Экологическая квест-игра «Сохраним Гидросферу!».

Дата проведения: **25.02.2019 г.**

Вступительное слово учителя (организатора):

Здравствуйте ребята! Я рада видеть лучших знатоков природы на познавательной игре «Спасем Гидросферу»! Земля, земной шар-это наш общий большой дом, в котором хватает места всем: людям, животным, растениям.… Над нами общая голубая крыша-небо. У нас под ногами один общий пол - земная поверхность. У нас общие источники влаги: реки, озёра, моря, океаны. 14 февраля был всемирный день защиты гидросферы, а 22 марта «Всемирный день защиты воды» этому знаменательному дню посвящается квест-игра. У нас один на всех чудесный источник света и тепла - Солнце. Всем надо дышать, есть, пить, растить детишек.  
За многие тысячи и даже миллионы лет все виды животных и растений приспособились друг к другу и к окружающей их природе. И в природе установилось равновесие. Известно, что растений должно быть больше, чем животных, которые ими питаются. А растительноядных животных должно быть больше, чем хищников. Тогда и еды всем хватает, и сохраняются на Земле все виды растений и животных. Если же в этой цепочке разрушится, хоть какое-нибудь звено, например, уничтожить растения, рассыплется вся цепочка. Равновесие нарушится. И даже может произойти катастрофа в природе. Люди долго не подозревали об этом и безрассудно вырубали леса, осушали болота, занимались распашкой степей. Они совершенно не думали о том, что грубо нарушают законы природы. Наконец мы это поняли. Чтобы сохранить природу, а заодно и самим уцелеть, люди стали очень серьёзно изучать законы живой природы. Так возникла наука ЭКОЛОГИЯ. Это слово составлено из двух греческих слов: «ойкос» - «дом» и «логос»- «наука». Значит, можно сказать, что экология – это наука о нашем общем доме и о законах, по которым мы должны в нём жить.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 задание каб.306** | **2 задание каб 305** | **3 задание каб.304** | **4 задание каб. 205** | **5 задание каб.206** |
| 1-я команда  **5а класс** |  |  |  |  |  |
| 2-я команда  **5б класс** |  |  |  |  |  |
| 3-я команда  **5в класс** |  |  |  |  |  |
| 4-я команда  **5г класс** |  |  |  |  |  |
| 5-я команда  **6а класс** |  |  |  |  |  |
| 6-я команда  **6б класс** |  |  |  |  |  |
| 7-я команда  **6в класс** |  |  |  |  |  |
| 8-я команда  **7а класс** |  |  |  |  |  |
| 9-я команда  **7б класс** |  |  |  |  |  |
| 10-я команда  **7в класс** |  |  |  |  |  |

**1 задание: Станция**: **«По морям по волнам».  
каб.306**

Презентация с заданиями . Каждый правильный ответ 1 балл.

**2 задание:«Генератор идей».**

**кааб. 305.**

**Станция «Генератор идей».**

**Реквизит:**непрозрачный пакет с достаточным количеством отслуживших предметов (пластиковая бутылка, крышка, бобина от скотча, диск, одноразовая вилка, полиэтиленовый пакет и т.п.)

***Задание.*** Придумать как можно больше вариантов нестандартного использования ненужных вещей (капитан вытаскивает предмет из непрозрачного пакета). 1 балл за каждый оригинальный вариант.

Последний объект для всех команд один и тот же.

3 задание: **Станция «Загадки о Гидросфере».**

**каб.304**

•Я и туча, и туман,   
И ручей, и океан,   
И летаю, и бегу,   
И стеклянной быть могу!   
(Вода)

•В морях и реках обитает,   
Но часто по небу летает.   
А как наскучит ей летать,   
На землю падает опять.   
(Вода)

•Не конь, а бежит,   
Не лес, а шумит.   
(Река)

•Нет ног, но на месте она не стоит,  
Ложе есть, но не спит,  
Не котел, но бурлит,  
Не гроза, но гремит.  
Нет рта, но она никогда не молчит.  
(Река)

•Не море, не земля,  
Корабли не плавают,  
А ходить нельзя.  
(Болото)

•Кругом вода, а с питьем беда.  
(Море)

•По городу дождик осенний гулял,  
Зеркальце дождик свое потерял.  
Зеркальце то на асфальте лежит,  
Ветер подует - оно задрожит.  
(Лужа)

•Что за звездочки сквозные на пальто и на платке.  
Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке?  
(Снежинка)

•Посреди поля лежит зеркало:   
стекло голубое, рама зеленая.  
(Пруд)

**4 задание: «Спасение растений и животных».  
каб. 205**

Чтобы спасти животных и растений, необходимо ответить на вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Коллекция специально собранных и засушенных растений. |
|  |  |
| 2 | Самая большая ягода, плод лианы. |
|  |  |
| 3 | Лекарственное растение, имеющее грозное для животных название. |
| 4 | Ценное лекарственное растение, название которого говорит о том, как много у него листьев. |
| 5 | Что без боли и печали вызывает слезы? |
| 6 | Цветок, название которого связано со звоном. |
| 7 | Родина помидора. |
| 8 | Из чего состоит горб у верблюда? |
| 9 | Родилась в воде, а живет на земле? |
| 10 | Кто спит головой вниз? |
| 11 | Самое крупное животное на суше. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ответы:** |
| 1 | Гербарий. |
| 2 | Арбуз. |
| 3 | Зверобой. |
| 4 | Тысячелистник. |
| 5 | Лук. |
| 6 | Колокольчик. |
| 7 | Америка. |
| 8 | Из жира. |
| 9 | Лягушка. |
| 10 | Летучая мышь. |
| 11 | Слон. |

**5 задание:«Агитатор».  
каб.206**

**Станция «Агитатор».**

**Реквизит:**карандаши, бумага формата А-3, мольберт.

***Задание.*** Нарисовать плакат, призывающий бережно относится к природе и воде, и придумать к нему слоган – подпись. Максимальная оценка – 5 баллов. Оценивается оригинальность идеи, качество исполнения, коллективная работа.