**Конспект мастер – класса для детей средней группы.**

**Знакомство с народной тряпичной куклой.**

**Изготовление куклы***«****Пеленашка****»*

**Цель:** обучение детей умению изготовить тряпичную куклу - «Пеленашка».

**Задачи:**

*Образовательная:*

* познакомить детей с русской старинной игрушкой – тряпичной куклой
* продолжить знакомство детей с традициями русского народа

*Развивающая:*

* развитие у детей интереса к традициям и обычаям русского народа.
* развивать представления детей о различных материалах, из которого сделаны окружающие их предметы (дерево, ткани, глина)
* развивать речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя
* развивать умение подражать народным мастерам

*Воспитательная:*

* Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, любовь и

уважение к традициям русского народа, к русской народной игрушке

* Воспитывать желание самим сделать тряпичную куклу.
* Воспитывать терпеливость, усидчивость.

**Словарь**: оберег, пеленашка, подручный материал.

**Оборудование:** сундучок с куклами, кукла современная,  куклы тряпичные, заготовки из ткани для изготовления куклы.

**Интеграция образовательных областей**: *«Социально – коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Художественно – эстетическое развитие»*

**Ход:**

**I.Вводная часть:**

***Оргмомент:*** Здравствуйте! Я рада вас видеть! Добро пожаловать! Проходите, пожалуйста! (*дети проходят на стульчики)*

- В ответ на мои слова приветствия я получила много ласковых улыбок и сияющих глаз. Ведь недаром говорится *«Чем больше человек делает добро,*

*тем больше он получает в ответ»*

- Сегодня мы будем говорить об игрушках которые всегда несут доброту,

точнее об одной из игрушек. А вот о какой, вы узнаете, отгадав ***загадку:***

*Платье носит,*

*Есть не просит,*

*Всегда послушна,*

*Но с ней не скучно?*

*Что это за игрушка? - (это кукла)*

**II. Основная часть:**

- Скажите, а для чего нужны куклы? *(куклы нужны, чтобы играть)*

- А вы любите играть в куклы?

- Во все времена девочки больше всего любили играть куклами. Кукла для девочки, словно ребёнок для мамы, поэтому кукла помогает девочкам стать добрыми, заботливыми и чуткими мамами.

Сейчас вы играете фабричными куклами *(показать  куклу).*

- У меня есть сундучок, да не простой, а волшебный. Чтобы его открыть, надо сказать заветные слова:

*«Фу - ты, ну – ты, лапти гнуты,*

*Сундучок, сундучок,*

*Открывай свой бочок!»*

*-* Давайте вместе скажем, ласково, нежно, как в старину разговаривали с вещами (*всем вместе проговорить слова)*

***Открыть сундучок***(достать куклы: тряпичные, деревянные).

- Как много кукол хранит мой сундучок:

******

******

******

***Русская тряпичная, куколка простая.***

***Славила Россию игрушка удалая.***

***Бодрая, веселая, немного озорная,***

***А по нраву русская, значит нам родная.***

 - Скажите, а такие куклы у вас есть? *(нет)*

- Как вы думаете, из чего они сделаны? (*Куклы сделаны из тряпок, ниток, дерева)*

*-* Раньше в каждом доме было много таких кукол. Это была самая распространённая игрушка. Считалось, что они приносили удачу и богатство, сулили богатый урожай и были символами продолжения рода. Красивая кукла, с любовью, сделанная своими руками, была гордостью девочки и её верной подругой. И главной особенностью этой куклы являлось то, что её делали без иголок.

Таких кукол НЕ ПОКУПАЛИ, родители сами мастерили своим детям из подручного материала тряпочек, соломы, бересты, глины, дерева и наряжали.

- Как вы думаете, что означает слово подручный материал? *(подручный материал - это тот, который всегда под рукой)*

***Физкультминутка «Машины куклы»*** с музыкальным сопровождением.

На диване дружно в ряд

Куклы Машины сидят, сидят, сидят – *делают приседания,*

Эту Маша умывает, умывает, умывает – *«умываются»*,

С малышом она гуляет, гуляет, гуляет – *шагают на месте,*

Ту укладывает спать

Кукла-куколка, баю-баю баю бай

Поскорее засыпай– *руки перед грудью, поворачиваются влево-вправо,*

С этой будет танцевать – *пружинка, руки на пояс*

Носочек-пятку выставлять – *выставляют ножку назад на носок, вперед на пятку, (повторить 4 раза)*

И платочком помахать, помахать, помахать – *машут рукой над головой,*

Покружиться, покружиться, покружиться – *фонарики, кружатся на месте,*

Поклониться, поклониться, поклониться – *кланяются,*

И немножко отдохнуть, отдохнуть, отдохнуть - *приседание*

*Дети садятся на стулья*

***Отдохнули? А теперь от скуки берем дело в руки!***

Пусть наши глазки смотрят - и все видят.

Ушки слушают – и все слышат.

Голова хорошо думает, запоминает.

А руки помогают.

***-***  Давным - давно на Руси была такая присказка:

*В каждом доме, в каждой хате,*

*На крылечке, на полатях*

*Кукла сидит во все стороны глядит.*

И действительно в крестьянских семьях таких самодельных кукол было много.

Их не бросали, не ломали, а берегли, хранили в сундуках.

Дети очень любили играть этими куклами.



Мы тоже с детками поиграли в куклу «Колокольчик». Если палочку,

на которой находилась кукла покрутить между ладошками, то ее платьице становится похожим на колокольчик!

****

****

****

**И захотели сами сделать куколку!**

**III. Практическая часть:**

- Проходите и садитесь за стол. А теперь я вас научу, как сделать куклу – «Пеленашка».

Когда мы будем делать куколку, нужно думать о хорошем:

*Кручу, верчу,*

*Создать хочу*

*Куколку красивую,*

*Дивную и милую.*

*Пусть нас она оберегает*

*И злых духов отгоняет.*

Представьте, как ваш братик или сестренка будут улыбаться и радоваться, играя с куколкой. И все у нас получится!

***Нам понадобиться:*** прямоугольный лоскут ткани примерно 40х40 см, лоскут ткани примерно 20х20 для пеленки; треугольный лоскут для платочка, нитки

Сначала делают из длинного лоскута ткани. Ткань плотно скручивают в скатку, перетягивают посередине ниткой и завязывают узлом. Потом обозначаем головку, примерно треть длины, и снова перетягиваем скатку нитью. Повязываем платочек, заворачиваем плотно в пеленку и обматываем лентой. Куколка готова.

*Изготовление куклы под руководством воспитателя. Звучит тихая спокойная народная музыка.*

**IV.** **Итог. Рефлексия**: Полюбуйтесь, какие замечательные куклы получились. Они получились такими красивыми, потому что вы вложили в каждую куколку тепло своих рук. Когда смотришь на них, на душе - праздник.

-Давайте споем нашей кукле колыбельную песенку:

*Люли- люли - люленьки,*

*Прилетели гуленьки,*

*Стали гули ворковать,*

*Надо деткам засыпать.*

Кукла просто загляденье,

Детям всем на удивленье!

Коль хотите научиться

Эту куклу мастерить,

Вам придется не лениться

И старанье приложить!

**Список использованных источников.**

1. Дайн, Г.Л. Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология [Текст] / Г.Л Дайн, М.Н. Дайн.- М.: Культура и традиции, 2007.- 120 с.
2. Котова, И.Н. Русские обряды и традиции. Народная кукла [Текст] / И.Н. Котова, А.С. Котова.- СПб, Паритет, 2003.- 240 с.
3. Шайдурова Н.В. «Традиционная тряпичная кукла» Санкт-Петербург Детство-пресс 2011

Интернет-ресурсы:

* http://www.trozo.ru/archives/18876
* http://rebenok.by/community/index.php?topic
* www.nrooanti.lact.ru/e/385124-russkie-narodnyie-kuklyi-oberegi
* www.rukukla.ru/article/trya/kukla\_pelena6ka.htm
* кукла пеленашка.wmv - YouTube
* www.rukukla.ru/article/trya/kuby6katravnica.htm