**Анализ ВПР по математике в 4г классе**

**МБОУ «Жердевская СОШ» Тамбовской области**

В классе всего – 25 человек, работу по математике выполнили 22 учащихся (88%). Бабанов Артём, Караваев Александр, Палагина Алёна отсутствовали по болезни.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Код ОУ | Регион. код ОУ | Код ученика | фамилияИмя | Первичный балл | Отметка | Выполнение заданий |
| 1 | sch680008 | 680008 | 4101 | [Абакумов В.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004686691&tab=stats) | 12 | 4 | `1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 0 0 1 0 |
| 2 | sch680008 | 680008 | Не выполнял | [Бабанов А.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000006998355&tab=stats) |  |  |  |
| 3 | sch680008 | 680008 | 4103 | [Бирюкова А.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000007459096&tab=stats) | 14 | 5 | `1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 0 0 2 0 |
| 4 | sch680008 | 680008 | 4104 | [Глазков Н.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000010866000&tab=stats) | 11 | 4 | `1 1 2 1 1 0 1 1 1 2 N N N N |
| 5 | sch680008 | 680008 | 4105 | [Глинко А.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004686701&tab=stats) | 15 | 5 | `1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 0 0 2 1 |
| 6 | sch680008 | 680008 | 4106 | [Грабельная К.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004686931&tab=stats) | 8 | 3 | `1 1 2 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 0 |
| 7 | sch680008 | 680008 | 4107 | [Дьяков С.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004688502&tab=stats) | 6 | 3 | `1 0 2 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 |
| 8 | sch680008 | 680008 | 4108 | [Иванов С.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004686727&tab=stats) | 12 | 4 | `1 1 2 1 1 1 1 1 1 0 0 0 2 0 |
| 9 | sch680008 | 680008 | 4109 | [Игнатова Н.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004686711&tab=stats) | 13 | 5 | `1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 0 0 2 2 |
| 10 | sch680008 | 680008 | Не выполнял | [Караваев А.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004686875&tab=stats) |  |  |  |
| 11 | sch680008 | 680008 | 4111 | [Кузнецов В.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004686989&tab=stats) | 14 | 5 | `1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 0 0 0 2 |
| 12 | sch680008 | 680008 | 4112 | [Лобов А.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004687061&tab=stats) | 13 | 5 | `1 1 2 1 1 N 1 1 1 2 N N 2 0 |
| 13 | sch680008 | 680008 | 4113 | [Мальцев Д.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004686963&tab=stats) | 15 | 5 | `1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 1 0 2 N |
| 14 | sch680008 | 680008 | 4114 | [Марисова С.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000012170356&tab=stats) | 11 | 4 | `1 1 2 0 1 0 1 1 1 1 1 0 1 0 |
| 15 | sch680008 | 680008 | 4115 | [Мищенко Д.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004687841&tab=stats) | 11 | 4 | `1 1 2 1 1 1 1 1 1 0 0 0 1 0 |
| 16 | sch680008 | 680008 | Не выполнял | [Палагина А.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004687950&tab=stats) |  |  |  |
| 17 | sch680008 | 680008 | 4117 | [Пикулев А.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004687983&tab=stats) | 11 | 4 | `1 1 2 0 1 1 1 1 1 1 0 0 1 N |
| 18 | sch680008 | 680008 | 4118 | [Татаев Н.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004687859&tab=stats) | 10 | 4 | `1 1 2 1 1 0 1 1 1 0 0 0 1 0 |
| 19 | sch680008 | 680008 | 4119 | [Токмакова А.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004687923&tab=stats) | 15 | 5 | `1 1 2 0 1 1 1 1 1 2 1 0 1 2 |
| 20 | sch680008 | 680008 | 4120 | [Третьяков В.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004688002&tab=stats) | 10 | 4 | `0 1 2 1 1 1 1 1 1 0 0 0 1 0 |
| 21 | sch680008 | 680008 | 4121 | [Трунов А.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004687908&tab=stats) | 11 | 4 | `1 0 2 1 0 1 1 1 1 2 0 0 1 N |
| 22 | sch680008 | 680008 | 4122 | [Трунова К.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004688294&tab=stats) | 13 | 5 | `1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 0 0 1 0 |
| 23 | sch680008 | 680008 | 4123 | [Тучина С.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004688042&tab=stats) | 12 | 4 | `1 1 2 1 1 1 1 1 0 2 0 N 1 N |
| 24 | sch680008 | 680008 | 4124 | [Фиргер В.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004686666&tab=stats) | 10 | 4 | `1 1 0 0 1 0 1 0 1 2 0 0 2 1 |
| 25 | sch680008 | 680008 | 4125 | [Якушев А.](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=35797&group=1251814604264601802&student=1000004688308&tab=stats) | 9 | 3 | `1 1 2 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 0 |

Работа по математике содержит 14 заданий.

Максимальное количество баллов для ОУ–18 (набрали 15 баллов – Глинко А. Мальцев Д., Токмакова А, а самые минимальные баллы набрали Грабельная К. – 8 баллов, Якушев А. – 9 баллов)

Общий анализ качества знаний таков:

Класс- 4

Кол – во человек в классе- 25

Кол – во выполнявших работу - 22

«5» - 10 (45%)

«4» - 10 (45%)

«3» - 2 (9%)

«2» -0 (0 %)

Качество знаний – 88%

Успеваемость – 100%

**Проведенный анализ предполагает следующие выводы:**

Дети достаточно легко справились с заданиями, где проверялось умениевыполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий, умение выполнять письменно действия с многозначными числами, умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Дети умеют читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, а также выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение. При решении текстовых задач дети испытывали затруднения. Особую сложность для учащихся составило задание, связанное с расчетом времени. Большинство детей умеют исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, вычислять площадь прямоугольника и строить фигуру по заданной площади. Многие учащиеся умеют работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.

С последним заданием дети плохо справились, что говорит о том, что дети не в совершенстве овладели основами логического и алгоритмического мышления.

Нестандартная задача на логическое мышление вызвала у них затруднение.

**В предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям:**

* тренировать учащихся в решении задач, связанных с расчетом времени;
* упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;
* для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей;
* продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

Дата проведения \_\_\_. \_\_.\_\_2017г.

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И.Кузичкина