Технология тьюторства в современной школе

Степанова Н.А.

На самом деле профессия тьютор далеко не новая. Однако в нашей стране она скорее ассоциируется с ВУЗом. В последнее время появился профессиональный стандарт тьютора, профессия официально введена в единый квалификационный справочник.

В Стандарте прописано, что тьютор – это педагог, который сопровождает образовательный маршрут отдельного ученика или группы учеников. Это помощник, индивидуальный наставник. Тьютор – специалист по индивидуализации.

Не стоит путать индивидуальный подход и индивидуализацию. Учитель обязан донести до каждого ученика учебный материал и сделать так, чтобы максимальное количество учащихся освоили его в полном объеме. Тем, у кого пытливый ум, учитель дает возможность дойти до всего своим умом, предлагает решить задачу самостоятельно, другим подсказывает в каком параграфе искать ответ на вопрос, третьим объясняет все на пальцах. Это индивидуальный подход.

Сущность индивидуализации заключается в понимании, что дети и их интересы разные, поэтому они имеют право на разное учебное содержание.

Наши программы не позволяют нам учить детей только тому, что им интересно. Но поняв индивидуальность ученика, мы можем помочь ему, например, определиться с выбором экзаменов в старших классах. Не секрет, что многие учащиеся уже будучи в 11 классе не могут определиться с выбором будущей профессии. В результате полагаются на выбор родителей, или того хуже, сдают экзамены за компанию.

Задача тьютора состоит в том, чтобы помочь ученику определиться с выбором области знания в соответствии с его познавательным интересом, помочь выстроить программу, научить работать с информацией и выработать рефлексивное отношение к себе. Что это значит? Ученик должен научиться анализировать собственную деятельность.

В наших школах нет ставок тьюторов, поэтому эту роль частично выполняют учителя-предметники, частично классные руководители. Профориентация, индивидуальные консультации. Но при наличии ставок тьюторов, процесс выбора области знаний, в которую хочет и может погрузиться тот или иной ученик, может был бы не таким мучительным.

Итак, индивидуализация – первый принцип тьюторства. Второй принцип – открытость образования. Открытость предполагает участие в образовательном процессе не только школы, но и других образовательных элементов. Проще говоря, открытость образования – это возможность посещать не одну, а несколько школ. Не так давно мы вынужденно окунулись в дистанционное обучение, но при этом открыли для себя множество он-лайн школ, которые наши учащиеся могут посещать не выходя из дома. Таким образом реализуется второй принцип тьюторства. Все, что нам остается делать – не противиться этому. Для этого надо рекомендовать ученикам те школы, которые действительно хороши для них. Например: Онлайн школы Умскул, Фоксфорд, Сотка, Скайсмарт. Это то, что я могу порекомендовать тем, кто готовится к экзаменам.

У каждой технологии есть свои инструменты.

Консультации – обсуждение значимых вопросов, связанных с личностным развитием и образованием ученика.

Тьюториал (учебный тьюторский семинар) – направлен на развитие мыслительных, коммуникативных и рефлексивных способностей человека.

Тренинг – деловые, ролевые, имитационные игры, моделирование и разбор ситуаций, связанных с обучением.

Образовательное событие – способствует построению индивидуального образовательного маршрута. То, что обычно выявляет интерес ученика. Это всегда активные формы: экскурсии, лабораторные исследования, практикумы. Можно приглашать на занятия преподавателей ВУЗов, специалистов различных профессий и профилей, просто интересных людей, людей необычных профессий.

Организация обратной связи – проведение обучающимися рефлексии собственной деятельности. Анализ успехов и ошибок.

В своей работе я пробую использовать элементы тьюторства. В моей практике были ученики, которые благодаря индивидуальной работе с ними, выбрали иностранный язык своей профессией. У многих из вас такие ученики тоже есть.

Я желаю вам принимать каждого ученика с его индивидуальными особенностями, принимать открытость образования и в результате гордиться своими учениками.