**Протокол родительского собрания № 1** от 26.10.2018 г.

***Тема*** родительского собрания

***«Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника ».***

Форма проведения: круглый стол.

**Повестка собрания:**

**1**.Доклад на тему «Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника ».

**2**. Безопасность дорожного движения( классный руководитель Гусева Н.Н.)

**3.**Разное.

Присутствовали: 15 человек.

Отсутствовали: 1 человек.

**По теме собрания выступили:**

 По 1 вопросу – учитель начальных классов Н.Н.Гусева с докладом на тему «Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника ».

Цель: информировать родителей учащихся о режиме дня, рекомендуемом для соблюдения учащимися 1 класса.

Задачи:

* ознакомить родителей учащихся с анализом имеющихся нарушений самочувствия учащихся 1 класса;
* способствовать необходимости установления и соблюдения режима дня первоклассника в школьной и домашней обстановке;
* формировать у родителей правильное отношение к режиму дня школьника.

Необходимая информация классным руководителем была получена из Дневник здоровья, который вели родители. Перед родительским собранием Дневники здоровья собирались, анализировались, велась беседа с медработником школы. Цель беседы и анализ дневников: установить связь между нарушениями самочувствия школьников с возможным несоблюдением режима сна и отдыха. Среди родителей и детей проводилось анкетирование, перед собранием раздала памятку-письмо.

 Подготовительная работа к родительскому собранию включила подбор материала для проведения педагогического всеобуча по теме «Режим дня младшего школьника», оформление плакатов и стендов, содержащих указание на основные обязательные режимные моменты, влияющие на здоровье учащегося. На основе материала была создана презентация и предварительная беседа с родителями о выступлении по поводу распорядка дня, принятого в семье.

В ходе проведения собрания был предложен примерный режим дня первоклассника(с последующим корректированием для индивидуального применения в жизни ребёнка. Учителем были даны практические советы. Родители в ходе сообщений приводили примеры из жизни своей семьи, касающиеся соблюдения определённых режимных моментов.

По 2 вопросу – классный руководитель Гусева Н.Н.

 провела беседу с родителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог, управления мототехникой до достижении ими возраста 14 и 16 лет соответственно. Наталья Николаевна разъяснила требования законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей.

По 3 вопросу

1. выбор родительский комитет;
2. обсуждение готовности прибывших детей в класс учебниками и рабочими тетрадями (Буданова Ю.А.).
3. создание портфолио учащихся – показателя их достижений;
4. возложение ответственности родителей за безопасность детей во время осенних школьных каникул.

**Решение собрания:**

1. Согласиться с необходимостью соблюдения режима дня учащимися 1 класса.
2. Осуществлять контроль за соблюдением режимных моментов дома – родителями, в школе классным руководителем.
3. Довести до сведения детей важность соблюдения режима дня для их здоровья.
4. Создать портфолио (папку достижений) –единую форму для всех обучающихся класса и оказывать помощь детям в оформлении.
5. Возложить на родителей ответственность за безопасность своих детей во время осенних школьных каникул.

Классный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_ Н.Н.Гусева.)

 Председатель родительского комитета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Ю.А.Буданова )