**Безударные личные окончания глаголов (4 класс)**

**Карточка № 1**

1. Заполни пропуски. Определи спряжение глаголов.

*Вер\_ш\_ ( спр.), леч\_ш\_ся ( спр.), он зябн\_т ( спр.), вы обижа\_т\_ ( спр.), он мороз\_т ( спр.), они хохоч\_т ( спр.\_), они слыш\_т ( спр.), она купа\_тся ( спр.), мечта\_ш\_ ( спр.), дежур\_ш\_ (спр.), оно свет\_т ( спр.), он гон\_т ( спр.), они уч\_т ( спр.), мы люб\_м ( спр.).*

1. Заполни, где нужно, пропуски, поставь запятые.

*1. Л\_сице п\_м\_гают её хитр\_сть и ловк\_сть.*

*2. Ст\_ной ст\_ит спел\_я рож\_ в\_лну\_тся з\_л\_тая пш\_ница.*

1. *К\_ртоф\_ль – очень вкус\_ный и п\_лезный овощ\_.*
2. *Птицы уничт\_жают н\_с\_комых и с\_хр\_няют ог\_роды п\_ля.*
3. *Сам п\_г\_бай а т\_вар\_ща выруч\_й.*
4. *Н\_елись н\_пились пчёлки и п\_л\_тели д\_мой.*

*----------------------------------------------------------------------------------------------------*

**Карточка № 2**

1. Заполни пропуски. Определи спряжение глаголов.

*Догон\_ш\_ ( спр.), гре\_ш\_ся ( спр.), он смотр\_т ( спр.), вы броса\_т\_ ( спр.), он глад\_т ( спр.), они бормоч\_т ( спр.\_), они верт\_т ( спр.), она улыба\_тся ( спр.), куша\_ш\_ ( спр.), вздыха\_ш\_ (спр.), оно гре\_т ( спр.), он стон\_т ( спр.), они леч\_т ( спр.), мы вер\_м ( спр.).*

2. Заполни, где нужно, пропуски, поставь запятые.

* 1. *Ре\_к\_й и х\_лодный в\_т\_рок пр\_б\_жал по лесу.*
	2. *В\_сной п\_ля с\_ды и л\_са н\_п\_лняют\_\_ щ\_б\_танием птиц.*
	3. *Княз\_ у синя моря ход\_т с синя моря гла\_ не свод\_т.*
	4. *Мор\_ взду\_т\_\_ бурливо з\_кипит п\_дым\_т вой хлын\_т на б\_р\_г крутой.*
	5. *А ц\_рица у \_кна села ждат\_ е\_о \_дна.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**Карточка № 3**

1. Заполни пропуски. Определи спряжение глаголов.

*Собира\_ш\_ ( спр.), согре\_ш\_ся ( спр.), он нос\_т ( спр.), вы постукива\_т\_ ( спр.), он маш\_т ( спр.), они пляш\_т ( спр.\_), они терп\_т ( спр.), она стара\_тся ( спр.), держ\_ш\_ ( спр.), пил\_ш\_ (спр.), оно мел\_т ( спр.), мы стон\_м ( спр.), они сол\_т ( спр.), мы вер\_м ( спр.).*

2. Заполни, где нужно, пропуски, поставь запятые.

 *1) Сделал дыру вырыл н\_ру со\_\_це сия\_т а он не зна\_т.*

 *2) Кто всю ноч\_ по крыше б\_ёт да п\_стукива\_т и бормоч\_т и п\_ёт уб\_юкива\_т?*

*3) По лу\_ку он важно брод\_т из в\_ды сухим выход\_т нос\_т красные б\_тинки дар\_т мя\_кие п\_ринки.*

**Карточка № 4**

1. Заполни пропуски. Определи спряжение глаголов.

*Готов\_ш\_ ( спр.), воз\_ш\_ся ( спр.), он ро\_т ( спр.), вы руб\_т\_ ( спр.), он кол\_т ( спр.), они дремл\_т ( спр.\_), они стел\_т ( спр.), она гоня\_тся ( спр.), гон\_ш\_ ( спр.), пряч\_ш\_ (спр.), оно се\_т ( спр.), он держ\_т ( спр.), они суш\_т ( спр.), мы гас\_м ( спр.).*

1. Заполни, где нужно, пропуски, поставь запятые.
	1. *Л\_сица и во сне кур счита\_т.*
	2. *Мес\_ц свет\_т но не гре\_т.*
	3. *Лет\_ с\_бира\_т а з\_ма п\_еда\_т.*
	4. *Какие игры ты зна\_\_\_ и люб\_\_\_?*
	5. *С \_преля з\_мля пре\_т.*

*---------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

**Карточка № 5**

1. Заполни пропуски. Определи спряжение всех глаголов.

*Скаж\_ш\_ с н\_готок, а п\_р\_скажут с л\_коток. Скаж\_ш\_ - не ворот\_ш\_, н\_пиш\_ш\_ - не с\_трёш\_, \_труб\_ш\_ - не пристав\_ш\_. Днём ран\_ше п\_се\_ш\_ - н\_делей ран\_ше п\_жнёш\_. \_дной рукой и узла не з\_вяж\_ш\_. Глубже паш\_ш\_ - в\_с\_лей пляш\_ш\_.*

1. Разбери слова по составу.

 *Играешь, коротенькая, наступает, потревожу, держаться.*

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Карточка № 6**

 Заполни пропуски. Определи спряжение всех глаголов.

*Вет\_р крут\_т\_ся в в\_рху\_ках д\_рев\_\_в. Рокоч\_т гром. Хлещ\_т дож\_ь. Мы пробу\_м укрыт\_ся п\_д стар\_й ол\_хой, приж\_ма\_мся к скр\_пуч\_му ств\_лу и молч\_ терп\_м капризы пр\_роды. Дож\_ь моч\_т нас и здес\_. Молния на мгновенье \_заря\_т всё. И снова н\_ступа\_т т\_мн\_та. Бли\_ко от нас в дер\_в\_ п\_п\_да\_т молния. Мы п\_к\_да\_м убежище и плута\_м до ра\_\_вета. Утр\_ з\_ст\_ёт нас на вых\_де из леса.*

*------------------------------------------------------------------------------------------------*

 **Карточка № 7**

1. От данных глаголов образуй и запиши форму 3-го лица в настоящем времени в единственном и множественном числе. Укажи спряжение глаголов.

 ед. ч. мн. ч.

*Смотреть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*робеть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*редеть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*ходить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*ловить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*избирать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

2. Разбери глаголы по составу.

 *Расчёсываю, снизить, отвечал, выпал, распознала.*

**Карточка № 8**

1. От данных глаголов образуй и запиши форму 3-го лица в настоящем времени в единственном и множественном числе. Укажи спряжение глаголов.

 ед. ч. мн. ч.

*Работать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*стелить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*зреть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*расцветать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*сто́ить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*таять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. Напиши, кто, как подаёт голос.

*Кошка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, собака - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*курица - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лягушка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*свинья - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, воробей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*овца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, волк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*------------------------------------------------------------------------------------------------*

**Карточка № 9**

1. От данных глаголов образуй и запиши форму 3-го лица в настоящем времени в единственном и множественном числе. Укажи спряжение глаголов.

 ед. ч. мн. ч.

*Колоть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*готовить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*резать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*рыть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*спорить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*зябнуть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

2. Напиши, кто, как передвигается.

*Змея - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лошадь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*синица - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лягушка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*------------------------------------------------------------------------------------------------*

**Карточка № 10**

1. От данных глаголов образуй и запиши форму 2-го лица в настоящем времени в единственном и множественном числе. Укажи спряжение глаголов.

 ед. ч. мн. ч.

*Колоть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*готовить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*резать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*рыть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*спорить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*зябнуть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. Разбери по составу слова.

*Варила, мастерская, положить, летаю, задумался.*

**Карточка № 11**

1. От данных глаголов образуй и запиши форму 2-го лица в настоящем времени в единственном и множественном числе. Укажи спряжение глаголов.

 ед. ч. мн. ч.

*Работать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*стелить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*зреть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*расцветать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*сто́ить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*таять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. Разбери слова по составу.

*Берегли, позвонил, закрутить, беспокоиться, иду.*

**Карточка № 12**

1. 1. От данных глаголов образуй и запиши форму 2-го лица в настоящем времени в единственном и множественном числе. Укажи спряжение глаголов.

 ед. ч. мн. ч.

*Смотреть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*робеть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*редеть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*ходить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*ловить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*избирать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. 2. Разбери глаголы по составу.

*Подбежала, верить, решился, содержишь, нагреет.*

**Карточка № 13**

 Заполни пропуски. Укажи спряжение глаголов.

*Мы реж\_\_м ( спр.), устел\_\_м ( спр.), свет\_\_м ( спр.), потерп\_\_м ( спр.), кол\_\_м ( спр.).*

*Ты прогон\_\_\_\_ ( спр.), расшива\_\_\_\_ ( спр.), точ\_\_\_\_ ( спр.), задерж\_\_\_\_ ( спр.), добре\_\_\_\_ ( спр.), ла\_\_\_\_ ( спр.).*

*Вы подкорм\_\_\_\_ ( спр.), слыш\_\_\_\_ ( спр.), вид\_\_\_\_ ( спр.), се\_\_\_\_ ( спр.), ката\_\_\_\_ ( спр.).*

*Он рису\_\_т ( спр.), вер\_\_т ( спр.), обеда\_\_т( спр.) , изменя\_\_т ( спр.), измен\_\_т ( спр.).*

*Они рыбач\_\_т ( спр.), черт\_\_т ( спр.), кол\_\_т ( спр.), пор\_\_т ( спр.), стел\_\_т ( спр.).*

**Карточка № 14**

Заполни пропуски. Укажи спряжение глаголов.

*Мы распор\_\_м ( спр.), среж\_\_м ( спр.), запута\_\_м ( спр.), молот\_\_м ( спр.), сбре\_\_м ( спр.).*

*Ты кол\_\_\_\_ ( спр.) , поверт\_\_\_\_ ( спр.), люб\_\_\_\_ ( спр.), скос\_\_\_\_ ( спр.), слыш\_\_\_\_ ( спр.), глад\_\_\_\_ ( спр.).*

*Вы выгон\_\_\_\_ ( спр.), прав\_\_\_\_ ( спр.), леч\_\_\_\_ ( спр.), ве\_\_\_\_ ( спр.), отвеча\_\_\_\_ ( спр.).*

*Он поддерж\_\_т ( спр.), наряд\_\_т ( спр.), пада\_\_т ( спр.), молв\_\_т ( спр.), рыда\_\_т ( спр.).*

*Они посол\_\_т ( спр.), завис\_\_т ( спр.), бред\_\_т ( спр.), загон\_\_т ( спр.), точ\_\_т ( спр.).*

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/401565-didakticheskij-material-po-temebezudarnye-lic>