

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 18**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1 Рассмотрите изображение паука и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *ходильные ноги, брюшко, головогрудь, ногощупальца* паука.

1.2. С помощью какого органа паук различает вкус и запах пищи?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы паука. Все они, за исключением одного, участвуют в переваривании пищи. Выпишите название органа, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Пищевод, желудок, лёгочный мешок, кишка.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

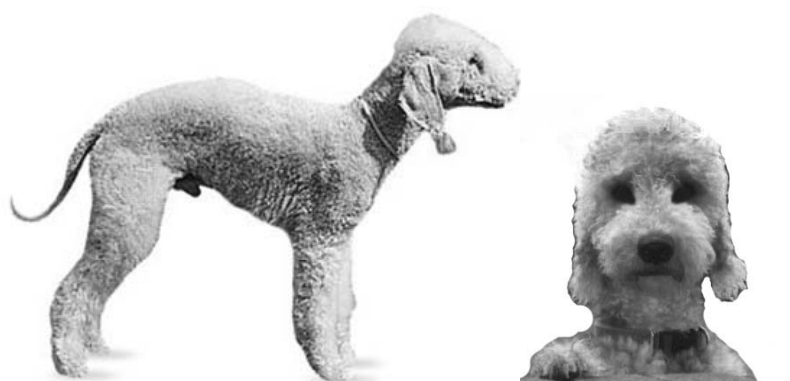
2 Процесс формирования паука включает в себя следующие этапы: яйцо, молодой паук, взрослый паук. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Размножение, развитие, питание, раздражимость.*





Ответ: \_\_\_\_\_

3






Рассмотрите фотографию собаки породы Бедлингтон терьер и выполните задания. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



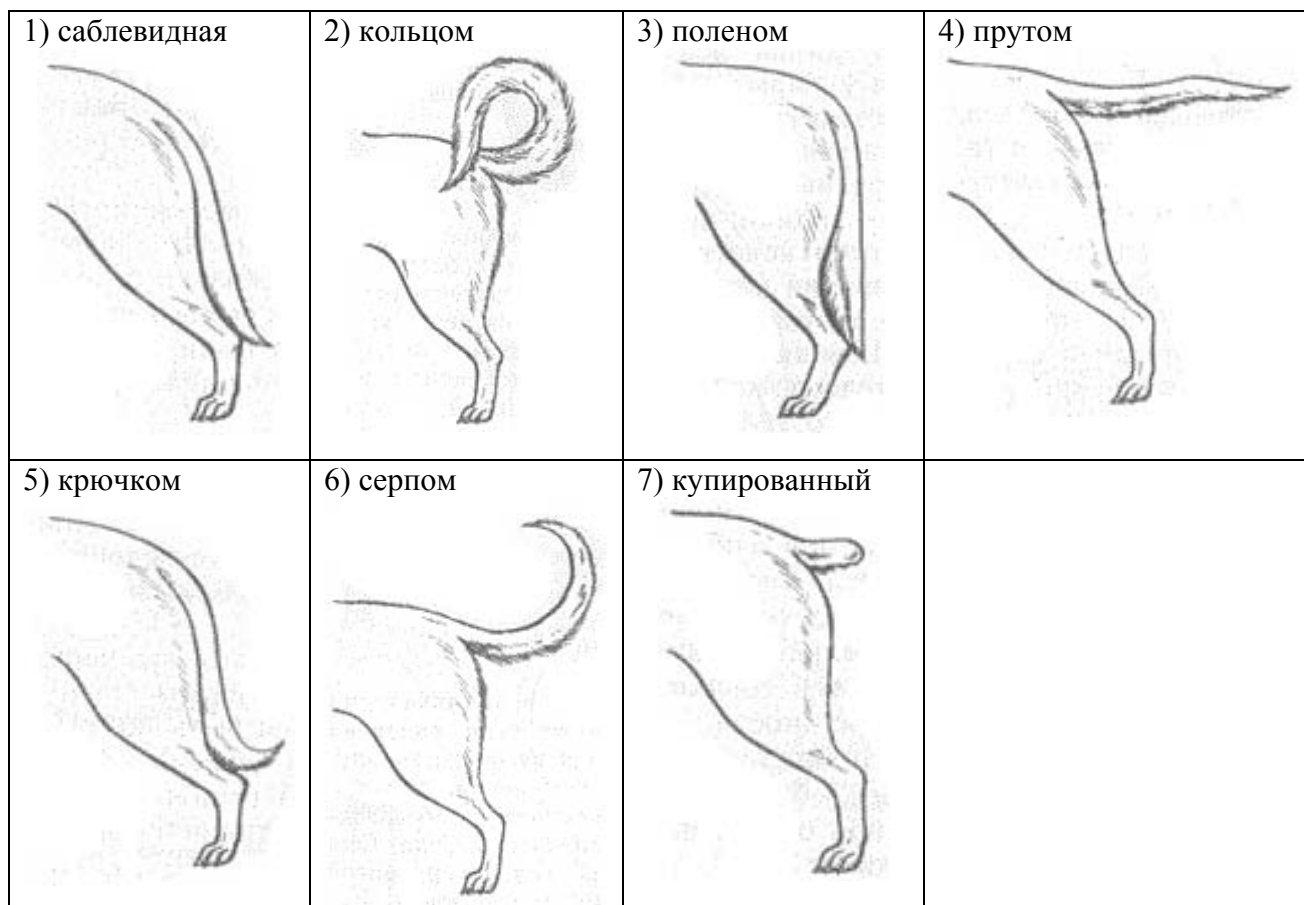
**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма ушей**

<p>1) стоячие</p> 	<p>2) полустоячие</p> 	<p>3) развешенные</p> 
<p>4) висящие</p> 	<p>5) сближенные</p> 	<p>6) сильно укороченные</p> 

**В. Форма хвоста**



Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

--

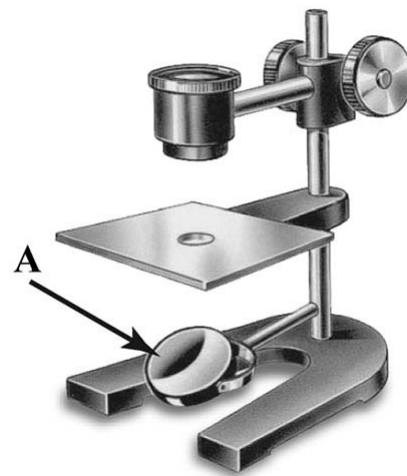
Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик на уроке изучал устройство штативной лупы и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь штативной лупы на рисунке он обозначил буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_



5

5.1. Пятиклассники решили украсить двор школы растениями. В питомнике ребятам предложили саженцы, приведённые в списке.

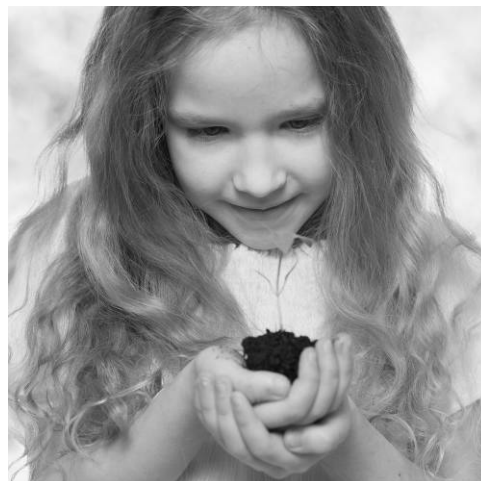
СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) сирень обыкновенная
- 2) шиповник морщинистый
- 3) дуб черешчатый
- 4) лиственница обыкновенная
- 5) пихта сибирская
- 6) роза морщинистая

Какие из представленных растений относят к кустарникам? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Лариса решила высадить на своём дачном участке яблоню, которую она вырастила из семени в цветочном горшке. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) выкопать ямку в земле
- 2) засыпать ямку с растением землёй
- 3) полить высаженный сеянец яблони
- 4) поместить сеянец яблони в ямку вместе с комом почвы из цветочного горшка
- 5) полить выкопанную ямку водой

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание органических веществ в плодах некоторых растений и их калорийность**

Растения	Органические вещества, г (в 100 г)			Калорийность, Ккал (в 100 г)
	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	
Брусника	0,7	0,5	8,0	43
Виноград	0,6	0,2	15,0	65
Слива	0,8	0,0	9,6	43
Облепиха	0,9	2,5	5,0	52

Калорийность каких плодов из указанных в таблице растений минимальна?

Ответ: \_\_\_\_\_

В плодах какого из указанных в таблице растений меньше всего белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какие органические вещества содержатся в указанных в таблице растениях в максимальных количествах?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Плоды растений, указанных в таблице, употребляют в пищу в свежем виде, сушат, из них производят соки и напитки, из семян отжимают масло, древесину используют для изготовления мебели и разнообразных поделок. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Зелёный мох кукушкин лён встречается обычно в тех местах леса, где высокая увлажнённость почвы. (2) Кукушкин лён образует заросли мягкой травы, в которой любят прятаться змеи. (3) Листья растения плотно прикреплены к стеблю, образуя единый листостебельный побег. (4) От нижней части стебля отходят ризоиды – примитивные аналоги корней. (5) На верхушке побега образуется коробочка со спорами, напоминающая кукушку. (6) Мох способен впитывать воды примерно в семь раз больше собственного веса.

7.1. В каких предложениях текста описываются особенности строения растения кукушкин лён? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание лиственницы обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с мхом лиственница **крупнее/мельче**.

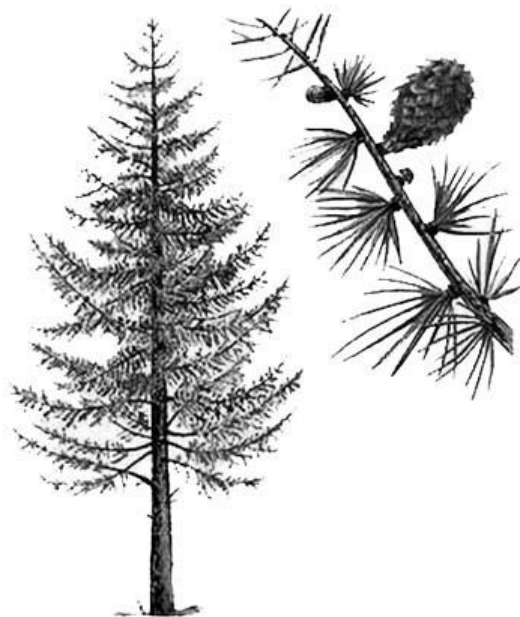
Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Что представляют собой листья лиственницы?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Где у лиственницы образуются и развиваются семена?

Ответ: \_\_\_\_\_





8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Степь, глухарь, кедровая сосна, ягель, тайга, белый медведь*



9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10 На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_