Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №36 городского округа город Нефтекамск

Пальчиковые игры

Практический материал для воспитателей

и родителей

Подготовила : музыкальный руководитель

Бурмистрова Н.Н

Г. Нефтекамск

**ПАУЧОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Паучок ходил по ветке,   А за ним ходили детки.  Дождик с неба вдруг полил,   Паучков на землю смыл.  Солнце стало пригревать,  Паучок ползёт опять,  А за ним ползут все детки,  Чтобы погулять на ветке.** | *Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.  Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям. Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит) Действия аналогичны первоначальным "Паучки" ползают на голове.* |

**ПЧЁЛКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Домик маленький на ёлке,  Дом для пчёл, а где же пчёлки?  Надо в дом постучать,  Раз, два, три, четыре, пять.  Я стучу, стучу по ёлке,  Где же, где же эти пчёлки?  Стали вдруг вылетать:  Раз два, три, четыре, пять!** | *Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке" Дети заглядывают в "улей".  Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.    Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).* |

**ЧЕРВЯЧКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раз, два, три, четыре, пять,  Червячки пошли гулять.  Раз, два, три, четыре, пять,  Червячки пошли гулять.  Вдруг ворона подбегает,  Головой она кивает,  Каркает: "Вот и обед!"  Глядь - а червячков уж нет!** | *Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).   Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз.   Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх. Сжимаем кулачки, прижимая их к груди* |

**ПЯТЬ УТЯТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пять утят плывут вперёд, На берегу их мама ждёт, Но только четверо утят Вернулись к мамочке назад.  Четверо утят плывут...  Трое утят плывут...  Двое утят плывут...  Вот один плывёт вперёд, На берегу его мама ждёт, И сразу пятеро утят Вернулись к мамочке назад.** | *Одна из рук - "мама утка" - стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой.*  *Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к "утке". Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются). На слова "На берегу их мама ждёт" "киваем" кистью руки ("мамой-уткой").* |

**КРАБ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ветер дует, задувает,**  **Пальму в стороны качает.  Ветер дует, задувает,  Пальму в стороны качает.   А под пальмой краб сидит И клешнями шевелит. А под пальмой краб сидит И клешнями шевелит.   Чайка над водой летает  И за рыбками ныряет.  Чайка над водой летает  И за рыбками ныряет.**  **А под пальмой краб сидит И клешнями шевелит. А под пальмой краб сидит И клешнями шевелит.**  **Под водой на глубине  Крокодил лежит на дне.  Под водой на глубине  Крокодил лежит на дне.   А под пальмой краб сидит И клешнями шевелит. А под пальмой краб сидит И клешнями шевелит.** | *Руки стоят на столе, опираясь на локти. Кисти прижаты друг к другу основаниями, пальцы растопырены (крона пальмы).*  *Раскачиваем руками в разные стороны, стараясь не поднимать локти.    Ладони лежат на столе, прижаты друг к другу боковыми частями. Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни).*  *Шевелим ими.*  *Ладони соединены большими пальцами, остальные пальцы сжаты, разведены в стороны (крылья); "машем" ими в воздухе. Ладони сомкнуты и чуть округлены; выполняем волнообразные движения.    Ладони лежат на столе, прижаты друг к другу боковыми частями. Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни).*  *Шевелим ими.*    *Ладони основаниями прижаты друг к другу; пальцы согнуты (зубы). Лёжа на тыльной стороне одной из рук, "открываем и закрываем рот" крокодила. Перевернув руки на другую сторону, повторяем движения.*  *Ладони лежат на столе, прижаты друг к другу боковыми частями. Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни).*  *Шевелим ими.* |

**РЫБКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пять маленьких рыбок  Играли в реке,  Лежало большое  Бревно на песке,  И рыбка сказала:  “Нырять здесь легко!”  Вторая сказала:  “Ведь здесь глубоко”.  А третья сказала:  “Мне хочется спать!”  Четвёртая стала  Чуть-чуть замерзать.  А пятая крикнула:  “Здесь крокодил!  Плывите скорей,  Чтобы не проглотил!”** | *Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.   Руки прижаты друг к другу; переворачиваем их с боку на бок.   Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.  Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).   Ладони поворачиваем на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит).   Быстро качаем ладонями (дрожь).    Запястья соединены; ладони раскрываются и соединяются (рот).    Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями (рыбки уплывают).* |

**УЛИТКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **В домике она сидит,  Рожки высунув, молчит.  Вот улиточка ползёт  Потихонечку вперёд.**  **На цветочек заползёт,  Лепесточки погрызёт.  Рожки в голову втянула,  В домик спряталась, заснула.** | *Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладошка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперёд (рога улитки).  "Улитка" раскачивается из стороны в сторону. Ползёт вперёд по столу. "Улитка" заползает на "цветочек". "Улитка" поочерёдно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка"). Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки"). Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне".* |

**ЧАСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мышь полезла в первый раз  Посмотреть, который час.   Вдруг часы сказали: “Бом!”, Мышь скатилась кувырком.**  **Мышь полезла второй раз**  **Посмотреть, который час.   Вдруг часы сказали: “Бом, бом!”**  **Мышь скатилась кувырком.   Мышь полезла в третий раз Посмотреть, который час.  Вдруг часы сказали: “Бом, бом, бом!”** | *Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки*  *Один хлопок над головой.*   *Руки "скатываются" на пол.*  *Два хлопка.*  *Три хлопка* |
|  | **Котята** |
| **У кошечки нашей есть десять котят,** | *Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.* |
| **Сейчас все котята по парам стоят:**  **Два толстых, два ловких,  Два длинных, два хитрых,   Два маленьких самых  И самых красивых.** | *Покачиваем руками, не разъединяя их.*  *Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга*  *(от большого к мизинцу).* |

**ПЕРЧАТКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Весёлая мышка  Перчатку нашла**, | *Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.* |
| **Гнездо в ней устроив,** **Мышат позвала.**  **Им корочку хлеба**  **Дала покусать,**  **Погладила (отшлёпала) всех**  **и отправила спать**. | *Складываем ладоши "ковшом"*  *Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)*  *Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков.*  *Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).*  *Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  | |
|  | |  | |

**У жирафов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.   У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.**  **На лбу, ушах, на шее, на локтях,   На носах, на животах, на коленях и носках. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.   У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.**  **На лбу, ушах, на шее, на локтях,   На носах, на животах, на коленях и носках.**  **У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.   У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.**  **На лбу, ушах, на шее, на локтях,   На носах, на животах, на коленях и носках.**  **А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.   А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.**  **Поросята**  **Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,  Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.  Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,**  **Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.  Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблюЭтот толстый поросёнок - лежебока и нахал, Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.**  **ДВА КОЗЛИКА**  **Как-то раз к кому-то в гости  Шёл козлёнок через мостик, А навстречу шёл другой,   Возвращался он домой.  Два рогатых глупых братца  Стали на мосту бодаться,   Не желая уступить И другого пропустить.  Долго козлики сражались,  Разбегались и толкались.  Вот с разбега лбами - бух! И с моста в водичку - плюх!**  **ЗАЙЦЫ**  **Десять серых зайцев  Дремали под кустом,   И двое вдруг сказали:   “Вон человек с ружьём”  Двое закричали:  “Давайте убежим!”,  Двое прошептали  “Давайте помолчим!”,  Двое предложили:  “Мы спрячемся в кустах!”  А двое вдруг спросили:  "Он может сделать “Бах”?"  “Бах” - выстрелил охотник, Нажав ружья курок,**  **И десять серых зайцев Пустились наутёк.**    **РАЗМИНКА**  **Головами покиваем,  Носиками помотаем,  А зубами постучим И немножко помолчим.  Плечиками мы покрутим  И про ручки не забудем.  Пальчиками потрясём И немножко отдохнём. Мы ногами поболтаем  И чуть-чуть поприседаем,  Ножку ножкой подобьём  И сначала всё начнём.**  **Головами покиваем, ...  Плечиками мы покрутим, ...**  **ВЕСНА**  **Стучат всё громче дятлы,   Синички стали петь.   Встаёт пораньше солнце,   Чтоб землю нашу греть. Встаёт пораньше солнце,   Чтоб землю нашу греть.   Бегут ручьи под горку,   Растаял весь снежок, А из под старой травкиУже глядит цветок... А из под старой травки Уже глядит цветок**  **Раскрылся колокольчик**  **В тени там, где сосна,**  **Динь-динь, звенит тихонько, Динь-динь, пришла весна.  Динь-динь, звенит тихонько,  Динь-динь, пришла весна.**  **ЖУЧОК**  **Этот маленький жучок По земле гуляет, Листик сладенький найдёт*.* И его кусает.   Чтоб ещё листочек съесть,  Хочет он повыше влезть. Этот маленький жучок По траве\* гуляет...  Этот маленький жучок По кустам\* гуляет...   Этот маленький жучок  Выше залезает,  Вот он ямочку нашёл, Лёг и отдыхает.Он не будет вас кусать, Хочет он чуть-чуть поспать.**    **СЕРЕНЬКИЙ КОЗЁЛ**  **Как- то серенький козёл В огород поесть зашёл.**  **Посмотрел по сторонам - Есть еда и здесь и там.  Под копытами - трава, А над головой - листва.  Наклонись - капусту кушай, А вверху - большие груши. Сзади огурцы растут, Впереди кусты цветут,  Слева - молодой лучок, Справа - вкусный кабачок. Здесь - сто ягодок, там - двести, Козлик крутится на месте.  И, пока он выбирал, Пёс его в сарай прогнал.**  **ГВОЗДИ**  **Бом, бом, бом, бом, По гвоздям бьём молотком. Гвозди не вбиваются, Только загибаются.**  **Значит, клещи надо взять, Будем гвозди вырывать. Я тянул, тянул, тянул, Все я гвозди разогнул.**  **ЗМЕЙКА**  **Посмотрите-ка, друзья, У меня живёт змея!  По дивану, по коврам  Может ползать тут и там.  Хоть и нет у змейки ножек, Очень быстро по дорожке, Широко открыв свой рот За лягушками ползёт.  Нет у этой змейки глаз И поймала в этот раз Не лягушек, не стрекоз,  А ребёночка за нос.**  **ДРУЖНЫЕ ПАЛЬЧИКИ**   |  | | --- | | **Эти пальчики щипают,  Эти пальчики гуляют,  Эти - любят поболтать,**  **Эти - тихо подремать,  А большой с мизинцем братцем Могут чисто умываться.**  **ЧЕРЕПАШКА**  **Моя черепашка в коробке живёт,  Купается в ванне,   По полу ползёт.  Её на ладошке я буду носить,  *.*Она не захочет меня укусить**  **ГОРШОК**  **Под крышкой -  Маленький горшок,  *Прижать к ладони кулак другой руки. Большой палец внутри.* Открыли крышку -  *.*Мышка - скок!**  **РАДУГА**  **Гляньте: радуга над нами,**  **Над деревьями,   Домами,**  **И над морем, над волной И немножко надо мной.**  **МОИ ВЕЩИ**  **Вот это - мой зонтик, Я в дождь хожу с ним*).* Пусть дождь барабанит - Останусь сухим.  А вот моя книжка, Могу почитать,**  **Могу вам картиночки В ней показать.  Вот это - мой мяч, Очень ловкий, смешной**  **Его я бросаю Над головой.  А вот мой котёнок, Я глажу его, Мурлычет он так Для меня одного.** | | *Хлопаем по всему телу ладонями.*  *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*  *Щипаем себя, как бы собирая складки.*  *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*    *Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку*  *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*  *Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)*  *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*  Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков.  Мизин*цы.*  *Безымянные.*  *"Фонарики".*  *Сжимаем и разжимаем кулачки.*  *Средние*  *Указательные*  *Сжимаем и разжимаем кулачки.*  *Большие.*  *Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.*  *На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные*  *Держим кисти горизонтально, сближаем руки.*  *На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха.*  *На слово "бух" - хлопаем в ладоши.*  *Роняем руки на колени.*  *Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочерёдно пару одноимённых пальцев, начиная с больших.*  *Хлопаем в ладоши*  *Бежим пальчиками по столу или коленям*  *Выполняем подражательгые движения в соответствии с текстом.*  *Прижимаем указательные пальцы к губам*  *Наклонившись вниз, качаем расслабленными руками.*  *Подпрыгиваем на месте в ритме текста.*  *Далее темп ускоряется.*  *Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*  *Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены*  *Движения повторяются.*  *Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*  *Ладони сомкнуты "ковшом".*  *Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)*  *Движения повторяются.*  *Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.*  *Пальцы постепенно разжитаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*  *Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".*  *Перебираем пальцами по ступням.*  *Щипаем ступни*  *Перебираем пальчиками по ногам (со ступней до коленей).*  *Перебираем пальцами по коленям*  *Перебираем пальцами по животу.*  *Перебираем пальцами по груди.*  *"Жучок заползает" в ямочку на плече у шеи. Пальчики сжимаем в кулаки Опускаем голову вниз, глаза закрываем*  *Указательные пальцы выпрямлены,  пальцы приставлены ко лбу. Идём вперёд.*  *Поворачиваемся то в одну, то в другую сторону.*  *Опускаем подбородок.*  *Поднимаем подбородок вверх.*  *Наклоняемся вниз. Встаём на носочки, тянемся вверх*  *Поворачиваемя назад. Возвращаемся обратно. Полуобороты вправо-влево.*  *Наклоны вправо-влево.*  *Крутимся*  *Наклонив голову, убегаем от "пса"..*  *Одна рука - "молоток" (сжимаем пальцы в кулак). Вторая рука (или рука партнёра по игре) - гвозди.*  *Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).*  *Одна рука - "змея". Пальцы сомкнуты в щепоть. Руки взрослого или другого ребёнка - "дорожка". Медленно вращаем кистью руки.*  *Выполняем рукой медленные волнообразные движения. "Змея" ползёт по дорожке, первый палец отведён вниз (рот). Сначала ползет медленно, а потом постепенно ускоряя темп (в соответствии с произносимым текстом). Пальцы вновь сомкнуты в щепоть. Крутим кистью руки (как бы оглядываясь). Волнообразные движения рукой.*  *Змея" хватает за нос партнёра по игре.*  *Указательный и средний "идут" по другой руке.*  *Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).*  *Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.*  *Крутим большим пальцем вокруг мизинца.*  *Рука сжата в кулак. Большой*  *палец сверху.*  *Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре).*  *Волнообразные движение кулаком в воздухе.*  *"Черепашка" ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре). Руки возвращаются в исходное положение*  *Отрицательный жест головой.*  *Сомкнуть пальцы, ладонь повернуть вниз.*  *Поворачиваем "крышку" ладонью вверх*  *Резко поднимаем большой палец.*  *Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение).*  *Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты. Руки сложены над головой крышей. Нарисовать волну рукой.*  *Дотронуться до головы.*      *Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик*  *"Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику).  Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты. Раскрываем ладони "книжечкой". Руки вытягиваем, ладони открыты.*   *Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки.*  *"Мячик прыгает" над головой, ударяясь о ладонь другой руки (или о ладонь партнёра по игре).  Поочерёдно гладим одну руку другой.* |
|  |  |

**Дом**

**Я хочу построить дом,**  *Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

**Чтоб окошко было в нём,** *Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*  
 **Чтоб у дома дверь была,** *Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*  
  
**Рядом чтоб сосна росла.** *Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*  
  
**Чтоб вокруг забор стоял,**  
**Пёс ворота охранял,** *Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*  
  
**Солнце было,** *Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены*

**дождик шёл,**  *Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*  
**И тюльпан в саду расцвёл!** *(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")*

**Каблучок**

За руки друзей берём, *идём по кругу хороводным шагом*

вместе **хоровод** ведём

А весёлый **каблучок,** *поворачиваемся лицом в круг и, не отпуская рук,*

цок по полу, цок-цок-цок *выставляем ножки на каблук.*

За руки друзей берём, *ведём хоровод*

вместе **хоровод** ведём

**Прыгай**-прыгай веселей, *подпрыгиваем на месте*

прыгай - ножек не жалей

А весёлый **каблучок**, *поворачиваемся лицом в круг и, не отпуская рук,*

цок по полу, цок-цок-цок *выставляем ножки на каблук.*

И опять идёт-идёт наш *идём по кругу хороводным шагом*

весёлый хоровод

Гляньте - **пальчики** у нас, *выполняем движение «фонарики»*

тоже все пустились в пляс

**Прыгай**-прыгай веселей, *подпрыгиваем на месте*

прыгай - ножек не жалей

А весёлый **каблучок,** *поворачиваемся лицом в круг и, не отпуская рук,*

цок по полу, цок-цок-цок *выставляем ножки на каблук.*

И опять идёт-идёт наш

весёлый хоровод…( и т.д)

**Веселый художник.**

Веселый художник  
Веселою краской *Плавные движения кистями рук вверх- вниз*  
В лесу на полянке  
Цветочки раскрасил.  
Белой – ромашку,  
Розовой – кашку, *Загибают пальцы на правой руке по одному.*  
Фиалку – лиловой,  
А клевер - бордовой.  
Краскою синей - красивый цветок,  
Мой самый любимый резной василек. *«фонарики»*

**Автобус**

Вот мы в автобусе сидим *покачиваемся на мяче*

И сидим, и сидим

И из окошечка глядим *смыкаем пальцы рук «окошечком», смотрим*

Всё глядим *в него, поворачиваясь в одну и в другую стороны*

Глядим назад, глядим вперёд *«скручивания» в одну и другую сторону, смотрим*

Вот так вот, вот так вот  *из - под ладони*

Ну что ж автобус не везёт *пожимаем плечами.*

Не везёт?

Колёса закружились *выполняем круговые движения руками впереди от себя*

Вот так вот, вот так вот

Вперёд мы покатились

Вот так вот!

А щётки по стеклу шуршат *качаем согнутыми в локтях руками перед*

Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик *лицом (имитируем движение «дворников»)*

Все капельки смести хотят

Вжик-вжик-вжик!

И мы не просто так сидим  *«крутим руль» и бибикаем.*

Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,

Мы громко-громко все гудим

Бип-бип-бип!

Пускай автобус нас трясёт *подпрыгиваем на мячах*

Вот так вот, вот так вот

Мы едем-едем всё вперёд

Вот так вот!

**Погремушка**

*Игра проводится в соответствии с текстом: мы помогаем детям ритмично встряхивать погремушки, а затем – спрятать их за спинку. Чтобы малыши не заскучали в тот момент, когда погремушки спрятаны – можно чуть-чуть подбрасывать их на коленях.*

Погремушка-погремушка, *ритмично встряхивать погремушки*

музыкальная игрушка

Хочешь, сразу две возьми

И греми, греми, греми!

Спрячь за спинку погремушки *спрятать их за спинку.*

Отдохнут от шума ушки

На соседей погляди

И тихонько посиди

**Ладошки**

*У вас есть замечательные друзья . Они умеют играть и собирать игрушки , умеют умываться , кормить кошку и курочку . А еще они умеют хлопать в ладоши .( громко хлопают ) Что это за друзья ? (ответ детей ) Правильно , ладошки . А еще их называет ладушками , это значит ладные , умелые , хорошие . Поднимите их высоко , покажите мне. ( Поднимают ) Посмотрим , что они умеют делать .*

1. Мыли мылом ушки (*моют* ) ,

мыли мылом ножки ( *потирают коленки* )  
 Вот какие ладушки ,ладушки-ладошки ( *крутят кистями рук* )

2. Наварили кашки (*крутят кистями рук* )

помешали ложкой (*мешают),*  
 Вот какие ладушки, ладушки-ладошки ( *крутят кистями рук )*

3. Курочке-пеструшке покрошили крошки ( *сыплют* )  
 Вот какие ладушки, ладушки-ладошки ( *крутят кистями рук* )

4. Строили ладошки домик для матрешки  
 Вот какие ладушки, ладушки-ладошки ( *крутят кистями рук* )

5. Принесли ладошки ягоды в лукошке   
 Вот какие ладушки, ладушки-ладошки ( *крутят кистями рук* )

6. Прилегли ладошки ( *у щеки* ) отдохнуть немножко   
 Вот какие ладушки, ладушки-ладошки ( *крутят кистями рук* )

7. Ладушки резвятся ( *хлопают* ) в праздник веселятся ,  
 Вот какие ладушки, ладушки-ладошки ( *крутят кистями рук )*