**Тема: ДРЕВНИЕ СЛАВЯНЕ  
(классный час-игра)**

**Цели:** повысить познавательный интерес учащихся к истории и культуре древних славян; привлечь учащихся к изучению славянской мифологии.

**Ход классного часа**

**1. Организационный момент.**

В игре участвуют три команды. Предварительно им дано д о м а ш н е е з а д а н и е:

1. Придумать название команды.

2. Подготовить представление Бабы Яги, Перуна, Лешего.

3. Подготовить материал о славянских именах, суевериях, приметах.

4. Подготовить фрагмент одного из славянских праздников: Коляды, Масленицы, Ивана Купалы.

**Объяснение правил игры.**

В мир древних славян ведут три дороги. Начинаются они от большого камня и ведут к Мировому Древу *(изображены на школьной доске)*. Каждая команда выбирает дорогу, по которой отправляется в путь. Правильно отвечая на вопросы ведущего, команда получает оберег в виде уточки с головой коня, который прикрепляется к дороге. На обереге написано количество баллов, полученное за выполненное задание. После выполнения всех заданий жюри подсчитывает общее количество баллов каждой команды. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, побеждает.

**2. Проведение игры.**

**Ведущий.** Ребята, наша игра посвящена истории древних славян. С тех времен прошло огромное количество лет, почти забытые старые времена остались жить в народной памяти: в сказках, песнях, обрядах, заговорах, суевериях.

Спросим себя, почему нельзя здороваться за руку через порог? Почему на свадьбе разбивают тарелку? А почему, вселяясь в новый дом, первым в него впускают кота?

Все перечисленные обычаи как раз оттуда, из наших языческих времен. Там, в этом загадочном и интересном мире, коренится наше мировоззрение. И чтобы лучше понять, откуда мы родом, узнать, как представляли себе свой мир славяне-язычники, мы проводим нашу игру – «Славянские истоки».

Сейчас мы с вами отправимся в мир славянских языческих мифов, в те времена, когда наши предки всецело зависели от природы. Не умея объяснить многие таинственные явления, они одушевляли природу, наделяли ее разумом, волей, чувствами. Древние славяне были уверены в существовании могущественных богов и духов, и, чтобы расположить их к себе, они приносили им жертвы, посвящали песни и праздники, старались предвидеть их волю и не нарушать запреты.

И начинается наш путь в таинственном лесу, где жила древняя и могущественная богиня, хозяйка леса и зверей и царства мертвых. Её избушка на курьих ножках считалась воротами в подземное царство, сторожевой заставой на границе между миром людей и миром мертвых.

– Кто это? Баба Яга!

*Одна из команд представляет Бабу Ягу*.

**Задание 1**

**Ведущий.** Давайте вспомним, как обращались путники к избушке? *(Избушка, избушка, стань к лесу задом, ко мне передом.)*

В о п р о с команде 1:

* А почему избушка стоит именно таким образом?

*(Древние славяне считали, что вход в нее возможен только со стороны царства мертвых. Поэтому избушка без окон, без дверей – мертвым не нужен солнечный свет. И чтобы попасть туда, нужно произнести магическое заклинание.)*

В о п р о с команде 2:

* Почему Баба Яга встречает путников словами: «Фу-фу, русским духом пахнет. Вот пожарю тебя в печи да съем и на косточках твоих покатаюсь»?

*(Русский дух – запах живого человека, чужого, настраивает Бабу Ягу враждебно. Ей не нужны непрошеные гости. А изжарить гостя она хочет, потому что в Древней Руси покойников сжигали, пепел собирали в сосуд и уносили в глубь леса. Там, в чаще, стоял маленький домик («избушка на курьих ножках»). Его называли «домом мертвых». Сосуд с прахом заносили внутрь домика, а кости на шестах выставляли в виде забора. Видимо, такие избушки стали прообразом жилья Бабы Яги.)*

В о п р о с команде 3:

* Что это такое: «Маленький, кругленький, а за хвост не поймаешь»? Как этот предмет связан с Бабой Ягой?

*(Клубок, чудесный предмет, указывающий путь гостям Бабы Яги.)*

**Ведущий.** Чтобы наш путь был удачным, нам надо обратиться к богам и попросить их о помощи. Если вы правильно ответите на мой вопрос об одном из славянских богов, то этот бог станет вашим покровителем.

З а д а н и е 2

В о п р о с команде 1:

* Откуда пошло выражение: «Что на роду написано, того не миновать»?

(*Род – бог-творец. По древнеславянским представлениям, при рождении человека его будущая судьба записывается в книгу Рода. Отсюда и пошло выражение «Что на роду написано».)*

В о п р о с команде 2:

* Откуда пошли выражения: «Чур, меня!», «Чур, мое!», «Чур, тебе на язык!»?

*(Чур – божество, охранявшее человека и его добро от нечистой силы. Поэтому при опасности до сих пор вспоминают этого бога и просят: «Чур, побереги меня!», то есть «Чур, меня!». Кто найдет что-то и не захочет ни с кем делиться, просит: «Чур, мое!». Если же скажут кому-то что-то плохое, в ответ можно услышать: «Чур тебе на язык», – и злое пожелание не сбудется.)*

В о п р о с команде 3:

* С именем какого славянского бога связано выражение: «После дождичка в четверг»?

*(Перун – Бог Грозы, повелитель небесных вод, его часто молили о дожде. У него был свой день недели – четверг. Если молиться Перуну в этот день, то молитвы считались особенно действенными.)*

*Вторая команда представляет бога Перуна.*

**Ведущий.** И вот под покровительством древнеславянских богов мы продолжаем наш путь. По дороге мы встретимся с множеством духов. В то далекое время они имели большое влияние на жизнь людей. Для того, чтобы их увидеть, нужно их расколдовать, то есть ответить на вопрос. Но будьте настороже. Духи очень коварны, и, к сожалению, не все они добрые. Но если вы правильно ответите на вопросы, они вас не тронут и пропустят дальше.

**Задание 3**

* Давайте вспомним, в каких духов верили древние славяне? Команды по очереди называют духов, назвавшая последней получает дополнительный оберег.

*Третья команда представляет Лешего.*

В о п р о с команде 1:

* Вы заблудились в лесу. В старину в этом винили Лешего и принимали меры, чтобы его обмануть. Какие это были меры?

*(Заблудившийся должен был сесть на пенек, снять с себя одежду, вывернуть её наизнанку и в таком виде надеть на себя. Обувь поменять с левой ноги на правую, произнести заговор: «Шел, нашел, потерял». А выходить из леса нужно задом наперед, тогда следы ведут не из леса, а в лес. Вот Леший и запутается.)*

В о п р о с команде 2:

* Древние славяне считали, что в каждом доме живет домовой. В старину его ласково называли «дедушкой» или «хозяином». А представляли этот дух в облике маленького мужичка с седой бородой, обросшего мягким пушком, с длинными когтями. Как хорошие хозяева ублажали домового? И почему, переселяясь в новый дом, русские люди первой запускают кошку?

*(Хорошие хозяева подкладывали домовому под печку горбушки хлеба, немного вкусной еды, разноцветные ленточки. Славяне считали, что домовой любит превращаться в собаку, в крысу, а чаще всего в кошку. В кошачьем облике его и впускают в новый дом.)*

В о п р о с команде 3:

* Хозяевами рек и озер славяне считали водяных. Водяного представляли лохматым бородатым стариком, пузатым или горбатым. Он весь оброс шерстью, покрыт тиной или рыбьей чешуей, выпученные мутные глаза, как у рыбы, оттопыренные уши, нос без ноздрей, тонкие длинные ноги, а между пальцами утиные перепонки. Иногда он принимал вид обычного человека и появлялся в деревне или в городе. По какому признаку можно было узнать, что это водяной?

*(С левой полы его одежды постоянно капает вода.)*

**Задание 4**

**Ведущий.** Следующее задание посвящено славянским именам. Команды должны написать как можно больше мужских и женских славянских имён. Команда, написавшая наибольшее число имён, получает оберег.

**Задание 5**

**Ведущий.** В славянской мифологии очень много примет и суеверий, и сейчас мы поговорим о них. Команды по очереди называют известные им суеверия, жюри подсчитывает количество названных примет и, в зависимости от их числа, ставят баллы на оберегах.

**Задание 6**

**Ведущий.** И вновь командам предлагаются в о п р о с ы:

* У древних славян существовали ритуальные танцы, исполняемые в определенное время. Один из таких танцев сохранился и по сей день. Этот ритуальный танец был посвящен Солнцу и являлся его символом. Назовите этот танец.

*(Хоровод. Танцующие образуют круг – символ Солнца, и повторяют его путь по небу. Таким образом, совершается магический обряд поклонения Солнцу.)*

* Почему розги на Руси делали из берёзы?

*(Чтобы изгнать из человека бесов, поскольку считали, что если кто-то плохо себя ведет, ленится, значит, им овладели бесы. Берёза – оберег, изгоняющий нечисть, ей приписывали магические свойства. Таким образом, розгами не только наказывали, но и проводили древний магический обряд.)*

* Какой совет можно услышать в русских народных сказках перед очень серьезным делом, когда герой не может найти выход из трудного положения?

*(Ложись спать, утро вечера мудренее.)*

Д о п о л н и т е л ь н ы й в о п р о с всем командам:

* Что значил у славян этот совет?

*(Язычники считали, что во время сна (медленной смерти) человеческая душа может посетить другие миры, спросить совета у богов или умерших родственников и тем самым решить свои проблемы.)*

**Задание 7**

**Ведущий.** Значительную роль в жизни древних славян играли языческие праздники. Они были посвящены многим явлениям природы и богам, для того, чтобы задобрить богов, добиться их покровительства.

* Какие праздники древних славян вы знаете?

Каждая из команд представляет ф р а г м е н т ы одного из славянских п р а з д н и к о в: Коляды, Масленицы, Ивана Купалы.

**3. Подведение итогов, награждение.**

**Ведущий.** Наше путешествие заканчивается. Мы узнали много нового и интересного о вере наших предков, познакомились с обычаями и суевериями славян, и напоследок давайте произнесем все вместе заговор, который поможет нам уберечься от нечисти, придаст силу и храбрость:

Прочь отступите, чудовища все,

Явится Русь перед вами в красе.

Вам ли, чудовища, наши сокровища –

Молодость, силушку

Спрятать в могилушку!

Вам ли всю Русь погубить?

Вам ли свалить великана-гиганта?

Есть у него три бессмертных таланта:

Верить, терпеть… и любить!