4, 8, 9, 5, 2

3. Уменьши на 2:

10	8	6	4	2
----	---	---	---	---

Увеличь на 3:

0	3	7	6	5
---	---	---	---	---

4. $10 \bigcirc 8 + 1$ $6 + 2 \bigcirc 6$ $10 \bigcirc 0$
 $10 \bigcirc 9 + 1$ $7 - 2 \bigcirc 7$ $0 \bigcirc 6 - 6$

5. Запиши в каждом столбике ещё по одному примеру и выполни вычисления.

$9 - 4$	$10 - 7$	$2 + 5$	$6 + 4$
$9 - 5$	$10 - 8$	$2 + 6$	$7 + 3$
$9 - 6$	$10 - 9$	$2 + 7$	$8 + 2$
...

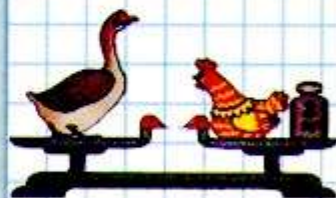
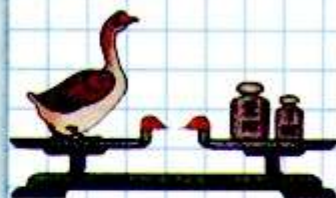
6. У Алёшиной собаки родились 7 щенков. Для 5 щенков он уже нашёл хороших хозяев. Сколько ещё щенков осталось?

7. Почтальон должен разнести 8 телеграмм. Он уже разнёс 6 телеграмм. Сколько телеграмм ему ещё надо разнести?

8. По рисункам узнай массу гуся и массу курицы.

РАЗБЕЙ
НА
2 ГРУППЫ.
ВЫЧИСЛИ

$9 - 5$
 $5 + 4$
 $2 + 8$
 $10 - 2$
 $4 + 5$
 $8 + 2$
 $9 - 4$
 $10 - 8$



СРАВНИ:
КАКАЯ
СУММА
ПРОПУЩЕНА?

$$\begin{array}{l} 2 + 8 \\ 2 + 7 \\ 2 + 5 \\ 2 + 4 \\ 2 + 3 \end{array}$$



9. Скажи только, каким действием ты будешь решать каждую задачу.

1) Известно, сколько книг на одной полке и сколько — на другой. Надо узнать, сколько всего книг на этих двух полках.

2) Известно, сколько книг на одной полке и сколько — на другой. Надо узнать, на сколько книг на одной полке больше, чем на другой.

3) Известно, сколько книг было на полке и сколько книг с неё сняли. Надо узнать, сколько книг осталось на полке.

4) Известно, сколько книг на первой полке, и сказано, что на второй полке на несколько книг больше, чем на первой. Надо узнать, сколько книг на второй полке.

10. Начерти один отрезок длиной 8 см, а другой — длиной 6 см. Узнай, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого.

11. Игра «Угадай число»



На 3 меньше.

На 2 больше.

12. Выпиши примеры, в решении которых допущена ошибка. Реши их правильно.

$$7 + 3 - 2 = 8$$

$$2 + 7 - 8 = 2$$

$$6 - 4 + 7 = 10$$

$$1 + 8 - 6 = 3$$

$$8 - 7 + 6 = 8$$

$$9 - 6 + 5 = 8$$

$$10 - 7 + 4 = 6$$

$$10 - 6 + 5 = 9$$

$$10 - 9 + 7 = 7$$

$$10 - 4 + 3 = 9$$

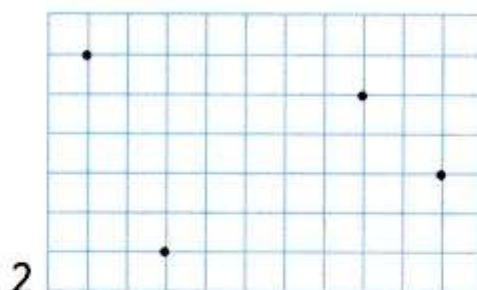
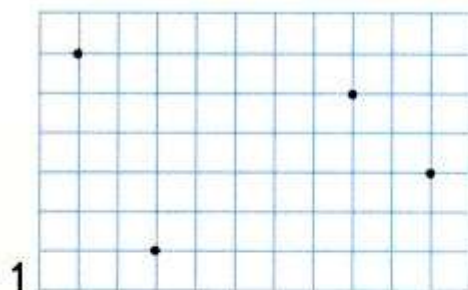
13. У Гали две собаки: одной 10 лет, а другой 2 года. Узнай, на сколько лет одна из них старше другой.

14. Составь и реши задачу, в условии которой есть слово *больше*.

15. Составь и реши задачу, в вопросе которой есть слово *меньше*.

16. Мама сварила варенье и разлила его в 2 банки, по 3 л в каждую. Поставь вопрос и реши задачу.

17. Отметь в тетради точки, как на рисунках.



Соедини точки отрезками так, чтобы на первом рисунке получилась ломаная из трёх звеньев, а на втором — ломаная из четырёх звеньев. Чем вторая ломаная отличается от первой? Как её можно назвать по-другому?

НЕ
ВЫЧИСЛЯЯ,
НАЙДИ
ЛИШНИЙ
ПРИМЕР

$$10 - 2$$

$$8 - 2$$

$$6 - 2$$

$$3 + 2$$

$$5 - 2$$

$$4 - 2$$

$$3 - 2$$



ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Тест

Вариант 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи все примеры с ответом 8.	$3 + 5$ $10 - 2$ $1 + 8$ $6 + 2$
2. Укажи сумму чисел 4 и 5.	8 9 10
3. Какое число из трёх заданных чисел получится при сложении двух других?	3 7 10
4. На сколько 9 больше, чем 7?	На: 3 2 4
5. Увеличь 6 на 3.	9 8 7
6. Укажи разность чисел 10 и 4.	5 6 8
7. Какое число уменьшили на 2, если получили 8?	6 5 10
8. Укажи равенство, которое станет верным, если в окошко записать число 5.	$8 - \square = 4$ $6 + \square = 10$ $\square - 4 = 1$

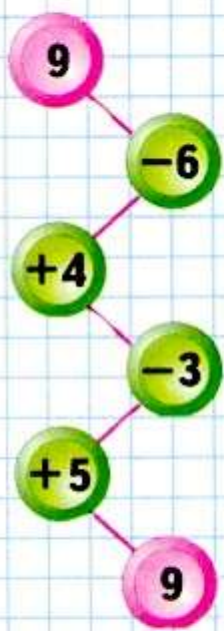
Вариант 2

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи все примеры с ответом 9.	$4 + 5$ $10 - 2$ $1 + 8$ $6 + 3$
2. Укажи сумму чисел 3 и 7.	9 10 8
3. Какое число из трёх заданных чисел получится при сложении двух других?	2 8 6
4. На сколько 5 меньше, чем 8?	На: 2 3 4
5. Увеличь 4 на 3.	9 8 7
6. Укажи разность чисел 10 и 8.	3 4 2
7. Какое число увеличили на 3, если получили 8?	4 5 6
8. Укажи равенство, которое станет верным, если в окошко записать число 6.	$9 - \square = 4$ $4 + \square = 10$ $\square - 5 = 2$



ЦЕПОЧКА:



18. Запиши в каждом столбике ещё по одному примеру и выполни вычисления.

$7 + 3 - 8$	$6 - 2 + 3$	$8 - 4 + 3$
$6 + 4 - 7$	$6 - 3 + 4$	$8 - 5 + 4$
$5 + 5 - 6$	$6 - 4 + 5$	$8 - 6 + 5$
...

19. У Оли было 4 заколки, у её сестры Ани — столько же. Сколько всего ... ?

20. В правой руке Дима держал 5 р., а в левой — 3 р.

- 1) Поставь вопрос так, чтобы задача решалась сложением. Реши её.
- 2) Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши эту задачу.

21. $7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 4$	$8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 10$
$7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 10$	$8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 6$
$7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 0$	$8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 2$

22. $6 - 2 \bigcirc 6$	$5 + 1 \bigcirc 6$	$8 + 1 \bigcirc 8$
$6 + 2 \bigcirc 6$	$5 - 1 \bigcirc 5$	$7 + 1 \bigcirc 9$

23. Составь все возможные равенства и неравенства, используя числа 9, 6, 3 и 10, 2, 8, а также знаки «+» и «-».

24. 1) Начерти в тетради такие четырёхугольники.
- 2) В одном четырёхугольнике проведи 1 отрезок так, чтобы получилось 3 четырёхугольника.
- 3) Проведи в другом четырёхугольнике 2 отрезка так, чтобы получилось 3 треугольника и 3 четырёхугольника.

«Проверочные работы», с. 35.

Числа от 11 до 20

НУМЕРАЦИЯ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ



Что узнаем. Чему научимся

- **Узнаем:**

как образуются числа второго десятка;
как выполняется сложение и вычитание однозначных чисел.

- **Научимся:**

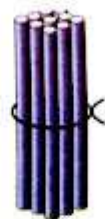
называть, обозначать и сравнивать числа от 11 до 20;
выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20
(освоим таблицу сложения);
измерять отрезки в дециметрах и чертить отрезки
заданной длины.



Узнаем, как образуются числа второго десятка. Научимся их называть.



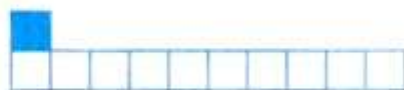
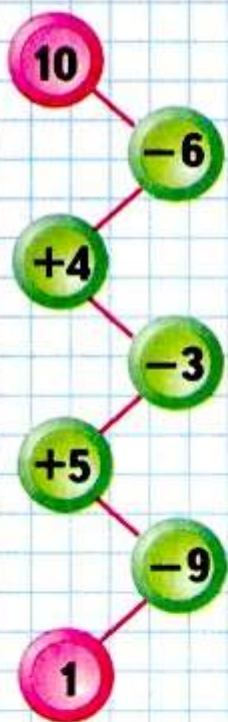
Десять.



Десяток.



ЦЕПОЧКА:



одиннадцать



двенадцать



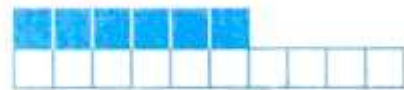
тринадцать



четырнадцать



пятнадцать



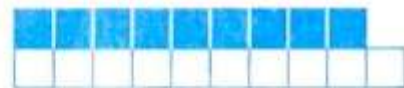
шестнадцать



семнадцать



восемнадцать



девятнадцать



двадцать

1. Прибавляй по одному, начиная с числа *одиннадцать*, до числа *двадцать*.
2. Сколько красных флажков на нитке? синих?



Сколько всего флажков? Как по-разному можно ответить на этот вопрос?

3. Дети посадили у школы 7 липок и 3 берёзки.

1) Сколько всего деревьев посадили дети?

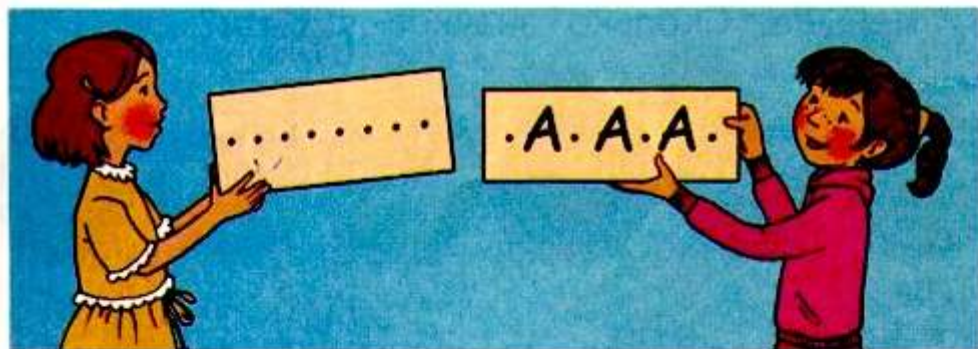
2) На сколько меньше ..., чем ..., посадили дети?

4. 1) Чтобы сделать кормушки для птиц, Ваня выпилил 4 дощечки, а Вася — на 2 больше. Сколько дощечек выпилил Вася?

2) Ваня выпилил 4 дощечки, а Вася — 6 дощечек. Сколько всего дощечек выпилили мальчики?

5. Начерти два отрезка длиной 10 см и 6 см. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

6. Девочки отгадывали имена героев сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Таня записала слово из 8 разных букв, а Юля — из 7 букв. На сколько меньше букв использовала Юля, чем Таня? На сколько больше разных букв использовала Таня, чем Юля?



7. $6 - 5 + 3$

$9 - 6 - 3$

$8 - 2 - 4$

$7 - 5 + 3$

$9 - 6 + 3$

$8 - 2 + 4$

Назови числа от числа *двадцать* до числа *двенадцать*, вычитая по одному.

СРАВНИ:
КАКАЯ
РАЗНОСТЬ
ПРОПУЩЕНА?

$10 - 1$

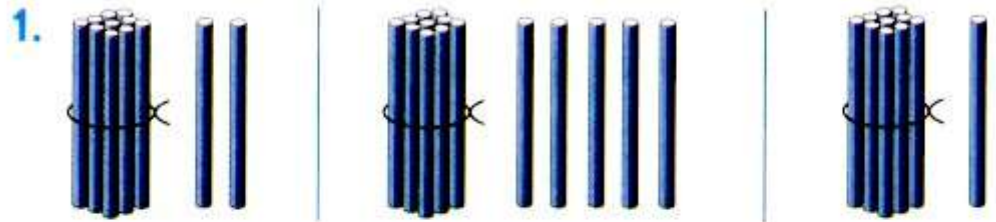
$8 - 1$

$6 - 1$

$2 - 1$



Продолжим учиться называть и сравнивать числа от *одиннадцати* до *двадцати*.



Сколько палочек на каждом рисунке?

2. (Устно.) Мама купила 2 десятка яиц, но 1 яйцо разбилось. Сколько яиц осталось?
3. (Устно.) В городе было 10 кинотеатров. Построили ещё 1. Сколько кинотеатров стало в городе?
4. 1) Отсчитывай по одному, начиная с числа *двадцать*, до числа *одиннадцать*.
2) Назови число, следующее при счёте за числом *двенадцать*, идущее при счёте перед числом *двадцать*.
5. У Вани 6 значков, а у Кати на 2 значка меньше. Сколько значков у Кати?



6. 1) Петя сделал из шишек 7 поделок, а Миша — на 3 больше. Сколько поделок сделал Миша?
2) У Миши 10 поделок из шишек. Он отдал на школьную выставку 6 из них. Сколько поделок осталось у Миши?

7. У Олега в наборе 5 инструментов, у Игоря 4 инструмента, а у Глеба столько, сколько у Олега и Игоря вместе. Сколько инструментов у Глеба?

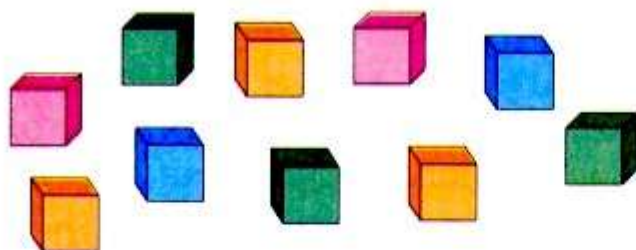


ИНСТРУМЕНТЫ

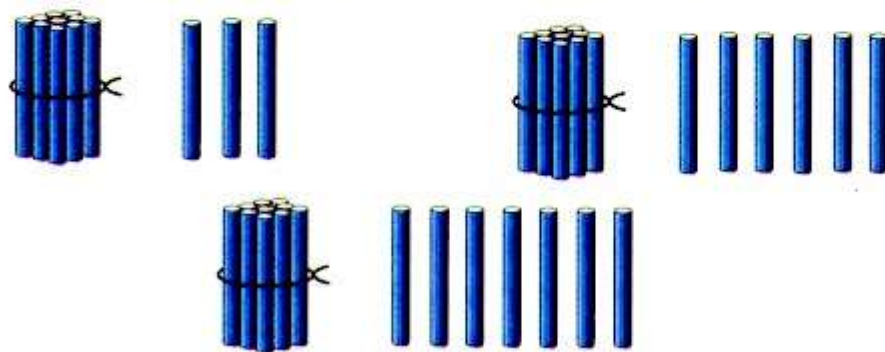
8. Сравни примеры в каждом столбике. Определи, по какому правилу они составлены. Запиши ещё по одному примеру и вычисли.

$9 - 6$	$3 + 6$	$8 - 3 + 4$	$6 + 4 - 7$
$9 - 5$	$3 + 5$	$8 - 2 + 3$	$6 + 3 - 7$
$9 - 4$	$3 + 4$	$8 - 1 + 2$	$6 + 2 - 7$
...

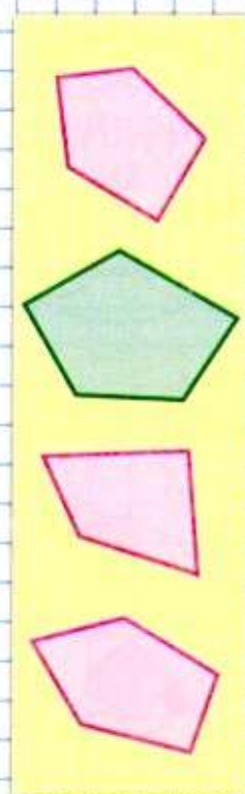
9. Как можно разложить 10 кубиков разными способами в две коробки?



Сколько палочек на каждом рисунке?



НАЙДИ
ЛИШНЮЮ
ФИГУРУ:

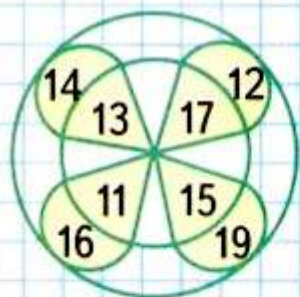


?

Будем учиться записывать числа от 11 до 20.



КАКОЕ
ИЗ ЧИСЕЛ
ОТ 11 ДО 19
ПРОПУЩЕНО?



Десятки	Единицы
1	2

Двенадцать.

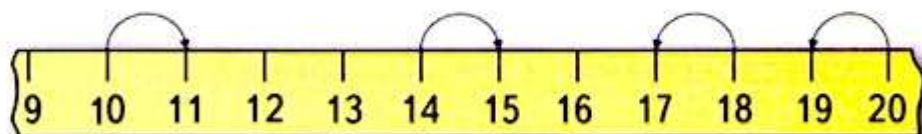
Десятки	Единицы
2	0

Двадцать.

Что обозначает каждая цифра на карточках?

1. Покажи тринадцать палочек. Сколько это десятков и сколько ещё отдельных палочек?
2. Что обозначает каждая цифра в записи чисел: 15, 13, 18, 11? Сколько в каждом из этих чисел десятков и отдельных единиц?

3.



$10 + 1$

$14 + 1$

$18 - 1$

$20 - 1$

4. Запиши числа в порядке их увеличения:

17, 10, 5, 15, 2, 20, 1.

5. У куклы Даши 3 платья, а у куклы Веры на 3 платья больше. Сколько платьев у куклы Веры? Сколько всего платьев ... ?

6. $8 - 6$ $1 + 6$ $6 - 5 + 1$ $10 - 7 - 3$
 $8 - 5$ $6 + 1$ $6 + 1 - 5$ $10 - 7 + 3$
 $8 - 4$ $6 + 0$ $6 - 6 + 1$ $10 - 3 - 3$

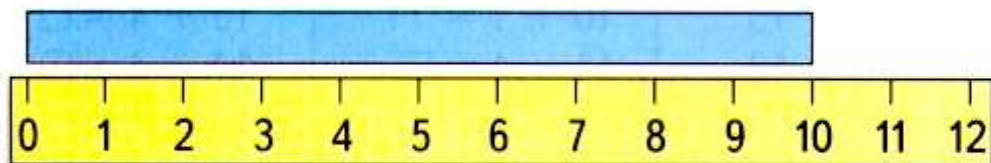


«Проверочные работы», с. 36, 37.

Дециметр

Узнаем, что есть более крупная, чем сантиметр, единица длины — **дециметр**.

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$



1. Возьми полоску бумаги длиной 1 дм и отмерь ею 2 дм верёвки. Сколько это сантиметров?
2. Начерти отрезок длиной 12 см. Сколько это дециметров и сантиметров?

3. У Вити



У Вити



У Коли на 2 рыбки больше. Сколько рыбок у Коли?

У Кати на 2 рыбки меньше. Сколько рыбок у Кати?

4.

Уменьши на 1:

16	11	13	20
----	----	----	----

Увеличь на 1:

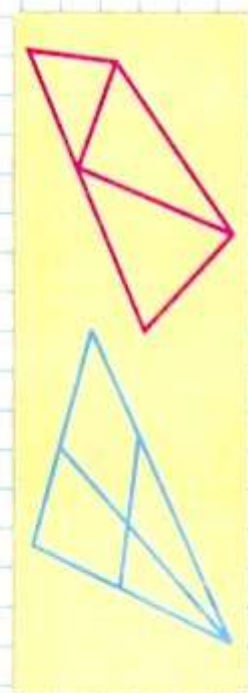
19	18	14	17
----	----	----	----

5. $3 + 5$ $8 - 6$ $10 - 7$ $2 + 5 + 3$
 $9 - 6$ $4 + 4$ $10 - 8$ $9 - 9 + 1$

Измерь длину и ширину обложки учебника в сантиметрах. Сколько это дециметров и сантиметров?

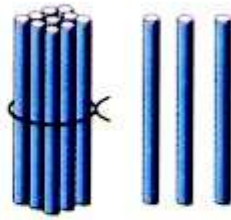


СКОЛЬКО
ТРЕУГОЛЬ-
НИКОВ?
СКОЛЬКО
ЧЕТЫРЁХ-
УГОЛЬНИКОВ?





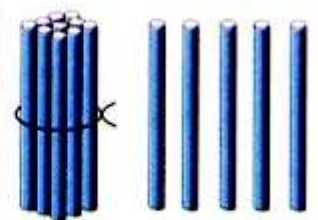
Будем учиться выполнять вычисления вида:
 $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.



$$\begin{aligned} 10 + 3 &= 13 \\ 13 - 3 &= 10 \\ 13 - 10 &= 3 \end{aligned}$$



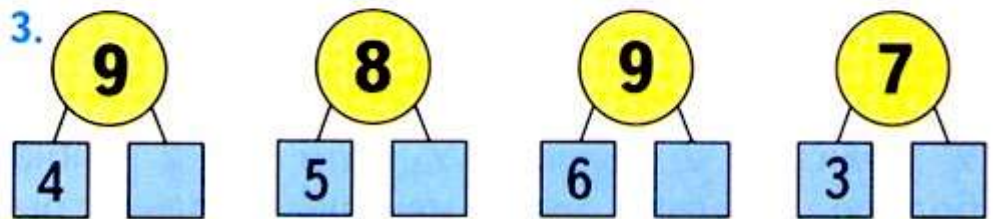
$$\begin{aligned} 10 + 1 &= 11 \\ 11 - 1 &= \square \\ 11 - 10 &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 10 + 4 &= \square \\ 14 - 4 &= \square \\ 14 - 10 &= \square \end{aligned}$$

1. $10 + 5$ $16 - 6$ $12 - 10$ $10 + 10$
 $10 + 9$ $17 - 7$ $18 - 10$ $20 - 10$

2. 1) На тарелке было 6 красных помидоров и 2 жёлтых. Сколько всего помидоров?
 2) На тарелке было 8 помидоров. Съели 5 помидоров. Сколько помидоров осталось на тарелке?



4.

Дополни до 10:				Увеличь на 10:			
8	7	9	6	5	2	8	6

5. $3 + 7 - 2$ $16 - 6 + 3$ $20 - 1 - 9$
 $6 + 4 - 9$ $17 - 10 + 1$ $20 - 10 + 8$
 $2 + 8 - 3$ $14 - 4 + 6$ $20 - 10 - 4$

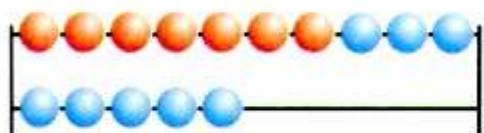


$10 + 9 = \square$ $19 - \square = 10$ $19 - 9 = \square$

НАБЕРИ 9



Рассмотри каждый рисунок и запись под ним. Объясни, сколько всего прибавили к числу, сколько всего вычли.



$$7 + 3 + 5$$

$$15 - 5 - 3$$



$$6 + 4 + 2$$

$$12 - 2 - 4$$

1. Вычисли, каждый раз объясняя, сколько всего прибавили к числу или сколько всего вычли из него.

$$8 + 2 + 1$$

$$6 + 4 + 3$$

$$18 - 8 - 1$$

$$14 - 4 - 5$$

$$17 - 7 - 1$$

$$1 + 9 + 1$$

2. 1) В букете 8 васильков, а ромашек на 2 больше. Сколько ромашек в букете?

2) В букете 8 васильков и 10 ромашек. Сколько всего цветов в букете?

3. В банку входит 10 стаканов воды. Сколько стаканов воды можно долить в каждую банку?



10 ст.



8 ст.



3 ст.



6 ст.



7 ст.

4. Найди сумму чисел:
6 и 4, 4 и 5, 7 и 10.
Найди разность чисел:
10 и 6, 16 и 6, 7 и 7.

$$17 - 7 - 2$$

$$15 - 5 - 3$$

$$8 + 2 + 3$$

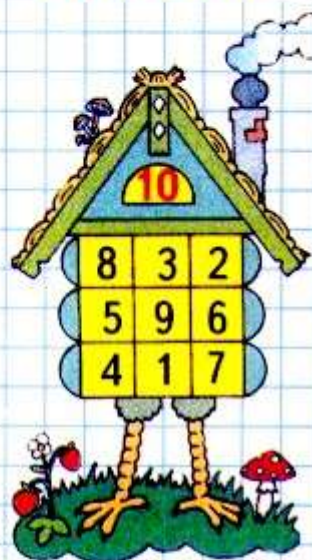
$$7 + 3 + 4$$

$$13 - 3 - 1$$

$$16 - 6 - 2$$

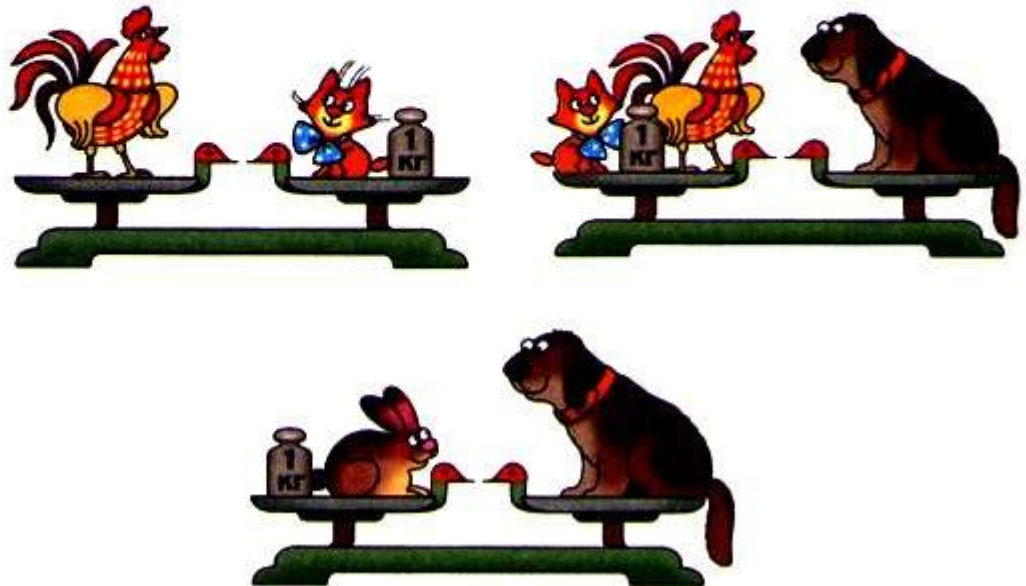


НАБЕРИ 10



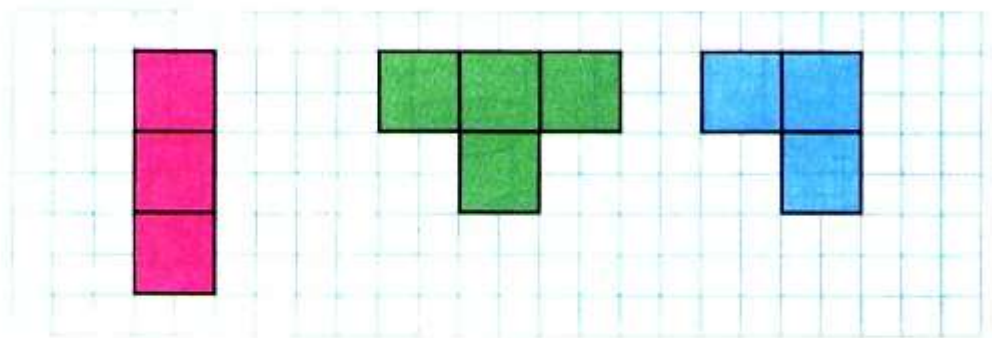
СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Найди массу в килограммах котёнка, собаки и кролика, если масса петуха — 2 кг.



Масса котёнка — кг. Масса собаки — кг.
Масса кролика — кг.

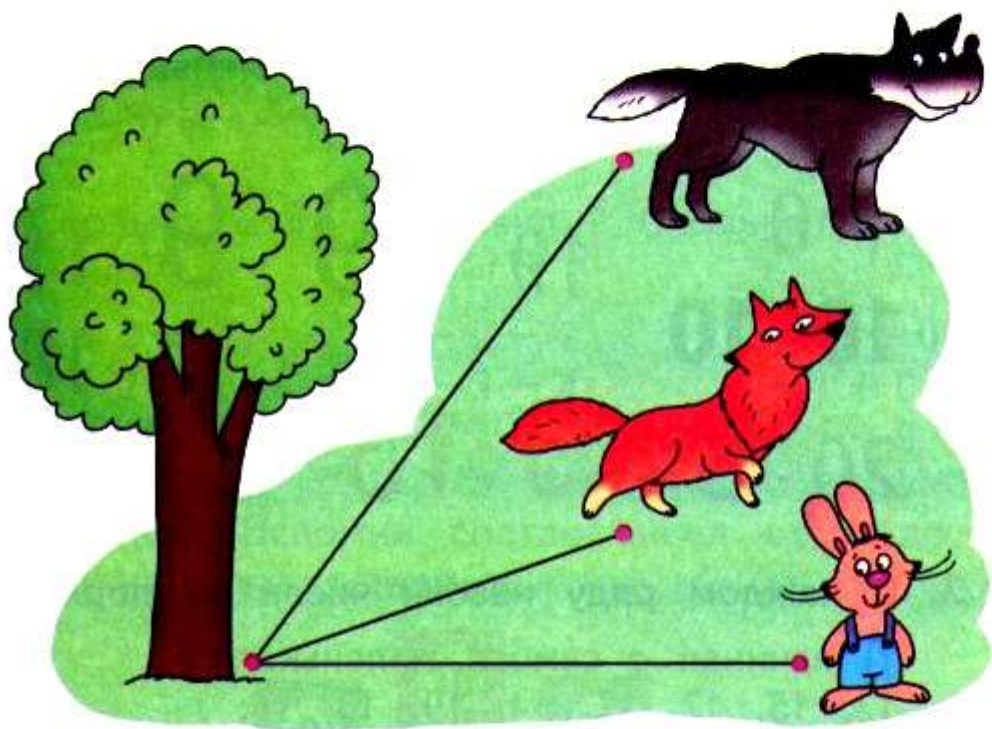
2. Начерти в тетради такие фигуры.



Сравни все фигуры между собой.
Догадайся, сколько квадратов и как нужно до-
рисовать к каждой фигуре, чтобы все фигуры
отличались друг от друга только цветом.

3. Около дерева, на разном расстоянии от него, находятся волк, заяц и лиса.

Рассмотри рисунок, а затем назови пропущенные в задании названия животных.



- 1) Ближе всех к дереву находится
- 2) ... находится от дерева дальше, чем ... , но ближе, чем

4. Сохраняя знаки арифметических действий, переставляй числа так, чтобы получать новые.

$$3 + 4 - 7 = \square$$

