ДЕЛЕНИЕ НА ДЕСЯТИЧНУЮ ДРОБЬ: план–конспект урока изучения нового материала (5 класс).

Цель урока: ввести правило деления на десятичную дробь, закрепить знания, умения и навыки по данной теме.

Задачи:

Образовательные: закрепить вычислительные навыки решения задач стандартного вида в устной форме и сформировать навыки деления на десятичную дробь.

Развивающие: развивать активную познавательную деятельность учащихся, мотивацию практической значимости данной темы, умение работать самостоятельно.

Воспитательные: продолжить формирование навыков контроля и самоконтроля учащихся, коммуникативных навыков, культуры умственного труда, воспитать внимательность и аккуратность при вычислении и оформлении записи в тетради и на доске.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Ход урока

1.Организационный момент.

Приветствие учащихся, проверка их готовности к уроку.

2. Актуализация знаний

– Тема нашего сегодняшнего урока «Деление на десятичную дробь» и для того, чтобы выяснить, что предстоит делать, вспомним, как мы делим десятичную дробь на натуральное число.

1) 1,25: 5;
2) 3,28: 20;
3) 75,6:6;
4) 8,24:8;
5) 69,44:32.

3. Изучение нового материала

Рассмотрим задачу.

Задача. Площадь прямоугольника равна 2,88 дм², а его ширина равна 0,8 дм. Чему равна длина прямоугольника?

Решение. Так как 2,88 дм² = 288 см², а 0,8 дм = 8 см, то длина прямоугольника равна 288 : 8, то есть 36 см = 3,6 дм. Мы нашли *такое число* 3,6, что 3,6 · 0,8 = 2,88. Оно является *частным* от деления 2,88 на 0,8.

Пишут: 2,88 : 0,8 = 3,6.

Ответ 3,6 можно получить, не переводя дециметры в сантиметры. Для этого надо умножить *делитель* 0,8 и *делимое* 2,88 на 10 (то есть *перенести* в них *запятую* на *одну* цифру вправо) и разделить 28,8 на 8. Снова получим: 28,8 : 8 = 3,6.

Чтобы разделить число на десятичную дробь, надо:

1) *в делимом* и *делителе* перенести запятую *вправо* на столько цифр, сколько их после запятой в *делителе*;
2) после этого выполнить деление *на натуральное* число.

Разделим 2,467 на 0,01. После переноса запятой *в делимом и делителе* на 2 цифры вправо получаем, что *частное* равно 246,7 : 1, то есть 246,7.

Значит, и 2,467 : 0,01 = 246,7. Отсюда получаем правило:

Чтобы разделить десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001, надо *перенести* в ней *запятую* вправо на столько цифр, сколько *в делителе* стоит *нулей перед* единицей (то есть умножить её на 10, 100, 1000).

Если цифр *не хватает*, надо сначала *приписать* в конце дроби несколько нулей.

Например, 56,87 : 0,0001 = 56,8700 : 0,0001 = 568700.

4. Закрепление изученного материала- решение задач.

Номер 1443.

1443. Найдите частное и выполните проверку умножением:
а) 0,8 : 0,5; б) 3,51 : 2,7; в) 14,335 : 0,61.

Номер 1444.

1444. Найдите частное и выполните проверку делением:
а) 0,096 : 0,12; б) 0,126 : 0,9; в) 42,105 : 3,5.

Номер 1445.

1445. Выполните деление:

а) 7,56 : 0,6;	ж) 6,944 : 3,2;	н) 14,976 : 0,72;
б) 0,161 : 0,7;	з) 0,0456 : 3,8;	о) 168,392 : 5,6;
в) 0,468 : 0,09;	и) 0,182 : 1,3;	п) 24,576 : 4,8;
г) 0,00261 : 0,03;	к) 131,67 : 5,7;	р) 16,51 : 1,27;
д) 0,824 : 0,8;	л) 189,54 : 0,78;	с) 46,08 : 0,384;
е) 10,5 : 3,5;	м) 636 : 0,12;	т) 22,256 : 20,8.

Номер 1447.

1447. Прочитайте выражение:
а) $m : 12{,}8 - n : 4{,}9$; б) $(x + 0{,}7) : (y + 3{,}4)$; в) $(a : b) \cdot (8 : c)$.

Номер 1448.

1448. Шаг человека равен 0,8 м. Сколько шагов надо ему сделать, чтобы пройти расстояние 100 м?

5. Итог урока.

– Результативный урок: оценить работу учеников – поурочный балл.

– Домашнее задание: параграф 37, номера 1445 (н-т),1449, 1451.