**Конспект НОД по социально- коммуникативному развитию в средней группе**

**«Волшебные слова»**

**Цель:**

Познакомить с многочисленными способами приветствия и прощания, благодарности и извинения.

**Задачи:**

* **Познавательные:**

1. Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, правдивости.
2. Вырабатывать практические навыки и умения в использовании правил речевого этикета.
3. Стремиться научить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.

* **Развивающие:**

1. Способствовать развитию памяти, внимания, воображения, умения сравнивать, анализировать, делать выводы.

* **Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать внимательное отношение к слову, прививать любовь к родному языку.
2. Воспитывать умения слушать, прививать интерес к чтению художественной литературы.

**Материалы к занятию:**

Ширма, бибабо «Карлсон», мягкие игрушки

Ход занятия

Раздается стук в дверь, на ширме появляется Карлсон.

Карлсон:

*Я спешил к вам, друзья,*

*С жутким нетерпением,*

*Я моторчик не зря смазывал вареньем.*

*У меня за спиной*

*Вертится пропеллер.*

*Смешной человечек на крыше живет,*

*Смешной человечек ириски жует,*

*Смешной человечек скучать не привык.*

*Смешной человечек большой озорник.*

Ой! Сколько детей! А что это вы здесь делаете?

Воспитатель: Сегодня мы с ребятами говорим о вежливости.

Карлсон: Ребята! А вы узнали меня?

Я красивый, умный и в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил.

Воспитатель: Ребята! Можно сказать о Карлсоне, что он вежливый, воспитанный?

Что ему надо было сказать?

Выйди, пожалуйста, Карлсон и зайди снова.

Карлсон: Спокойствие! Только спокойствие! Я лучший в мире специалист по вежливым словам.

(Карлсон выходит, стучит в дверь, просит разрешения войти, здоровается со всеми)

Воспитатель: Садись, Карлсон! Послушай ребят и поучись вежливости.

А вам, ребята, я помогу познакомиться с волшебными словами.

*Знают взрослые и дети*

*Много слов на белом свете:*

*А с волшебными словами*

*Мы идем по свету с вами.*

Какие словам мы называем волшебными? (вежливые слова).

Почему?

Вежливые слова похожи на маленьких волшебников.

От этих слов светлеют лица, люди начинают лучше относиться к тому, кто их произносит. Помогают людям общаться, лучше понимать друг друга, внимательнее и бережнее относиться к друг другу.

Вспомните, пожалуйста, одно и самых добрых и самых хороших слов в нашей жизни. Этим словом мы приветствуем других людей, желаем им здоровья.

Дети: Это слово «Здравствуйте!».

Воспитатель: Верно, мы здороваемся и словно сеем добро, которое потом к нам же и возвращается. Это такой маленький секрет! Его надо знать!

*«Здравствуйте!» ‑ ты скажешь человеку.*

*«Здравствуй!» ‑ улыбнется он в ответ.*

*И, наверное, не пойдет в аптеку,*

*И здоровым будет много лет.*

Воспитатель: А с каких слов должен начинаться наш день?

Дети: Со слов: «Доброе утро!».

*Солнышко ясное встало.*

*«Доброе утро!» ‑ сказало*

*«Доброе утро!» ‑ кричу я прохожим,*

*Веселым прохожим.*

*На утро похожим.*

*Но если проснешься,*

*А дождик в окно*

*Стучит да стучит,*

*И без солнца темно?*

*Доброе утро!*

*Друзья, все равно…*

*Придумано мудро:*

*‑ Доброе утро!*

Если даже плохая погода, пасмурно, сыро, грязно, нужно все равно говорить: «Доброе утро!» ‑ и сразу станет теплее и радостнее.

Воспитатель: Какие еще слова приветствия вы знаете?

Дети: Днем – «Добрый день!», вечером – «Доброй ночи!».

Воспитатель: Ребята! Я Вас сейчас познакомлю с коровкой и курицей.

**Сценка про корову.**

*По деревне шла корова,*

*Повстречала курицу.*

*И кричит: «Му-му, здорово!»*

*Прямо через улицу.*

*Перешла дорогу птица.*

*Строго говорит: «Коровка!*

*Так кричать здесь не годится.*

*Очень за тебя неловко!»*

*«Через поле, луг и двор.*

*Или через улицу.*

*Не ведем мы разговор!» ‑*

*Продолжает курица.*

*А Буренка ей: «Му-му!*

*Поняла я что, к чему!*

*Вон идет навстречу кошка.*

*Перейдем через дорожку,*

*Будет кошка очень близко, ‑*

*Мы ей скажем: «Здравствуй, Киска!»*

Воспитатель: А как надо произносить эти слова?

Дети:

1. Глядя в глаза.
2. Дружелюбно и приветливо.
3. Негромко, но четко и ясно.

Воспитатель: Но вежливые слова, это не только слова приветствия.

Какие еще вежливые или волшебные слова вы знаете?

Дети: «Спасибо!»

Воспитатель: Послушайте, пожалуйста, стихотворение:

*Мы все припомнить не смогли бы,*

*Ведь это было столько раз:*

*За что мы говорим «Спасибо»?*

*За все, что делают для нас.*

**Физминутка**

Воспитатель: А сейчас я буду читать стихотворение, а вы хором можете произносить волшебные слова:

*Маша знала слов не мало,*

*Но одно из них пропало.*

*А оно-то, как на грех,*

*Говорится чаще всех.*

*Это слово ходит следом.*

*За подарком, за обедом.*

*Это слово говорят,*

*Если Вас…*

*(Благодарят)*

*Но она молчит, как рыба,*

*Вместо каждого…*

*(Спасибо)*

Я думаю, что в нашей группе нет таких мальчиков и девочек.

А какое слово мы произносим в ответ на «спасибо» и тогда, когда обращаемся с просьбой?

Дети: Это слово «Пожалуйста!»

Воспитатель: Давайте с Вами, ребята, сыграем в игру «Пожалуйста!».

Вы должны выполнять названные мною движения в том случае, если я скажу слово «Пожалуйста!». (зайцы прыгают, грызут морковку; котята показывают коготки, моют лапки, лакают молоко; козлятки бодаются, скачут; птички клюют зернышки; гуси шипят и т.д.)

Воспитатель: А еще волшебное слово «Пожалуйста!» мы добавляем к словам «Извините, простите!», если, вдруг, кого-то обидели.

*Папа разбил драгоценную вазу –*

*Бабушка с мамой нахмурились сразу.*

*Но папа нашелся:*

*Взглянул им в глаза*

*И робко и тихо*

*«Простите!» сказал*

*И мама молчит,*

*Улыбается даже.*

*‑ Мы купим другую,*

*Есть лучше в продаже…*

*«Простите!», казалось бы,*

*Что в нем такого?*

*А вот ведь какое*

*Чудесное слово!»*

Но самое главное: чтобы это чудесное слово, как и другие волшебные слова, не потеряло свою волшебную силу, надо помнить о том, что слово не должно расходиться с делом.

Какие слова мы произносим, когда прощаемся?

Дети:

До свидания!

Всего доброго!

Всего хорошего!

Спокойной ночи!

*Когда мы увидимся снова?*

*Никто не ответит заранее.*

*Сказать остается два слова.*

*И мы говорим: «До свидания».*

**Игра «Волшебные слова»**

(Дети водят хоровод вокруг мягкой игрушки, приговаривая)

*Все хорошие ребята*

*Знают добрые слова.*

*Приходите к нам котята,*

*Рады видеть вас всегда!»*

Остановившийся на последнем слове напротив игрушки говорит вежливое слово, е повторяя уже сказанного.

Выигрывает тот, кто назовет больше таких слов.

Я надеюсь, что и вы, ребята, и ты, Карлсон, никогда не будете забывать эти слова, иначе с Вами может произойти такой же случай.

**Сценка «разные слова»**

‑ Где же твое «Здравствуй»

‑ Взял петух горластый.

‑ Где твое «спасибо»?

‑ Проглотила рыба.

‑ А скажи, пожалуйста,

‑ Где твое «пожалуйста»?

‑ Пробежал сердитый пес,

‑ И «пожалуйста» унес.

‑ Ну тогда прощай.

‑ Куда ты? Отвернулись все ребята.

‑ Не хотят со мной дружить.

‑ Что мне делать, как мне жить?

Рыбу, петуха и пса громко звать я принялся:

‑ Скорее!

‑ Верните слова мои!

Слова мои

Нужные самые!

Пришел петух горластый,

Отдал мое «здравствуй»

Приплыла рыба,

Принесла мое «спасибо».

И пес ворчит: «Не жалуйся,

Возьми свое «пожалуйста».

И теперь со мною снова

Вся моя компания:

Пожалуйста, спасибо,

Здравствуй

До свидания!

Г.Сапгир

Воспитатель: Не забывайте использовать волшебные слова в своей речи! Они помогут Вам всего достичь, они откроют любую дверь.

Дети: До свидания, Карлсон! До новых встреч!