

Анализ по математике ВПР_2020

ВПР_5 (4 класс)

Всего	Выполняли	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
69	61	42	43	60	14	34	16	56	40	23	23	25	33	45	41	0

№	Умения, виды деятельности	Блоки выпускник научится / получит возможность научиться	Кол-во	%
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	42	69
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	43	70
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, - явлений	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	60	98
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	14	23
5	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	34	56
	Умение изображать геометрические фигуры фигур с заданными измерениями	Выполнять построение геометрических – (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	16	26
6	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами	Читать несложные готовые таблицы	56	92
	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, и интерпретировать данные и диаграмм	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц	40	66
7	Умение выполнять арифметические действия	Выполнять письменно действия с многозначными числами	23	38

	с числами и числовыми выражениями	(сложение, вычитание, умножение и деление однозначное, двузначное числа на в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)		
8	Умение решать текстовые задачи	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (кило- грамм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	23	38
9	Овладение основами логического алгоритмического мышления	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	25	41
	Овладение основами логического алгоритмического мышления	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	33	54
10	Овладение основами логического алгоритмического мышления	Собирать, представлять, интерпретировать информацию	45	74
11	Овладение основами пространственного воображения	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	41	67
12	Овладение основами логического алгоритмического мышления	Решать задачи в 3–4 действия	0	0

ВПР_6 (5 класс)

Всего	Выполняли	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
61	55	22	9	15	5	36	20	26	5	12	8	29	32	4	2	7	2

№	Умения, виды деятельности	Блоки выпускник научится / получит возможность научиться	Кол-во	%
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	22	40
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	9	16
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	15	27
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	5	9
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	36	65
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки	20	36
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	26	47
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	5	9
9	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	12	22
10	Умение применять изученные понятия,	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи	8	15

	результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	методом рассуждений		
11	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	29	53
	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы/извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	32	58
12	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	4	7
	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	2	4
13	Развитие пространственных представлений	Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	7	13
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	4

ВПР_7 (6 класс)

Всего	Выполняли	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
62	40	29	6	2	15	31	36	15	24	1	24	4	11	2

№	Умения, виды деятельности	Блоки выпускник научится / получит возможность научиться	Кол	%
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «целое число»	29	73
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь», смешанное число	6	15
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	2	5
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	15	38
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	31	78
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы/извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	36	90
7	Овладение символическим языком алгебры	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	15	38
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа/упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	24	60
9	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	1	3
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество простейших ситуаций	24	60
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	4	10
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать фигуры от руки и с помощью линейки	11	28
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	5

ВПР_8 (7 класс)

Всего	Выполняли	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
70	66	43	49	59	39	18	44	43	15	45	0	5	24	39	4	30	3

№	Умения, виды деятельности	Блоки выпускник научится / получит возможность научиться	Кол-во	%
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь», смешанное число	43	65
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	49	74
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы/извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	59	89
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	39	59
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	18	27
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество простейших ситуаций	44	67
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы/извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	43	65
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Строить график линейной функции	15	23
9	Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями: «уравнение», «корень уравнения», решать системы несложных линейных уравнений/ решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	45	68
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	Оценивать результаты вычислений при решении практических задач/решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	0	0
11	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы	5	8

		сокращенного умножения		
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа/ знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	24	36
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур: извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде: применять для решения задач геометрические факты	39	59
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур: извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде/ применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	4	6
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков/ иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	30	45
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение)/ решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	3	5

ВПР_9 (8 класс)

Всего	Выполняли	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
57	44	35	19	37	25	23	30	5	32	17	7	15	23	6	28	6	10	4	4	0

№	Умения, виды деятельности	Блоки выпускник научится / получит возможность научиться	Кол-во	%
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», смешанное число, «десятичная дробь»	35	80
2	Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями: «уравнение», «корень уравнения», решать линейные и квадратные /решить квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	19	43
3	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Составлять числовые выражения при решении практических задач	37	84
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Знать свойства чисел и арифметических действий	25	57
5	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Строить график линейной функции	23	52
6	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика, использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	30	68
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	5	11
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оценивать значение квадратного корня из положительного числа/знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	32	73
9	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения	17	39
10	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях	Оценивать вероятность события в простейших случаях/оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	7	16

11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	15	34
12	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур: извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде: применять для решения задач геометрические факты	23	52
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур: применять для решения задач геометрические факты	6	14
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур: приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	28	64
15	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебра	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	6	14
16	Развитие умения использовать функционально графическое представление для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков/ иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	10	23
17	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	4	9
18	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Решать задачи разных типов (на производительность, движение)/ решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	4	9
19	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	0	0

Желтым цветом выделены те задания, которые выполнены меньше, чем 50% выполнивших. На эти задания необходимо уделить при подготовке к ВПР_21 особое внимание.
Задания, направленные на формирование соответствующих результатом, включить в работу.