**Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Кол часов** | **Тип урока** | **Языковой материал** | **Характеристика деятельности учащихся****или виды учебной деятельности** | **Виды контроля** | **Планируемый результат освоения материала** | **Д\З** | **Дата проведения** |
|  |
| **МОДУЛЬ 1. Кто есть кто? (9 ч.)** |
| 1 | Вводный урок | 1 | Повторение пройденного материала. Введение нового материала. | ознакомительно, *to be, to have,**questionwords*— | обзорное повторение | Текущее выполнение грамматич. упр | умение вести диалог-расспрос о своей семье;расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашиватьнужную информацию; правильно употреблять в речи притяжательный падеж имени прилаг.-ого, притяжательные местоимения |  |  |
| 2 | *1a*Повседневная жизнь семьи | 1 | Урок изучение нового материала. Урок развитие речевых умений | **Активная:**age, aunt, cousin,curly, fat, grey, height,husband, middleaged,parents, straight,twins, uncle, wavy,wife, be in one'searly/mid/late sixties,be married, facial feаtures | Просмотровое и поисковое чтение — письмо другу о своей семье |  |  |
| 3 | 1bКто вы? | 1 | Урок изучение нового материала. Урок развитие речевых умений | **Активная:**nationality, postcode,skateboard, surname,alarm clock, creditcard, date of birth,drivinglicence,card, join a club,membership card,register a library**Пассивная:** expirydate,identification number | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение — диалог. Предоставление/запрос информации личного характера. Представление человека по его удостоверению личности |  |  |
| 4 | *1c*Моя страна | 1 | Урок формирование новых знаний, комбинированный урок | **Активная:**compass, east, exactly,north, northeast,southwest,south,west,Brazil/Brazilian,Chile/Chilean,Germany/German,Poland/Polish,Spain/Spanish**Пассивная:**desert, include,location, valley | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение . Описание местонахождения. Высказывание на основепрочитанного.  |  |  |
| 5 | *1d Culture Corner.*Великобритания | 1 | Урок обучение умениям и навыкам, урок развитие речевых умений | **Активная:**population, as well as,Edinburgh, Ireland,Scotland, Wales**Пассивная:**currency, Belfast,Cardiff | Поисковое чтение —краткие сведения о Великобритании.Рассказ на основе прочитанного с использованиемгеографической карты. | Устнй опрос | Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковуюдогадку, контекст аудиотексты, относящихся к разнымкоммуникативным типам речи; |  |  |
| 6 | *Sp. onR.*Семьи в России.  | 1 | Урок обобщение и повторение |  | Изучающее чтение — интервью. Сравнительное высказывание;Обсуждение текста; интервью | Текущий |  |  |
| 7 | *En. Use*Знакомство,приветствия | 1 | Урок закрепление усвоенного материала, комбинированный урок |  | Поисковое чтение — диалоги | Фронтальная беседа |  |  |
| 8 | *Ex.Reading*Земля | 1 | Урок закрепление усвоенного материала, комбинированный урок | **Активная:**Earth, greet, percent,total, solar system**Пассивная:**diameter, distance,conditions, suitable for life, surface area | Поисковое чтение — текст, включающий таблицу.Рассказ на основе прочитанного с использованиемгеографической карты. | Индивидуальный опрос |  |  |
| 9 | *P.Check***Кто есть кто.**  | 1 | Контроль знаний | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений  | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 2.). | Тематич.,промежуточный |  |  |
|  |
| **МОДУЛЬ 2.Here we are!Вот и мы (8ч.)** |
| 10 | *2a*Время радоваться | 1 | Урок изучение нового материала | **Активная:**at midnight, at midday, event, graduation,invitation, noon, takeplace, Halloween**Пассивная:**occasion, Trick or treat!Ordinalnumbers | Просмотровое, поисковое чтение — приглашение на праздник.Составление микродиалога о дате, времени, о дне рождения | текущий | Умение правильно употребляют в речи сложные существительные, вводные предложения,*PresentSimple*vs*PresentContinuous, PastSimple* |  | 23.09 |
| 11 | *2b*У меня дома | 1 | Урок формирование новых знаний. Урок развитие речевых умений | **Активная:**basin, bathtub, carpet,ceiling, cooker, cushion,expensive, fireplace,mirror, sink, study,vase, do one’s best,move a house, give sb a hand**Пассивная:**Watch out! Calm down! | Ознакомительное, поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом. Описание своей гостиной. | Фронтальная беседа |  | 24.09 |
| 12 | *2c* По соседству.Моё село | 1 | Комбинированный урок | **Активная:**bank, cafе,neighbourhood,coffee shop | Ознакомительное, поисковое чтение — текст о микрорайоне. Описание своего микрорайона. | текущий |  |  |
| 13 | *2dC.Corner*Знаменитыеулицы | 1 | Урок обучение умениям и навыкам | **Активная:**avenue, boulevard,lane, road, pavement,narrow, power,store, fashionable,outdoor cafе | Ознакомительное, поисковое чтение — текст о знаменитых улицах | Фронтальная беседа | Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковуюдогадку, контекст аудиотексты, относящихся к разнымкоммуникативным типам речи; воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики издиалога; |  |  |
| 14 | *Sp. on R.*Дачи. | 1 | Урок повторение и закрепление нового материала |  | Изучающее чтение — статья.Описание, сообщение на основе прочитанного; оценочные суждения, обсуждение текста | текущий |  |  |
| 15 | *En. Use*Заявка на обслуживание. **Чтение** | 1 | Урок развитие речевых умений, урок закрепление усвоенного материала | **Активная:**come over**Пассивная:**heating, plumber | Ознакомительное, изучающее чтение | текущий |  |  |
| 16 | *Ex. Reading*Выполнениеплана-чертежав масштабе | 1 | Урок развитие речевых умений, урок закрепление усвоенного материала | **Пассивная:**a scale of a map,heel and toe, measurethe distance,requiring services,the tap is leaking |  | текущий |  |  |
| 17 | *Pr. Check***Вот и мы!.** | 1 | Контроль знаний |  | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 2.). | Темат/промежуточ |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 3. GETTING AROUND По городу(10ч.)** |
| 18 | *3a*Безопасностьна дорогах | 1 | урок введение нового материала. Урок развитие речевых умений | **Активная:**clear, cross, dangerous, enter, flow of, park, push, safe,traffic, back seat, bike,lane, bicycle, helmet,lean out of the window, look both ways,on foot, parking zone,seat belt, traffic lights,traffic sign, traffic warden, zebra crossing**Пассивная:**annoy, block, brakes,handgrip, kerb, pedestrian, tyre | Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – буклет по безопасности на дорогах. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8Описание дороги в школу и обратно. Рассказ наоснове прочитанного. | Текущий | Умение вести диалог, объяснять маршруты проезда; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы о способахпередвижения по городу, запрашивать нужную информацию, умение употреблять в речи новые лексические единицы. |  |  |
| 19 | *3b*В движении | 1 | Урок изучение нового материала, комбинированный урок. Первичное закрепление | **Активная:**careful, excellent,gallery, perfect,go straight, gotowards, turn green,turnright/left**Homographs** | Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: Аудированиес выборочным пониманием заданной информации. | Индивидуальный опрос |  |  |
| 20 | *3c*С ветерком | 1 | Урок формирование новых знаний. Урок обобщение усвоенного материала | **Активная:**bring, fast, occupation, be born, famous**Пассивная:**deserve, fan, jogging,nickname, racing car, driver | Поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере.Рассказ о знаменитости с опорой на резюме. | Текущий выполнение грамматич. упр |  |  |
| 21 | *3dC.Corner*Виды транспорта в Лондоне | 1 | Урок повторение, обобщение знаний и умений, урок закрепление | **Активная:**city centre, get around, luggage, underground,a nice view, double decker (bus)**Пассивная:**amber, forget | Просмотровое, поисковое чтение – текст о видах транспорта вЛондоне. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Составление диалога на основе прочитанного. | Текущий | Умение воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты,записывать на слух необходимую информацию, Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковуюдогадку, контекст аудиотексты, относящихся к разнымкоммуникативным типам речи; воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики издиалога. |  |  |
| 22 | *Sp. On R.*Метро | 2 | Урок развитие речевых знаний и умений, комбинированный урок. Урок-закрепление |  | Изучающее чтение – статья.Описание, сообщение на основе прочитанного; диалог: в московском метро | Текущий |  |  |
| 23 | *Sp. OnR.*Виды транспорта в России |  |
| 24 | *En. Use*Какпройти...? | 1 | Комбинированный урок. Урок развитие речевых умений.  | **Пассивная:**townhall/\_/ – /ɒ/ *a* (park)*o* (pot)protection, respect, soldier, war, warn**Интернациональные****слова** | Изучающее чтение – диалоги.Поисковое чтение текстаДиалог — обмен мнениями. | Индивидуальный опрос |  |  |
| 25 | *En. Use*Какпройти в вашу школу? | 1 | . Урок развитие речевых умений. Урок повторение и обобщение знаний. | **Интернациональные****слова** | Изучающее чтение – диалоги.Поисковое чтение текстаДиалог — обмен мнениями.Сообщение на основе прочитанного. | Индивидуальный опрос |  |  |
| 26 | *Ex.Reading*Что означает красный цвет. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | *Pr. Check*По городу | 1 | Контроль знаний |  | Контрольная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test1-3.). Работа над ошибками | Тематич |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 4.Dayafterday. День за днем. (8ч.)** |
| 28 | *4a*Деньночь – суткипрочь | 1 | урок введение нового материала. Урок развитие речевых умений | **Активная:**catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week**Пассивная:**dormitory, dungeon,habit, hide and seek,magic tricks | Ознакомительное, просмотровое чтение – викторина про Гарри Поттера. Диалог-интервью о распорядке дня. | Фронтальная беседа | Умение вести диалоги, выражать свои предпочтения, предлагать дляпросмотра те или иные телепередачи;читать и полностью понимать диалог, правильно употреблять в речи*PresentSimple* (краткие *ответы);* |  |  |
| 29 | *4b*Как насчет…? | 1 | Урок изучение нового материала. первичноезакрепление. Комбинированный урок | **Активная:**be on, comedy,disgusting, drama, dull,enjoyable, horrible, teenager, terrible,thriller, windsurfing,eat out, reality show | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о вкусах и предпочтениях. Аудирование с выборочным пониманием основной информации. | Фронтальная беседа |  |  |
| 30 | *4c*Мой любимый день | 1 | Урок формирование новых знаний.  | **Активная:**climb, movie, put up,set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie,knots | Ознакомительное и просмотровое чтение.Диалог о своем идеальном дне. | Индивидуальный опрос |  |  |
| 31 | *4dC. Corner*Жизнь подростков в Великобритании | 1 | Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок.  | **Активная:**disagree, get along with, playstation, pocket money, semidetached, surf the net,soap opera | Просмотровое, поисковое чтение – текст о жизни британских подростков. Сообщение на основе прочитанного | Индивидуальный опрос | Умение воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты,записывать на слух необходимую информацию, Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковуюдогадку, контекст аудиотексты, воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики издиалога. |  |  |
| 32 | *Sp.onR*.Привет! Любимые занятия моих одноклассников | 1 | Урок повторение и обобщения знаний и умений.  |  | Изучающее чтение – статья.Сообщение на основе прочитанного. | Текущий |  |  |
| 33 | *En. Use*Назначение/отмена встречи | 1 | Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок.  | **Активная:**appointment, cancel,definitely, worry, feel better, have got acold, pass along/\_/ – /i/*ee*(beef)*ea*(beat)*i* (kit) | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение. | Текущий |  |  |
| 34 | *Ex.Reading*Вычерчиваемчисла | 1 | Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок.  | **Активная:**chart, graph | Поисковое чтение.Сообщение, диалог на основе прочитанного. | Текущий |  |  |
| 35 | *Pr.Check***Контроль лексико-грамматических навыков** | 1 | Контроль знаний  |  | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 4.).Работа над ошибками | Тематич., промежуточ |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 5. FEASTS *(Праздники) (13ч)*** |
| 36 | *5a*Время праздников | 1 | Урок изучение нового материала. урок развитие речевых умений | **Активная:**grapes, as for,be busy, be excited,do the dusting, do thegardening, do the shopping, do the washing up, Good luck!, make preparations, make a cake,make tea**Пассивная:**wish, blow a horn,council workers, play the drums | Ознакомительное, просмотровое чтение – поздравительное сообщение по электронной почте.Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. | Фронтальная беседа | Умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашиватьнужную информацию; |  |  |
| 37 | *5b*Отпразднуем! | 1 | Урок формирование новых знаний. Первичное закрепление | **Активная:**clean up, cool, costume, dress up,guest, offer, run out of, Thanksgiving Day,bobbing for apples,Guy Fawkes Day, St. Patrick’s Day, St. Valentine’s Day**Пассивная:**gang, pumpkin, terrify,witch, wreath, perform tricks, throw streamers,  | Прогнозирование содержания текста, изучающеечтение – диалог о праздничном вечере. Обмен мнениями.Описание праздника: | Фронтальная беседа |  |  |
| 38 | *5c*Особые дни. Праздники в нашей школе | 1 | Урок обучение умениям и навыкам. Комбинированный урок. | **Активная:**colourful, festive, finally, last, pray, whole,have a meal, light lamps, make a speech,put in order, put updecorations**Пассивная:** display,goddess,wealth | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – речьо национальном празднике. Выступление/речь о национальном празднике (на основе прочитанного) | Индивидуальный опрос |  |  |
| 39 | *5dC.Corner*Шотландскиеигры. | 1 | Урок обобщение повторения знаний и умений. Урок развитие речевых умений | **Активная:**annual, athlete, before,compete, competition,crowd, pull over, rope,sell out, traditional, try,towards, take place**Пассивная:**advertisement,available, upright, hill run, hammer throw,marching band, shot,tree trunk, tossing | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о национальной традиции. Описание иллюстраций ктексту, устное сообщение (на основе прочитанного). | Индивидуальный опрос | Умение воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты,записывать на слух необходимую информацию, Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковуюдогадку, контекст аудиотексты, относящихся к разнымкоммуникативным типам речи; |  |  |
| 40 | *Sp. OnR.*Белые ночи | 1 | Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок.  |  | Изучающее чтение – статья о. Описание иллюстраций ктексту, сообщение на основе прочитанного, обсуждениетекста. | текущий |  |  |
| 41 | *En. Use*Какзаказатьцветы | 1 | Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок.  | **Активная:**carnation, daisy,quantity, sunflower,tulip**Пассивная:**have in mind,include a card,including delivery,a/two dozen (roses) | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3 | текущий\ Фронтальная беседа |  |  |
| 42 | *Ex.Reading*В Зазеркалье**Аудирование** | 1 | Урок закрепление пройденного материала. | **Активная:**strange, a fictionalcharacter**Пассивная:**adventure, belt, cravat,create, extract, beoffended, I beg yourpardon! | Ознакомительное и поисковое чтение | текущий\ Фронтальная беседа |  |  |
| 43 | *Pr.Check***Праздники.**  | 1 | Контроль знаний |  | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 5.). Работа над ошибками | Темат/.промежуточ |  |  |  |
| 44 | **Урок аудирования** | 1 | Урок закрепление пройденного материала. |  |  |  |  |  |  |
| 45 | **Урок чтения** | 1 | Контроль знаний Урок закрепление пройденного материала. |  | (Test4-5.). Работа над ошибками |  |  |  |  |
| 46 | **Урок письма** | 1 | Урок закрепление пройденного материала. |  |  |  |
| 47 | **Урок говорения** | 1 | Урок закрепление пройденного материала. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **№** | **Тема урока** | **Кол часов** | **Тип урока** | **Языковой материал** | **Характеристика деятельности учащихся****или виды учебной деятельности** | **Виды/****формы** **контроля** | **План–ый результат освоения материала** | **Д\З** | **Дата проведения** |
|  |
| **МОДУЛЬ 6. LeisureactivitiesНадосуге (9ч)** |
| 48 | *6a* Свободноевремя | 1 | Урок комбинированного применения ЗУН | **Активная:**brilliant, brochure, learn, novel, PC,photography, print, art museum, be good at, be fond of, be keenon, be mad about, beinterested in, go cycling, go on trips,go windsurfing,have fun | Ознакомительное, просмотровое чтение.. | Текущий/ устный, фронтальный | Уметь спросить о досуге, обобщение результатов опроса: Связный текст о любимых видах досуга; составить буклет английской школы |  | 13.01 |
| 49 | *6b*Игра! | 1 | Комбинированный | **Активная:**agree, backgammon, billiards, chess, darts,dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer,Scrabble, board game,for a change, in theend, jigsaw puzzle,wait for sb | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры. Грам.:*PrSimp*vs. *PrCont* | Текущий/Устный, фронтальный | Уметь вести Диалог о совместном принятии решения о выборе игры Диалог-побуждение к действиюуметь составить плакат о любимых играх  |  | 14.01 |
| 50 | *6c*Скоротаемвремя!  | 1 | Урок комбинированного применения ЗУН | **Активная:**dice, grow, island,lonely, parrot, rice,Snakes and Ladders**Пассивная:**corn, explore, miss,pawn | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение. | Текущий/устныйиндивидуальный  | Уметь составлять инс-цию к настольной игре, уметь давать инф-цию личного хар-ра, Представлятьчеловека по его удостоверению личностиДиалог этикетного хар-ра |  | 16.01 |
| 51 | *6dC.Corner*Настольныеигры | 1 | Комбинированный | **Активная:**aim, as much as possible, be/become a success, come up with | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение –  | Текущий/Устный- фронт | Уметь делать сообщение по плану на основе прочитанного, статью об английских/американских настольных играх |  |  |
| 52 | *Sp. OnR.*Мой досуг | 2 | Урок комбинированного применения ЗУ |  | Изучающее чтение – статья.  | Устный индивид. | Уметь делать сообщение на основе прочитанного, обсуждениетекста. Писать текст для журнала: о своем досуге |  |  |
| 53 | *Sp. OnR.*Свободное время школьников |
| 54 | *En.* UseПокупкаподарка | 1 | Комбинированный | **WL 5****Активная:**wrap, chessboard,hangglidingplane | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: | Устный, фронтальный | Уметь воспроизводить диалоги этикетного характера |  |  |
| 55 | *Ex.Reading*Кукольныйтеатр | 1 | Урок комбинированного применения ЗУ | **WL 5****Активная:**puppet, rubber,wooden | Ознакомительное и поисковое чтение.  | Текущ/Устн.индив | Изготовление пальчиковой куклы по инструкции |  |  |
| 56 | *Pr.Check***На досуге.**  | 1 | Комбинированный |  | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 6). Работа над ошибками. \*Комп. тестирование . | Текущий/ |  |  |  |
|  **МОДУЛЬ 7. Nowandthen Вчера, сегодня, завтра… (9ч)** |
| 57 | *7a*В прошлом | 1 | Урок комбинированного применения ЗУН | **WL 5****Активная:**ago, crowded,deserted, empty, mine,modern, quiet, ruined,wealthy, ghost town, last night/week | Ознакомительное поисковое чтение. Аудирование с общим пониманием информации.  | Текущий/ устный, фронтальный | Уметь делать интервью о родном городе, описание места  |  |  |
| 58 | *7b*Дух Хэллоуина | 1 | Комбинированный | **WL 5 Активная:**agree, backgammon,billiards, chess, darts,dominoes, enjoy, marbles, monopoly,permanent, prefer,Scrabble, board game,for a change, in theend, jigsaw puzzle,waitforsb | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры. Грам.:*PrSimp*vs. *Pr Cont.* | Текущий/устный, фронтальный | Уметь вести диалог-расспрос, совместное принятие решения о выборе игры. Уметь сделать плакат о любимых играх. |  |  |
| 59 | *7c*Они былипервыми | 1 | Урок комбинированного применения ЗУН | **WL 6****Активная:**biography, death, die,garage, live on,receive, in his lifetime,sound film | Поисковое чтение.  | Текущий/Устный индивид.(выбор.) | Уметь вести диалог-расспрос, ролевую игру (интервью), краткую биографию выдающегося деятеля прошлого  |  |  |
| 60 | *7dC.Corner*Стальнойчеловек | 1 | Комбинированный | **WL 5Активная:**adult, bullet, cape, helpless, just, invisible, make up, powerful,rescue, smart, super hero, trunks, fight,criminals, gainstrength, in order to | Просмотровое и поисковое чтение.  | Текущий/ Устный индивид.(выбор.) | Уметь воспроизвести текст - статью |  |  |
| 61 | *Sp.onR.*Слава. Герои нашей страны | 1 | Комбинированный |  | Изучающее чтение.  | Текущий/Устный индивид | Уметь составить сообщение на основе прочитанного, викторину о жизниитвор |  |  |
| 62 | *En. Use*Вбюронаходок | 1 | Урок Комбинированный | **WL 5****Активная:**wrap, chess board,hangglidingplane | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение  | Устный индивид(выбор.)фронтальный | Уметьвестидиалог-расспрос |  |  |
| 63 | *Ex.Reading*Кукольныйтеатр | 1 | Комбинированный | **WL 6****Активная:**report, lost property**Пассивная:**handle, item, leather | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение.  | Текущий/Устный индивид | Уметь делать сообщение на основе прочитанного; плакат о популярных игрушках прошлого в России  |  |  |
| 64 | *Pr.Check***Контроль лексико-грамматических навыков** | 1 | Контроль ЗУН |  | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 7). Работа над ошибками. \*Комп-ное тестирование  | Текущий/ Письмениндивидуальный |  |  |  |
| 65 | Известные люди Крыма.**Говорение** | 1 | Урок закрепление пройденного материала. |  |  |  |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 8. Rules and regulations. Правила и инструкции (12ч)** |
| 66 | *8a*Таковы правила | 1 | Урок комбинированного применения ЗУН | **WL 6Активная:**campus, cottage, tidy, get permission,it’s forbidden,it’s (not) allowed,kitchen appliances,remove sth from, types of dwelling | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение.  | Текущий/ Устный-фронтал.,письмен.-индивид.(выбор.) | Уметь воспроизвести буклет с правилами(летней школы английского языка), плакат о правилах в своей комнате; диалог-расспрос  |  |  |
| 67 | *8b*А давай…? | 1 | Комбинированный | **WL 5****Активная:**agree, backgammon,billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer,Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры. Аудирование с общим пониманием информации. | Текущий/Устный индивид(выбор.)фронтальный | Уметь воспроизводить Диалог-побуждение к действию,диалог- совместное принятие решения о выборе игры; создать плакат о любимых играх. Уметьиспользоватьвречи*PrSimp*vs. *PrCont* |  |  |
| 68 | *8c* Правила иинструкции | 1 | Комбинированный | **WL 6****Активная:**bedsheet, own | Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение, диалог.  | Текущий/Устный-фронталписьмен.индивид(выбор.) | Уметь воспроизводить диалог этикетного характера, диалог о правилах лагере.Уметь использовать в речи модальные глаголы |  |  |
| 69 | *8d C.Corner*Вершинымира | 1 | Комбинированный | **WL 5****Активная:**historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space | Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение (статья).  | Текущий/Устный индивид.(выбор.) | Уметь воспроизводить связное высказывание на основе прочитанного, связный текст о популярной русской настольной игре |  |  |
| 70 | *Sp.onR.*Московскийзоопарк | 1 | Комбинированный |  | Изучающее чтение, статья. | Текущий/Устный,письмен.индивид | Уметь делать сообщение на основе прочитанного, описание любимого животного (питомца)\*\* |  |  |
| 71 | *En.Use*Заказтеатральныхбилетов | 1 | Комбинированный | **WL 6Активная:**performance, row,show, book tickets,ticket counter | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение. | Текущий/Устный-фронтал. | Уметь воспроизводить диалоги этикетного характера; звуки: *ou*(house) *ow*(cow) |  |  |
| 72 | *Ex.Reading*Чистюли втвоем селе? | 2 | Комбинированный | **WL 6Активная:**broken, graffiti, litter,questionnaire, out oforder, rubbish bins,you’re on the righttrack | Ознакомительное и изучающее чтение. | Текущий/Устный,письмен.-индивид | Уметь делать анкету об экологии своего микрорайона; сообщение на основе прочитанного |  |  |
| 73 | *Ex.Reading*Правила поведения в городе |
| 74 | **Правила и инструкции.** | 1 | Комбинированный |  | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 8). Р\О | Текущий/  |  |  |  |
| 75 | Досуг Молодежи . | 1 | Урок обобщения |  | К\р на основе контр. заданий к УМК(Test 6-8).р\о |  |  |  |  |
| 76 | **Повторение изученного** (отработка грамматических навыков).Компьютерный практикум. |  |  |
|  |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 9. Food and Drink. Еда и напитки (10ч)** |
| 77 | *9a*Еда и напитки | 1 | Комбинированный | **WL 7****Активная:**bitter, cereal,homemade, honey,poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, mainrse, roast beef, spaghetti bolognaise | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное,поисковое чтение, статья. Аудирование с пониманием заданной информации. Сообщение на основе прочитанного. | Текущий/ Устный,письмен.-индивид.(выбор.) | Уметь делать статью о питании; список покупок;сообщение на основе прочитан-го |  |  |
| 78 | *9b*Что в меню?  | 2 | Комбинированный | **WL 7Активная:**celery, crisps, diet,greens, melon, mushroom, steak, waiter,add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat,permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb. | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение, диалог. Аудирование с пониманием заданной информации. | Текущий/Устный-фронтал. | Уметь воспроизводить диалог этикетного характера(заказ блюд по меню)делать заказ еды и напитков; написание рекламного объявлен. ресторана. |  |  |
| 79 | *9b*Полный ассортимент |
| 80 | *9c*Давай готовить! | 1 | Комбинированный | **WL 7Активная:**melt, mixture, muffin,portion, raisin, recipe,tablespoon, teaspoon**Пассивная:**degree, baking powder, baking soda | Поисковое и изучающее чтение.  | Текущий/Устный,письмен.-индивид(выбор.) | Написание кулинарн.рецепта, инструкция по приготовлению блюда.Уметь использов.грамматич. конструкцию*haveto* |  |  |
| 81 | *9dC.Corner*Кафе и закусочные в Великобритании | 1 | Комбинированный | **WL 7****Пассивная:**anniversary, pastries, vinegar, herb sauce | Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение, статья.  | Текущий/ Устныйфронталписьмен.индивид(выбор.) | Уметь вести диалог-обмен мнениями;обсужден. темы на основе прочитанного, статья о местах общественного питания в Великобритании, России. |  |  |
| 82 | *Sp.on R.*Грибы | 1 | Комбинированный |  | Изучающее чтение.  | Текущий/Устный,письмен.индивид | Уметь делать сообщение на основе прочитанного; кулинарный рецепт любимого блюда из грибов |  |  |
| 83 | *En.Use*Заказ столикав ресторане | 1 | Комбинированный | **WL 7Активная:**reserve a table | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение.  | Текущий/Устный-фронтал. | Уметь вести диалоги этикетного характеравоспроизводить звуки по правилам чтения  |  |  |
| 84 | *Ex. Reading*Кулинария. | 1 | Комбинированный | **WL 7Активная:**be based on**Пассивная:**fibre, grains, iron,protein, wisely | Ознакомительное и изучающее чтение, статья.  | Текущий/Устный,Письмен индивид(выбор.) | Уметь делать сообщение на основе прочитанного; составитьменю дня |  |  |
| 85 | *Ex. Reading*Составление меню на день.**Письмо** | 1 | Контроль ЗУН |  |  |  |  |  |  |
| 86 | *Pr.Check***Еда и напитки.** | 1 | Комбинированный |  | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 9). Р\О | Текущий/ Письмениндивидуальный |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 10. Holiday time. Каникулы (17ч.)** |
| 87 | *10a*Планы на каникулы | 1 | Урок комбинированного применения ЗУН | **WL 7Активная:**caviar, terrific,attend a performance,go on a boat, go/dosightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste localfood, travel abroad | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – текст о каникулах в городе.Аудирование с пониманием заданной информации.  | Текущий/ Устный,письмен.-индивид.(выбор.) | Уметь делать высказывания о планах и намерениях,письмо о каникулах в любимом городе;воспроизводитьзвуки// *u* (but) *o+n/m/ v/th*(come) *ou*(cousin)  |  |  |
| 88 | *10b* Какая погода? | 2 | Комбинированный | **WL 8Активная:**borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal,scarf, snowy storm,stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение, диалог. | Текущий/Устный-фронтал. | Уметь вести диалог этикетного характера,диалог-расспрос(о погоде, одежде, ближайших планах; как спросить разрешения – дать/отказать в разрешен.  |  |  |
| 89 | 10bУ природы нет плохой погоды |
| 90 | *10c*Выходные судовольствием | 1 | Комбинированный | **WL 8Активная:**fabulous**Пассивная:**head back, home, look forward to sth/doing sth, run errands | Поисковое чтение.  | Устный,письмен.индивид.(выбор.) | Уметь делать всказывания о план-ивходных;email сообщение о планах навыходные |  |  |
| 91 | *10dC.Corner*В Эдинбургна каникулы | 1 | Комбинированный | **WL 8Активная:**admire, architecture,band, childhood,fire, musician, piper,provide, tour, tunnel,folk music, rangefrom, remind sb of sth | Прогнозирование содержания, поисковое и изучающее чтение. | Текущий/Устный,письмен.-индивид(выбор.) | Уметь делать выказыв. на основепрочитанного (статья о достопримечательност.Эдинбурга,Туристический буклет о Москве) |  |  |
| 92 | *Sp.on R.*Сочи | 1 | Комбинированный |  | Изучающее чтение, текст. | Текущий/Устный-фронтал | Уметь вести диалог-обмен мнениями;обсуждение прочитанного; рассказ о своих лучших каникулах |  |  |
| 93 | *En.Use*Бронирование номера вгостинице | 1 | Комбинированный | **WL 8****Активная:**single/double room**Пассивная:**check in/out,reservation, pernight | Прогнозирование содержания, изучающее чтение | Текущий/Устный-фронтал. | Уметь вести диалоги этикетногохарактера. |  |  |
| 94 | *Ex.Reading*Пляжи | 1 | Комбинированный | **WL 8****Пассивная:**crash, dunes, grind,pebbles, stretch, ultimate, volcano | Поисковое и изучающее чтение.  | Текущий/Устный,письмен.-индивид.(выбор.) | Уметь делать сообщение на основе прочитанного; плакат о пляжах вРоссии. |  |  |
| 95 | Люблю путешествовать.  | 1 | Урок обобщения |  |  |  |  |  |  |
| 96 | *Pr.Check***Контроль лексико-грамматических навыков** | 1 | Контроль ЗУН | К\п на основе контр. заданий к УМК(Test 10) Р\о |  | Текущий/ Письмен.индивидуальный |  |  |  |
| 97 | **Урок аудирования** | **1** |  |  |  |  |
| 98 | **Урок чтения** | 1 |  |  |  |  |
| 99 | **Урок письма** | 1 |  |  |  |  |
| 100 | **Урок говорения** | 1 |  |  |  |  |
| 101 | **Повторение изученного** (отработка грамматических навыков).Компьютерный практикум. |  |  |
| 102 | **Повторение изученного** (отработка грамматических навыков). |  |  |
|  |  |  |  |