**«ЧТО ТАКОЕ ЗАВИСИМОСТЬ»?**

**Цель:** привлечение внимания подростков к проблемам, связанных с зависимостью.

**Задачи:**

· Выяснить уровень информированности подростков по проблеме зависимости;

· Дать достоверную информацию о причинах и последствиях формирования зависимости;

· Сформировать навык принятия решения в ситуациях выбора и умения сказать «нет».

**Ход занятия**

1. Введение.

Игра «Ассоциация»

Дается задание участникам написать на листочках первую, пришедшую в голову ассоциацию к слову «зависимость».

Обсуждение в группе о написанных словах и чувствах, которые испытывали при их написании.

2. Оценка уровня информированности. Актуализация проблемы.

Задания по группам.

1. От чего зависит человек ( первая группа).

2. Как формируется зависимость ( вторая группа).

3. Что способствует формированию зависимости ( третья группа).

4. Что мешает формированию зависимости (четвёртая группа).

Что такое зависимость?

Определение зависимости выясняется, выслушав несколько мнений, если все-же этот вопрос оказался сложным, необходимо несколько примеров зависимости.

Зависимость – это болезненная потребность в чем либо или в ком-либо, это же жизненная необходимость.

 Зависимость

 Химическая Не химическая

 Пища

 Алкоголь

 Таблетки

 Курение

 Наркотик

Особенности формирования химической зависимости

 социальная психологическая физическая

Как формируется зависимость

· Информация

· Принятие решения

· Первые пробы (обстановка, ощущения, окружение)

· Эпизодическое употребление

· Постоянное употребление

· Зависимый

3. Информационный блок

Упражнение «Спорные утверждения»

Цель: дать возможность каждому участнику выяснить свои взгляды на проблемы, связанные с употреблением наркотиков.

Материалы: 5 листов бумаги с надписью: - «Совершенно согласен»

- «Согласен, но с оговорками»

- «Совершенно не согласен»

- «Не знаю/ не уверен»

- «Не согласен, но с оговорками»

Прикрепить подготовленные листы с утверждениями по стенам комнаты. По одному зачитывают утверждения, а участники должны разойтись и встать у тех листов, надписи на которых отражают их точку зрения. Участников просят объяснить, почему они выбрали именно это мнение. Выслушав разные точки зрения, участники могут выбрать листы с утверждениями, более подходящими для них теперь.

Иногда в ответственный момент подростки не могут подобрать подходящих слов для объяснения своих идей. Поэтому, задавая вопросы, необходимо точно выяснить, что они на самом деле имели в виду. Еще одним сложным моментом этой игры является «стадное чувство» - когда участники ходят друг за другом, не стремясь задуматься и выработать свое собственное мнение. Чтобы преодолеть это, нужно оговорить такой вариант заранее.

Спорные утверждения:

§ наркомания – это преступление.

§ наркоманы - это не люди.

§ легкие наркотики безвредны.

§ наркотики повышают творческий потенциал.

§ Наркомания – это болезнь.

§ У многих молодых людей возникают проблемы из-за наркотиков.

§ Нужно, чтобы наркоманы могли бесплатно получать чистые иглы и шприцы.

§ Прекратить употреблять наркотики можно в любой момент.

§ Наркомания излечима.

§ Многие подростки начинают употребление наркотиков «за компанию».

§ Люди, употребляющие наркотики, очень часто не осознают, что зависят от них.

§ Наркоман может умереть от СПИДа.

§ Лечение и реабилитация наркопотребителей должны быть абсолютно бесплатным, если государство хочет решить эту проблему.

§ Зависимость от наркотиков формируется только после их многократного употребления.

§ По внешнему виду человека можно определить, употребляет он наркотики или нет.

§ Наркоман может умереть от передозировки.

§ Продажа наркотиков не преследуется законом.

§ Наркомания неизлечима.

Обсуждение:

Какие чувства возникли у вас, когда вы размышляли над этими вопросами?

Легко ли было высказать свою точку зрения перед всеми участниками, особенно, когда вы оказались в меньшинстве?

Легко ли было изменить свою точку зрения?

4.Завершение работы

Упражнение «Ощущения»:

Каждый участник выражает своё мнение, удаляясь из класса. Он прикрепляет к ватману тот цвет, который соответствует его чувству.

( Понравилось; не понравилось; равнодушен) Благодарю участников за внимание.