**1.Технологическая карта урока *.***

Ф.И.О. учителя: Павлюкевич Анна Александровна

Класс: 8

Дата: 29.05.2017г.

Предмет география

Тема урока: Знакомая незнакомка

Цель урока: Закрепление и расширение знаний о Республики Хакасия.

**Характеристика этапов урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время, мин** | **Цель** | **Оформление кабинета** | **Содержание (формы, методы, средства)** | **Деятельность** **учеников**  | **Примечание** |
| I этапОрганизационный момент | 2 мин | Создание благоприятной эмоциональной обстановки | 1. Экспозиция «Моя Хакасия»
 | Психологический настрой на учебную деятельность | Эмоциональный отклик  | Фоном идет музыкальное сопровождение, которое создает ощущения приближающихся звуков чатхана |
| Фронтальный опрос: что такое здоровье | Фронтальные ответы на вопросы учителя |
| II этапЦелеполагание  | 3 мин | Знакомство обручающихся с целью и задачами урока.Создание условий для положительной мотивации обучающихся | Мультимедиа (интерактивная доска)Видеоряд Звуковое сопровождение | Обозначение важности данного урока | Беседа с учителем, возможность высказать свое мнение |  |
| Повторение  | 4 мин | Восстановление в памяти обучающихся сведений по изученному ранее материалу Создание проблемной ситуации. | Мультимедиа (интерактивная доска)Видеоряд Звуковое сопровождение | Задание «Соберись в поход» | Обучающиеся собирают в рюкзак вещи, которые они считают необходимыми в пути | **Обучающиеся проговаривают, что берут с обой в поход** |
| «Продукты питания и их хранение» | Обучающиеся высказывают свое мнение о правильности «взятого» в путешествие набора продуктов питания | Прогнозирование ситуации |
| Изучение нового | 20 мин | Активизация имеющихся знаний.Формирование новых знаний (представлений, понятий) | Мультимедиа (интерактивная доска)Видеоряд Звуковое сопровождение | Игровой момент «Рассказ хайджи» | Обучающиеся слушают рассказ хайджи. Задают интересующие их вопросы по теме урока. | Звучит чатхан |
| Виртуальная экскурсия | Обучающиеся совершают путешествие по обозначенному маршруту.  | Один шаг равняется одному километру. |
| Решение проблемных задач: «Если в пути обувью натер ногу», «Выбор места для привала», «Если в пути сбился с маршрута» | Обучающиеся находят пути решения проблем, которые могут возникать в путешествии | Обучающиеся используют все возможные источники информации, в том числе сеть Интернет. |
| III этапЗакрепление  | 4 мин | Развивать умения применять полученные знания |  | Беседа «Моя Хакасия. Знакомая незнакомка» | Обучающиеся вспоминают, где они побывали в ходе виртуального путешествия, что происходило и как они нашли выход из сложившихся ситуаций |  |
| Итог урока | 5 мин | Осознание обучающимися значимости полученных на уроке результатов и готовность использовать их в повседневной жизни. Стимуляция высказывания личного мнения об уроке и способах работы на нем. | Стенд «Я -путешественник» (инструкционные карты по сбору необходимых вещей в походе, памятки на случаи ЧС в походе, памятки по оказанию доврачебной медицинской помощи) | Самоанализ путешествия на основе информации, размещенной на стенде.Высказывание личного мнения | **Обучающиеся анализируют свои действия и действия одноклассников, сравнивая с** инструкционной картой и памятками, высказывают свое мнение.  |  |
| Рефлексия  | 2 мин | Дополнительная активизация полученных на уроке знаний.  | Карты Республики Хакасия, линейки ученические, фломастеры зеленого цвета (по количеству обучающихся) | Восстановление на карте Республики Хакасия маршрута путешествия | **Работа с картой** |  |