**Первый раз в первый класс**

Ведущий: Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете –

Музыка всюду, улыбки и смех.

школа открыла двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям и сказочным книжкам.

Со школьной жизни все начинается,

 В страну Знаний мы отправляемся!

Учитель: Дорогие ребята! Сегодня у вас торжественный и важный день: вы пришли учиться в школу. Еще вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить: «Это ученики и ученицы, школьники и школьницы».

 Школа станет для вас вторым домом, вы найдете много новых друзей. Здесь вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки и не конфеты. Это знания. Кто вам поможет в этом?

Отгадайте загадку:

 У меня большие дети:

Есть Кирилл, Денис и Настя

Также и Никита, Ира, Саша и Альбина

Даже Канибек у нас.

В общем, полный первый класс.

Я – большой семьи родитель.

Догадались? Я … (учитель)

Учитель: Да, я ваша учительница. Меня вам уже представляли, но для тех, кто подзабыл, я напомню, как меня зовут. Я передам вам, мои дорогие ученики, свои знания, чтобы вы выросли умными, добрыми, трудолюбивыми. Я поздравляю вас с первым школьным днем и желаю хорошо учиться и хорошо трудиться. Школьные годы – это самые чудесные и веселые годы. Они так интересны. Особенно запоминается и остается надолго в памяти то, что происходит в первый раз.

Ведущий: У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый, свой памятный класс.

И первый учебник, и первый урок,

И первый заливистый школьный звонок.

Первый раз пришли вы в школу,

Первый раз – в первый класс.

Все для вас сегодня ново,

Все волнует вас сейчас!

 Учитель: Праздник мы сейчас откроем,

Чудо-игры здесь устроим.

Маме, папе помашите,

И улыбку покажите.

Повернитесь все друг к другу

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

После этого все мы

Будем просто молодцы!

Со мной вы познакомились, а теперь я хочу познакомиться с вами.У меня есть замечательный воздушный шарик. Он нам поможет познакомиться. Тот, у кого в руках окажется шарик, громко называет свое имя. Отлично, теперь я знаю каждого из вас и вы знаете друг друга.

**Игра «Два притопа»**

Два притопа, два прихлопа,

Ежики, ежики,

Наковальня, наковальня,

Ножницы, ножницы,

Бег на месте, бег на месте,

Зайчики, зайчики,

Ну-ка, дружно,

Ну-ка, вместе:

Девочки, мальчики.

Ведущий: Прежде чем отправиться в школу, нужно собрать портфель. Каждый ли из вас знает, что нужно взять с собой, а какие вещи лучше оставить дома? Сейчас проверим! Если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете.

**Игра «Собери портфель»**

На дно кладем кулек конфет?

А милицейский пистолет?

Цветов корзину для друзей?

Учебники и книжки?

Игрушечного мишку?

Паровозик заводной?

Пластилин цветной?

Кисточки и краски?

Расписание, дневник?

Собран в школу ученик!

Учитель: Ребята, а вы подготовили эти вещи для школы???Это ваши главные помощники в учёбе, и они должны быть аккуратно сложены как в портфеле, так и у вас на парте. Перед уроками их необходимо аккуратно достать из портфеля и положить на уголок парты.

**Содержи всегда в порядке книжки, ручки и тетрадки!!**

Это первое школьное правило, которое необходимо усвоить каждому ученику и выполнять его. Давайте вспомним те школьные правила, которые мы учили с вами на подготовке…

1.Парта-это не кровать, и на ней нельзя лежать.

2.Ты сиди за партой стройно и веди себя достойно.

3.Ответить хочешь -не шуми, а только руку подними,

4.Учитель спросит -надо встать, когда он сесть позволит- сядь.

5.На уроках не болтай, как заморский попугай.

Учитель: Молодцы, ребята. К сегодняшнему празднику я просила вас выучить стихотворения. Это было вашим первым домашним заданием. Все с ним справились???

Порадуйте меня и своих родителей, пусть они на вас полюбуются.

Принимает часто школа
Ребятишек в первый класс,
Но сегодня день особый:
Мы пришли! Встречайте нас!

Здравствуй,школа,1 класс!!

Не узнать сегодня нас!

Взоры всех людей страны

Сейчас на нас устремлены

.Мы сегодня гордо шли
По осенним улицам.
Лишь посмотрит кто на нас,
Сразу залюбуется.

Нам ни капельки, друзья,
Не было обидно,
Когда сказали: первый класс
Из-за цветов не видно!

Раньше мы играли в школу,

Но закончилась игра.

Нам завидуют сегодня

Дошколята со двора.

Ученицей стану я,
Как и все мои друзья.
Станет школа – дом второй,
Светлый, добрый и родной

Мы хотим скорей учиться,
Подружиться с букварем.
От страницы до страницы
К марту мы его прочтем

Будем мы усидчивы,
Прилежны и старательны,
И тогда пойдет учеба
Просто замечательно!

.

Вот и стали мы большими
Поступили в первый класс
И учительница наша
Многому научит нас!

Учитель: - Дорогие ребята! У меня есть для вас сюрприз!  На ваше имя пришла посылка от Василисы Премудрой, а в ней вот этот сундучок! И записка!

Сундучок особый это!
Он с сюрпризом и с секретом!
Он всегда в беде поможет,
Силы, знания умножит!
Влетает Баба Яга.

**Баба Яга**.: А Баба Яга против!
Какие ещё знания? И так больно умные стали!

Поет (на мотив песни "В траве сидел Кузнечик..."):
- Всё знают нынче дети!
Их не заманишь в сети!
На всё найдут ответы!
Их трудно обмануть!

Представьте себе! Представьте себе!
Их не заманишь в сети!
Представьте себе! Представьте себе!
Их трудно обмануть!

Противные детишки!
Зачем-то лезут в книжки!
Сидели бы, как мышки!
Короче, просто жуть!

Представьте себе! Представьте себе!
Сидели бы, как мышки!
Представьте себе! Представьте себе!
А эти - просто жуть!

Вот так подарочек! Надо срочно предупредить наших!
( улетает на метле)

**Видят Кащея**. Он выходит и поет
( на мотив песни "Я - шоколадный Заяц!"):
- Я - молодой красавец,
Я - редкостный мерзавец!
Железный на все сто!
Сто-сто-сто!
Отличный воспитатель,
Тружусь я, как спасатель!
Всегда борюсь за то,
То, то, то!

Чтоб дети все ругались,
Пинались и щипались!
Ведь это так смешно!
Но-но-но!
Когда их с книжкой вижу,
То просто ненавижу!
Подпорчу всё равно!

Считает на пальцах:
- Три двоечника плюс два хулигана... Так! Это уже пять юных кащенят!

Входит Кикимора.

**Кащ**.: А, Кикимора Болотовна! Ну, что, удалось тебе нагнать на ребят тоску зеленую при виде учебников?

**Кик**.: Ой, Кащеюшка! Как ни бьюсь, как ни стараюсь, не могу ребят в свое болото Скуки-Лени заманить! Вместо того, чтобы поваляться на диване или хотя бы похулиганить, они всё к компьютеру тянутся!

**Кащ**.: Безобразие! Дискета им в бок!

**Кик**.: Вот и я говорю - не дети, а чистое наказание для "нечистой силы"!
Я уж им и жвачку заколдованную подсовывала: чем дольше жуешь, тем глупее живешь!

**Кащ**.: Отличная мысль! Ну, и как результаты?

**Кик**.: И сказать стыдно! Разве что спеть!
Поет (на мотив песни о Чебурашке):

- Мне так везло сначала!
Детей я приучала
Мою "Кикиморетту" без устали жевать.
И если их, бывает,
Учитель вызывает,
Жуя резинку, рот не открывать!
Но обо мне детишки
Прочли однажды в книжке.
С тех пор не ходят в гости
И жвачку не берут!
И даже в День Рожденья
В болоте Скуки-Лени
Одни лишь жабы для меня поют!

**Кащ**.: Я всегда говорил, что от грамоты один вред! Чтоб им пусто было! И в голове, и в кармане!

Вбегает **кот Матвей.**
- Мяу! Помогите!

**Кащ**.: Что еще стряслось?

**Кот**: Я поспорил с одним мальчишкой, что не бывает мышек без усов! Он спорил на все свои книжки, а я на свои собственные усы...

**Кащ.:** Надеюсь, теперь у этого противного мальчишки не осталось ни одной
книжки?

**Кот:** Как бы не так! Он показал мне компьютерную "мышку", которая помогает ему играть в компьютерные игры. У нее, в самом деле,
нет усов, а вместо хвоста - шнур! Пришлось срочно "рвать когти"!
Еле ноги унес!

**Кащ**.: Ну, и детки пошли! Алфавит их раздери!
И что же это за мальчик? Только не говори мне, что он из нашей
… школы! Слышать о ней больше не могу!

**Кот**: Точно, оттуда! Там все детки один к одному! Никакого сладу с
ними нет! Вместо того, чтобы баловаться и вредничать, всё к
компьютеру тянутся! А как английский язык изучат, так совсем
не понять будет, что они задумали!

Влетает Баба Яга.

**Кащ**.: А вот и баба Яга! Милости прошу к нашему шаБашу!

**Б.Я.:** Ужасная новость! Василисой Премудрая подарила этой школе
Сундучок с сюрпризом!

**Кащ**.: Этого еще не хватало! Представьте себе, в один прекрасный день открывают она сундучок, а там сюрприз: Заяц, а в Зайце - Утка, а в Утке - яйцо, а в яйце - сами понимаете, что...

**Кик.:** Вот именно! Они такие! Они быстро про твой секрет разузнает!

Учитель: Почему вы так расстроились? Давайте вместе посмотрим, что там в сундучке? ( записка и вагончики)

***Далеко-далеко, за полями, за горами есть волшебная страна. Она полна чудесных открытий, разных испытаний. Много дней мы будем путешествовать по ней. Страна называется – СТРАНА ЗНАНИЙ.
По Стране Знаний могут путешествовать только школьники.***А кто такие школьники?
А как по-другому их можно назвать? (ученики)

А зачем нам вагончики? Соберем паровозик и отправимся в путешествие? В какую страну отправимся (в страну Знаний)

Мы будем их штриховать. Проводить линии.

Сели все красиво. Спинки прямые, Проверьте, как вы держите карандаш.

1. Смотрите. Проводим наклонные линии наискосок **СПРАВА НАЛЕВО** до окошек. Окошки не штрихуем.
2. Теперь настала очередь колёс. Посмотрите, как будто **СПИРАЛЬ.** В центр ставлю карандаш и по кругу веду линию.

**ФИЗМИНУТКА:**  А теперь тихонько встали

 За работой мы устали.

 Ручки к солнышку подняли,

 На носочки все привстали.

 Теперь на корточки присели

 И тихонько посидели.

 А теперь все дружно встали

 И у парты постояли.

- А теперь поверните вагончики другой стороной и украсьте их, как хочется.

( под песню « ГОЛУБОЙ ВАГОН».)

(Готовые вагоны прикрепляются к доске)

-Итак, вагончики готовы. Чтобы отправится, машинисту нужны сведения о пассажирах:

1. Сколько девочек в классе? Девочки встаньте, пожалуйста, чтобы вас было хорошо видно.

2. Сколько мальчиков?

 -Все ли вагончики на местах? Да.

-Замечательно! Считать вы умеете, значит можем отправляться в Страну Знаний каждый в своём вагончике.

 А теперь все пассажиры встали. Согнули руки в локтях. И поехали….

Поезд движется: чух-чух-чух! Ту-ту-у-у…

-Внимание! Внимание! Поезд отправляется в Страну Знаний С первого пути 1 сентября 2014 года.

-А теперь дружно нужно сосчитать от 10 до 1 … Стоп! Теперь можно сесть на место.

Под музыку появляется Незнайка.

НЕЗНАЙКА. Ну, это безобразие! К вам невозможно пробраться! А еще говорят, что доступ к знаниям открыт всем.

ВЕДУЩАЯ. Конечно, всем. А ты что, Незнайка, хочешь поступить в нашу школу?

НЕЗНАЙКА: Да.

ВЕДУЩАЯ: Правильно, приходи к нам, будешь учиться.

НЕЗНАЙКА: Учиться? Это трудиться и работать что ли? Ха! А зачем мне это надо? Я и так умный!

ВЕДУЩАЯ: Тебе что, учиться не нравится?

НЕЗНАЙКА :

Обожаю я лениться,
Не хочу совсем учиться,
Вот такой я ученик.
Посмотрите мой дневник!

Рву учебники, тетрадки,
Забываю о порядке.
Замечаний не люблю,
На уроках часто сплю.

Признаюсь, заданья на дом
Делать мне ужасно лень.
Книги мне читать не надо,
Буду я гулять весь день!

ВЕДУЩАЯ: Ай-ай, разве так можно! Как же можно не хотеть читать?

НЕЗНАЙКА: А зачем мне надо книги читать? Я и без книг отлично проживу! Вот слушайте, ребята:

Книги вредно вам читать,
От них хочется зевать!
И от них болят глаза,
Так что, вам читать нельзя.

**А вот и первая остановка. «Читайкино».**

-Посмотрите, на доске написаны слова, давайте попробуем их прочитать. (На доске)

**Мама Папа Бабушка Дедушка**

**Сестра Брат Я**

**-**Как можно назвать эти слова одним словом? (Родственники, семья)

-Хорошо! Они будут вам помогать учиться, поддерживать вас, радоваться каждой вашей удаче. И мы с вами будем лучшими учениками, самыми старательными, умными, внимательными, ведь мы ученики 1 класса.

А раз это так, то справимся и со вторым заданием.

Учитель: Что перепутали в стихотворениях?

 Уронили волка на пол,

Оторвали волку лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

Идет медведь, качается,

Вздыхает на ходу:

«Ох, косточка кончается,

Сейчас я упаду».

Наша Валя громко плачет,

Уронила в печку мячик.

«Тише, Валечка, не плачь*.*

*Не утонет в печке мяч».*

**2 станция «Отгадай–ка»- какая сказка?**

**Ведущий:**Вам , ребята, предстоит отгадать сказки и сказочных героев.

Лечит он мышей и крыс,
Крокодилов, зайцев, лис,
Перевязывает ранки
Африканской обезьянке.
И любой нам подтвердит:
Это – доктор?
(Айболит)

Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребе жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.
(Мышка)
из русской народной сказки «Репка».

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти

Маленькие дети?
(Семеро козлят)
из русской народной сказки «Волк и семеро козлят»

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.
(Емеля)
из русской народной сказки «По щучьему веленью»

Эта скатерть знаменита
Тем, что кормит всех досыта,
Что сама собой она
Вкусных кушаний полна.
(Скатерть – самобранка)
из русских народных сказок

Сладкий яблок аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнём,
И светло вокруг, как днём.
(Жар-птица)
из русских народных сказок

Знает утка, знает птица,
Где Кощея смерть таится.
Что же это за предмет?
Дай, дружок, скорей ответ.
(Иголка)

Как у Бабы у Яги
Нет совсем одной ноги,
Зато есть замечательный
Аппарат летательный.
(Ступа)

Он разбойник, он злодей,
Свистом он пугал людей.
(Соловей-разбойник)

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.
(Красная Шапочка)
из сказки Шарля Перро «Красная Шапочка»

У Золушки с ножки Свалилась случайно.
Была не простою она
А хрустальной.
(Туфелька)
из сказки Шарля Перро «Золушка»

Он в Италии родился,
Он своей семьёй гордился.
Он не просто мальчик-лук,
Он надёжный, верный друг.
(Чиполлино)
из сказки ДжанниРодари «Приключения Чиполлино»

Над простым моим вопросом
Не потратишь много сил.
Кто мальчишку с длинным носом
Из полена смастерил?
(Папа Карло)
из сказки А. Н. Толсто «Золотой ключик, или Приключения Буратино»

Носик круглый, пятачком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек – копытца.
Трое их – и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три поросенка)

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три медведя)

Мальчик с гусями летал в поднебесье.
Как мальчика звали? Скажите все вместе!
(Нильс)

А эта дружила с самим Буратино,
Зовут ее просто, ребята, – ….
(Мальвина)

Дюймовочки жених слепой
Живет все время под землей.
(Крот)

**3 остановка. «Считайкино».**

1. У пенёчков 5 грибочков **2.** Как-то раз в лесу густом

И под ёлкой- 3 Ёж построил себе дом.

Сколько будет всех грибов Пригласил лесных зверей

Ну-ка посмотри. (8) Сосчитайте их скорей:

 2 зайчонка, 2 бобра. Называть ответ пора. (4)

**3**. Росла 1 берёза, на ней было 8 ветвей. На каждой ветке по апельсину. Сколько апельсинов было?

(На берёзе апельсины не растут)

**4 станция родительская**

1.На груше выросло пять яблок, а на ёлке – только два. Сколько всего яблок выросло?   (Ни одного.На этих деревьях яблоки не растут)

Что произойдет с белым платком, если его опустить в Красное море? (Он станет мокрым).

Сколько орехов в пустом стакане? (Нисколько.Стакан пуст).

Из какой посуды невозможно ничего съесть? (Из пустой).

Утка весит два килограмма. Сколько будет весить утка, если она станет на одну ногу? (Два килограмма).

Сколько концов у одной палки? А у половины палки? (Два конца).

У моего отца есть дочь, но она мне сестра. Кто это? (Это я сама).

Что тяжелее – килограмм ваты или килограмм гвоздей? (Вес одинаковый).

 Банан разрезали на четыре части. Сколько сделали разрезов? (Три разреза).

 Мише 2 года, а Люде 1 год. Какая разница в возрасте у них будет через 2 года? (Один год).

Сережа гостил у бабушки неделю и три дня. Сколько дней гостил Сережа? (Десять дней).

У бабушки Маши внучка Даша, кот Дымок, собака Пушок. Сколько у бабушки внуков? (Одна внучка Даша).

Яйцо варится 3 минуты. Сколько времени понадобится, чтобы сварить 5 яиц одновременно в одной кастрюле? (Три минуты).

 Из-под забора виднелись 10 птичьих лапок. Сколько птиц за забором? (Пять).

Мальчик ссыпал вместе 3 кучки песка, а потом высыпал туда еще две. Сколько стало кучек песка? (Одна большая куча).

 Мама купила детям три шарфа и шесть варежек. Сколько детей у мамы? (Три ребенка).

**5 станция Нарисуй-ка!**

Ведущий: Делимся на две команды, для этого каждый выбирает листочек.

С учителем познакомились? Запомнили, с кем вы будете проводить свое время ближайшие 4 года? Теперь вам нужно на скорость дорисовать портрет учителя. Каждый рисует то, что выбрал.

1. Волосы,2 правое ухо, 3 левое ухо, 4 правый глаз, 5 левый глаз, 6 правую бровь, 7 левую бровь, 8 нос, 9 губы, 10 правая рука, 11 левая рука, 12 правая нога, 13 левая нога, 14 в левой руке букет цветов, 15 в правой руке учебник.

Замечательный рисунок. Через 4 года, к концу 4 класса посмотрим, как изменится учительница.

Учитель: На этом наш праздник не заканчивается, напротив, он только начинается. И называется он «школьная жизнь». Сейчас мы пойдем в одно замечательное место, получать замечательный подарок, без которого мы не сможем учиться. Что это?

**6станция Подумай-ка!**

Доскажите слово…

6) Сено хоботом берёт толстокожий …(слон)

7) Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжая …(белка)

8) В чаще голову задрав, воет с голоду …(волк)

9) Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый …(медведь)

10) На заборе поутру любит кукарекать …(петух)

Какие вы, ребята, молодцы!

**6станция Вежливость!**

1) Растает даже ледяная глыба от слова тёплого …(спасибо)

2) Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)

3) Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече…(здравствуйте)

4) Когда бранят нас за шалости, говорим…(простите, пожалуйста)

5) И в России, и в Дании на прощанье говорят…( до свидания)

**7 станция спортивная! (**танец бурундуков)

НЕЗНАЙКА: А может, тогда и мне букварь подарите? А?

Василиса Премудрая : Конечно, подарим. Приходи к нам в школу и всему тебя научат наши замечательные учителя.

Кощей, Баба – Яга, Кикимора и Кот: А нам подарите?

**Кощей**: Знаю, этот путь нелегок
И на нем соблазнов много.
Но себя не обмануть,
И учиться как-нибудь

**Кот:** Мне, Коту, будет стыдно!
А чтоб не было обидно,
Трудностей не побоюсь!
В этом я клянусь! Клянусь!

**Баба – Яга**:В знак того, что вас люблю,
Колокольчик подарю.
Колокольчик не простой -
Звонкий он и озорной!

**Кикимора** ; Коль в него вы позвоните -
Дверь в мир знаний отворите!
До свиданья, детвора,
Ну а нам уже пора!

Под музыку появляется звонок.

ЗВОНОЧЕК:

Я звонил в последний раз 25 мая.
И тогда я сказал, лето провожая:
"Отдыхайте, загорайте,
Веселитесь, не деритесь.
Книжки разные читайте,
Обо мне не забывайте!"
Вот теперь звоню опять,
Чтобы в школу вас позвать!
Год учебный начинать,
Снова знания вбирать!
Вместе всем учиться,
Грустить и веселиться!
Всем спасибо, что пришли
И улыбки принесли,
Море ароматов,

Выходит **Василиса Премудрая**( открывает ворота страны знаний)

- Теперь, ребята, вы будете встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будете вместе работать и отдыхать. Поэтому вы должны подружиться. Согласны? *(ДА)*

- Мы будем дружить? *(ДА)*

-Мы будем уважать друг друга? *(ДА)*

- Мы будем помогать друг другу? *(ДА)*

- Мы будем доверять друг другу? *(ДА)*

- Мы будем любить друг друга? *(ДА)*

- Мы будем одной командой? *(ДА)*

- Теперь вы одна команда, и вы будем помогать друг другу во всём, в том числе и в вашем главном деле. Какое у нас главное школьное дело? УЧИТЬСЯ! А кто вас будет учить?

Учитель:-Дорогие ребята! Сегодня мы начали путешествие по Стране Знаний. Нам предстоит длинный путь, и много интересного ждёт нас впереди. Я вас поздравляю вы стали школьниками.

Коллективный танец

Обращение учителя к родителям.

Трудно детей своих воспитать.
Многое нужно для этого знать.
Родителям я хочу пожелать:
детям всегда во всём помогать,
В школу с утра ребёнка собрать,
напутствие доброе вовремя дать,
Умную книжку успеть прочитать,
а в выходной не забыть погулять,
Собрания также все посещать,
школе (по мере сил) помогать;
Чтобы болезней всех избежать,
надо ещё малышей закалять!
А если Вам плакать от школы придётся,
пусть мой подарок тотчас развернётся...
Этот подарок, смотрите, с секретом:
мои телефоны на платочке на этом,
Номер любой поскорей набирайте,
любые вопросы со мною решайте!
(Учительница дарит родителям носовые платочки, на которых листочек с номерами телефонов учителя: домашний и рабочий)

 **Игра «Карлики и великаны»**
 Дети становятся в круг. Ведущий объясняет, что если он скажет «карлики» все должны сесть на корточки, а если скажет «великаны» все должны встать на цыпочки. Кто ошибется, выходит из игры. Ведущий начинает вести игру и для начала «усыпляет бдительность» игроков. То есть на слове «карлики» садиться вместе со всеми, на слове «великаны» встает на цыпочки, а потом начинает путать игроков: подавать одну команду, а выполнять другое действие, или подавать неправильные команды, например: "Кар…зина! Ве…ревка! Кар…тина! Ве…селье!". Победителем считается игрок, который остался в круге последним.