

## От составителя

Предлагаемый сборник упражнений по русскому языку для 3 класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Он содержит задания, подобранные по основным разделам программы по русскому языку начальной школы: «Язык и речь», «Текст. Предложение. Словосочетание», «Слово в языке и речи», «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол».

При подготовке к урокам учитель может найти в сборнике упражнения, которые будут интересны и полезны учащимся в познавательном отношении, разовьют их кругозор, обогатят лексику.

Данные упражнения можно использовать на уроках русского языка для индивидуальной и коллективной работы, работы в парах и группах, кроме того, для дополнительных заданий по орфографии, для орфографических пятиминуток, для закрепления изученного материала, что поможет учителям начальных классов разнообразить работу на уроке и значительно увеличить темп урока.

Пособие предназначено для учителей начальных классов, а также для дополнительных занятий с детьми дома, ориентировано на учащихся 3 класса.

# НАША РЕЧЬ И НАШ ЯЗЫК

1. Вспомни, какая бывает речь. Назови виды речи.

1) речь, которую мы слышим и произносим, называют ...

2) речь, написанную буквами, называют ...

3) речь, которой мы пользуемся, когда думаем, называют ...

2. Прочитай высказывания. Как ты их понимаешь? Какое общее слово в них пропущено?

1) Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему ... . (К. Паустовский)

2) У короткого ума – длинный ... . (Аристофан)

3) Не позволяй твоему ... опережать твою мысль. (Хилон)

3. Прочитай. Устно составь пословицы, используя слова для справок. Объясни смысл пословиц. Запиши две пословицы и выучи их. Расскажи своему однокласснику.

1) Рана от сабли заживёт, ... .

2) Мудра голова – ... .

3) Каков ум, ... .

4) Кто мало говорит, ... .

5) Умные речи ... .

*Слова для справок:* такова и речь; приятно и слушать; короткий язык; от языка – нет; тот больше делает.

4. Напиши сочинение из 4–5 предложений по теме «Для чего нам нужна речь?».

# ТЕКСТ

1. Определи по заголовку тип текста.
  - 1) Как я помогаю дома.
  - 2) Почему нельзя забирать животных из леса?
  - 3) Красив русский лес осенью!
2. Составь предложения из слов. Запиши получившийся текст и озаглавь его. Вставь пропущенные буквы. Какие орфограммы встретились в тексте?
  - 1) ч..сто, ре..кий, дует, ветер
  - 2) д..рев..ев, лист..я, жёлтые, с, оп..дают
  - 3) днём, ч..стый, и, ноч..ю, дожд.., моросит
  - 4) небе, грустный, крик, раздаётся, в, журавлей
3. Прочитай. Составь предложения из слов. Запиши текст и озаглавь его. Во втором предложении подчеркни грамматическую основу.

Осенние, дни, тихие, листок, с, падает, берёзы, последний, готовятся, к, звери, зиме.

Продолжи текст из 2–3 предложений. Докажи, что получился текст.
4. Распредели роли. Составь и разыграй в парах любую речевую ситуацию.
  - 1) Ты приглашаешь друга на день рождения. Он отвечает.
  - 2) Ты спрашиваешь друга, в какую спортивную секцию он хочет записаться. Он отвечает.
  - 3) Ты просишь друга помочь тебе починить велосипед. Он отвечает.

# ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Найди и выпиши предложения. Докажи правильность выполнения задания.

На поляне бегают заяц. У ручья. Какой хороший день! Через поле у ручья. Ребята играли в детском саду. Солнце бежит день сегодня.

2. Спиши. Подчеркни предложение, в котором содержится вопрос. Как называется это предложение?

У меня растут года,  
будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
чем заниматься?  
Нужные работники –  
столяры и плотники!

*В. Маяковский*

3. Прочитай стихотворение выразительно. Голосом выдели нужный знак препинания в конце предложений.

Колокольчики мои,  
Цветики степные...  
Что глядите на меня,  
Тёмно-голубые...  
И о чём звените вы  
В день весёлый мая,  
Средь некошенной травы  
Головой качая...

*А. Толстой*

Назови слова, в которых гласных звуков больше, чем согласных.

4. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Придумай и запиши заголовок. Во втором предложении подчеркни грамматическую основу. Подчеркни восклицательное предложение.

Наступила в..сна. На небе ярко светит со..нце. Снег л..жит только под могучими елями. На з..мле пок..зались первые в..сенние цв..ты. Это подснежники! Они не боятся хол..да и м..розов. В пасмурные дни цв..ты плотно закрываются. Бер..гут подснежники сла..кую м..довую капел..ку для шм..лей.

5. Прочитай отрывки из произведений. Вспомни название рассказов. Определи знак препинания в конце предложений. Спиши предложения в следующей последовательности: вопросительные, повествовательные, побудительные.

1) – Она жи-жи-живая (*Н. Носов*)

2) – Что же, не берёт тебя брат (*В. Осеева*)

3) – А почему вы всё спрашиваете (*В. Осеева*)

4) Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку рубленых яиц Она ставила тарелку возле куста, а сама уходила (*Б. Житков*)

5) Это кто здесь напортил Кто горку песком сыпал Ты не видал, Котька (*Н. Носов*)

6) Жил человек в лесу возле Синих гор (*А. Гайдар*)

6. Прочитай. Выбери нераспространённые предложения. Распространи их и запиши.

В парк прилетели снегири и свиристели. Пришла осень. Школьники весело бежали вдоль опушки. Поют птицы. Волки водятся почти во всех краях нашей страны. Звенит звонок. Котёнок играет. В берлоге медведь спокойно спит всю зиму.

7. Составь из слов предложения. Выделенное слово – начало предложения. Запиши, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания в конце предложений.

1) жара, летняя, ст..яла

2) в, пошли, мы, лес

3) свежей, и, грибами, хвоей, пахло

4) над цв..тами, красивые, л..тали, бабочки

5) отдыхали, сосен, мы, в т..ни, и б..рёз

6) летним, в, хорошо, л..су, днём

8. Составь и запиши текст на тему «Первая рыбалка». Используй разные по цели высказывания предложения: повествовательные, вопросительные и побудительные.

9. Прочитай начало текста. Придумай и запиши продолжение рассказа из 5 предложений.

В осенний день мы приехали на дачу. На небе ярко светило солнце. Я с папой и младшей сестрой Варей отправились в лес за грибами.

# ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Прочитай стихотворение. Какой главный член предложения пропущен в этих строках? Спиши текст, вставляя пропущенные слова. Выдели корень в однокоренных словах.

С горы ... поток проворный,  
В лесу ... птичий гам,  
И гам лесной, и шум нагорный –  
Всё ... весело громам.

Ф. Тютчев

*Слова для справок:* не молкнет, бежит, вторит.

2. Дополни предложения: 1) подлежащими; 2) сказуемыми; 3) второстепенными членами. Запиши получившиеся предложения.

1) В траве шуршит ... . За горизонтом выглянуло ... .

2) В парке дети ... . Птицы по небу ... .

3) Красивые облака плывут ... . Маленький зайчик сидит ... .

3. Выбери сложные предложения. Выпиши их. Подчеркни главные члены предложения.

1) Белка прыгнула на сосну и махнула пушистым хвостом.

2) Наступило жаркое лето, и мы всей семьёй поехали на дачу.

3) Небо покрылось тучами, полил сильный дождь.

4) Мы вернулись на трамвае, привезли домой сирень.

4. Раздели текст на предложения. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении.

Наступил с..ентябрь этот мес..ц уд..вляет нас в..сёлыми красками д..ревья над..вают ж..лтый, красный, з..л..той наряд около ств..лов по..вляются опавшие лист..я цв..ты радуют св..ей красотой я люблю бродить по ..сеннему лесу

5. Выпиши сложные предложения. Поставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы.

1) Осенние листья темнеют и теряют яркие краски.

2) В лугах кричали ночные птицы белая звезда переливалась над рекою.

3) Верблюд служит жителям южных краёв уже давно.

4) Ливень прекратился и выглянуло яркое солнце.

5) Осенью покраснела рябина посинела вода.

6. Прочитай. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни в каждом предложении грамматическую основу. Поставь запятую между частями сложного предложения.

На поляне слышны птич..и г..лоса. Расп..вают звонко синицы стучит пёстрый дятел. Скоро со..нце пригреет землю поч..рнеют дороги зажурчат ручейки.



# СЛОВСОЧЕТАНИЕ

## 1. Найди и выпиши словосочетания.

Поёт в хоре, грянул гром, вытекает ручеёк, строительная площадка, около костра, отблески заката, рано темнеет, новая скамейка.

## 2. Прочитай. Составь и запиши словосочетания из данных слов. При необходимости добавляй предлоги. Укажи в каждом словосочетании главное слово. Поставь вопрос от главного слова к зависимому.

Глубокий, озеро; гулять, парк; весёлый, клоун; лежать, поляна; увидеть, друг; мой, ручка; сидеть, костра; сушить верёвке.

## 3. Прочитай предложения. Спиши. Подчеркни главные члены предложения. Выпиши словосочетания.

Белка сушит на ветках деревьев грибы. В дупле у белки было мягкое гнездо.

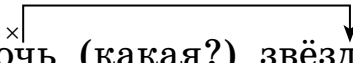
## 4. Прочитай текст. Озаглавь его. Спиши. В первом и третьем предложениях подчеркни грамматическую основу, выпиши словосочетания. Выделенные слова раздели для переноса.

Мы часто ходим в **осенний** парк. Нам нравится гулять по аллее. Маша и Катя собирают разноцветные листья для **гербария**. Петя ищет жёлуди под дубами. В нашем парке много белок. Вот белка **прыгнула** с сучка на сучок. Затем перепрыгнула с сосны на ёлку в **поисках** пищи. Интересно наблюдать за этими шустрými зверьками.

5. Прочитай. Составь и запиши словосочетания, изменяя имена существительные по смыслу. Укажи в каждом словосочетании главное слово и поставь вопрос от главного слова к зависимому. Устно составь распространённое предложение с любым словосочетанием.

Бежит с (гора), летит по (небо), прыгать на (батут), говорят без (остановка), купается в (река), играют в (лапта), танцует на (сцена).

6. Прочитай. Образуй и запиши словосочетания с данными словами, вставляя вместо точек зависимые слова. Обозначь в каждом словосочетании главное слово и поставь вопрос от главного слова к зависимому. Укажи над каждым словом часть речи.

Образец:  ночь (какая?) звёздная

Перейти ..., ... небо, думать ..., ... свёкла, расти ..., ... воробьи, смотреть ..., день ... .

7. Прочитай предложения. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Выпиши словосочетания. Поставь вопрос от главного слова к зависимому.

На лугу цв..тёт душ..стая з..мляника. На тр..ве бл..стят капел..ки р..сы.

# ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

1. Найди в толковом словаре слово **ключ**. Сколько значений оно имеет? Придумай и запиши предложения, используя это слово.

2. Узнай слова по лексическому значению и запиши их. Составь и запиши предложение с любым из этих слов.

1) Печатное издание, выходящее большими листами и содержащее информацию о текущих событиях.

2) Листопадный полукустарник с многолетним корневищем.

3) Модель земного шара, изображающая земную поверхность.

4) Предмет мебели в виде широкой горизонтальной пластины на ножках.

5) Здание, предназначенное для жилья, для размещения различных учреждений и предприятий.

*Слова для справок:* малина, дом, газета, глобус, стол.

3. Подбери к каждому слову по два синонима. Запиши.

*Образец:* дорога – путь, колея.

Родина, тропинка, темнота, путаница, парк, палка.

4. Прочитай. Запиши слова в три столбика. Составь и запиши три словосочетания с данными словами.

Печальный, дивный, жаркий, волшебный, унылый, горячий, чудный, жгучий, мрачный.

5. Прочитай. Подбери к каждому имени существительному антоним. Запиши по образцу.

*Образец:* восход – закат.

Сказка, польза, век, встреча, мудрец, успех, грязь, город.

*Слова для справок:* разлука, быль, неудача, вред, деревня, глупец, мгновение, чистота.

6. Прочитай пословицы. Объясни их смысл. Спиши. Найди и подчеркни в каждой пословице противоположные по смыслу слова.

Учение – свет, а неученье – тьма. Умей взять, умей и отдать! Легко найти счастье, а потерять и того легче. Умная ложь лучше глупой правды. Корень учения горек, да плод его сладок.

7. Прочитай. Запиши, вставляя вместо пропусков антонимы к выделенным словам.

На улице **холодно**, а в доме ... . **Днём** светило солнце, а ... шёл дождь. Мама купила в магазине **сладкую** кукурузу и ... перец. Катя на празднике была в **белой** блузке и ... юбке. У меня в комнате стоит **жёсткий** диван, и на нём лежит ... подушка. Много слов, а ... дела.

8. Найди лишнее слово в каждой строке. Запиши остальные слова. Составь два предложения с любым словом.

1) метель, вьюга, родник, ураган

2) песня, овраг, ода, романс

3) лук, кол, коса, парта

4) сердиться, злиться, веселиться, дуться

**9.** Прочитай предложения. Спиши. Подчеркни многозначное слово. Что обозначает слово **язык** в каждом предложении?

Язык не лопатка: знает, что сладко. Мы словно говорили на разных языках. Разведчики привели языка. Без языка и колокол нем.

**10.** Отгадай загадки. Запиши отгадки. Составь и запиши с ними по два словосочетания так, чтобы слова были употреблены в разных лексических значениях.

- 1) Мойдодыру я родня,  
Отверни-ка ты меня,  
И холодной водою  
Живо я тебя умою.
- 2) Грамоты не знаю,  
А весь век пишу.
- 3) Для филателиста нет прекрасней подарка,  
Чем редкая почтовая ... .
- 4) Летит огневая стрела,  
Никто её не поймают:  
Ни царь, ни царица,  
Ни красна девица.
- 5) Никого не огорчает,  
А всех плакать заставляет.
- 6) Крутанул бородкой дед,  
И открылась дверь в ответ.

**11.** Напиши сочинение, состоящее из 5–6 предложений, на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?».

*Образец:* Я помогаю маме, это хорошо.

**12.** Прочитай текст. Озаглавь его. Спиши, заменяя имена прилагательные антонимами. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки. Подчеркни главные члены предложения.

Холодное солнце л..ёт (на) землю лучи. Цв..тёт маленькая липа. Посп..вает пшеница. Д..леко раскинулась нива. Широкая тр..пинка прол..гла через поле. Школьники из села (З, з)орька ш..гают в дальний лес. Ни..ко в небе звенит грустная песня иволги. Далеко (над) лесом т..мнеет белая туч.. . Быть слабой гр..зе!

**13.** Прочитай выразительно стихотворения. Устно найди в каждом стихотворении противоположные по смыслу слова (антонимы).

1) Кто-то ночью утащил лес.  
Был он вечером, а утром исчез!  
Не осталось ни пенька, ни куста,  
Только белая кругом пустота.

*И. Токмакова*

2) Вверх и вниз  
По этажам  
Ходит домик.  
Ходит сам.

*Э. Мошковская*

**14.** Прочитай пословицы. Спиши, заменяя неверно употреблённые слова.

Без работы не вынешь и рыбку из пруда. Хорошая книга – лучший сосед. Кончил работу – гуляй смело. Каков человек, такова и его работа.

# СЛОВО И СЛОВСОЧЕТАНИЕ

1. Составь и запиши словосочетания с данными словами. Составь и запиши распространённое предложение с любым словосочетанием.

Сумка, отдых, прибежал, дружная, быстро, игрушка, плясать, машина.

2. Замени фразеологизмы синонимами. Запиши.

*Образец:* руки не доходят – некогда.

Сидеть сложа руки, припереть к стене, первым делом, на самом деле.

*Слова для справок:* прежде всего, разоблачить, бездельничать, в действительности.

3. Прочитай. Подбери к каждому фразеологизму его значение. Запиши. Устно составь предложение с любым фразеологизмом.

1) через час по чайной ложке – ...

2) крокодиловы слёзы – ...

3) делать из мухи слона – ...

4) на один зубок – ...

5) бросаться со всех ног – ... .

*Слова для справок:* очень мало, медленно, делать проблему из мелочи, притворство, бежать быстро.

4. Составь и запиши по три словосочетания к данным схемам. Придумай и напиши два предложения с любыми из этих словосочетаний.

1) сущ. + сущ.

2) гл. + сущ.

3) прил. + сущ.

5. Прочитай. Спиши любое стихотворение. Подчеркни фразеологизмы. Объясни смысл.

а) За домом, едва  
Пожелтела трава,  
Два брата рубили дрова.  
Один это делал спустя рукава,  
Другой – засучив рукава.

б) Жил-был гусак – большой чудак:  
Он задирался просто так.  
Но вдруг гусак  
Попал впросак –  
Гусак нарвался на собак.

6. Прочитай предложения. Какие из выделенных сочетаний являются фразеологизмами? Выпиши эти фразеологизмы. Объясни их смысл.

Пролетела ещё одна **неделя нашей жизни** в деревне. Вы здесь прожили **без году неделя**, а уже собрались уезжать. Митя не отличался ловкостью и часто **наступал на ноги** прохожим. Соперник начал **наступать мне на пятки**, и я проиграл лыжную гонку. Все слушали его рассказ, **раскрыв рот**. Врач попросил меня **открыть рот**.



# ЧАСТИ РЕЧИ

1. Распредели слова в три столбика.

Скорый, поёт, молчат, иголка, железная, инженер, напишет, капуста, голубое.

2. Прочитай слова. Выпиши только имена существительные. Выбери из них три и составь с ними словосочетания. Запиши. Укажи в каждом словосочетании главное слово. Поставь вопрос от главного слова к зависимому.

Обед, идёт, мама, сын, говорит, стол, милая, пошёл, немножко, кресло, буфет, алый, аппетит, заколка, белый, берег, билет, вагон, вкусный.

3. Прочитай. Выпиши нарицательные имена существительные. Используя их, составь два предложения.

Рабочий Денис Кузьмич, врач Иван Петрович, мальчик Илья Петров, девочка Саша Чайкина, товарищ Пётр Грачёв, город Самара, река Ока, село Ручьи, улица Лесная.

4. Прочитай. Озаглавь текст. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Подчеркни собственные имена существительные. Подчеркни подлежащее и сказуемое во втором предложении.

(К, к)ириллу подарили на день рождения щенка. (К, к)ирилл назвал его (Д, д)ружок. (Д, д)ружок любил грызть косточку. Скоро он стал бол..шой с..бакой. (К, к)ирилл с (Д, д)ружком очень ч..сто играли (в) парке. Они были настоящими друз..ями.

5. Прочитай. Подбери к каждому имени прилагательному антоним. Запиши словосочетания. Подчеркни имена прилагательные.

- 1) глубокое озеро – ... озеро
- 2) яркий свет – ... свет
- 3) широкий ремень – ... ремень
- 4) гласный звук – ... звук
- 5) близкий путь – ... путь
- 6) большой дом – ... дом

6. Прочитай. Расположи предложения так, чтобы получился связный рассказ. Запиши. Подчеркни имена прилагательные.

1) Ж..мчугами св..ркала роса на свежей тр..ве.

2) Наступило раннее утро.

3) Ст..яла т..ш..на.

4) Лучи его играли на тёплой речке, на крышах д..мов.

5) Тол..ко весело щ..бетали стриж.. .

6) Со..нце ярко сияло в голубом небе.

7. Прочитай предложения. Спиши, вставляя пропущенные слова и буквы. Подчеркни глаголы.

Дач.. ... новым забором. Все д..роги, все тр..пинки белым снегом ... . ... в небе стая журавлей.

*Слова для справок:* обн..сли, н..сётся, зан..сло.

8. Прочитай. Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы. Укажи над каждым словом, какой частью речи оно является.

Ло..ка плывёт по бол..шой р..ке. На в..рш..нах гор л..жал пуш..стый сне.. . За мален..ким ..кном шумел прол..вной дож..ь.

**9.** Прочитай пословицы. Объясни их смысл. Какая у них общая тема? Найди и выпиши глаголы. Перед каждым глаголом запиши вопрос, на который он отвечает.

Кто матери не послушает, в беду попадёт. Сестра плачет, что ручей течёт, мать плачет, что река льётся. Птица радуется весне, а младенец – матери. Сердце матери лучше солнца греет.

**10.** Составь из слов пословицы. Объясни их смысл. Запиши. Выделенное слово – начало предложения. Подчеркни имена числительные.

1) посади, дерево, **одно**, десять, срубишь

2) не рубится, углов, **без**, четырёх, изба

3) руки, **семь**, дел, в, не берут, одни

**11.** Прочитай. Объясни смысл данных поговорок. Выпиши четыре поговорки. Подчеркни имена числительные.

Заблудиться в трёх соснах, меж двух огней, первый блин комом, суп из семи круп, работать до седьмого пота, как свои пять пальцев, на все четыре стороны.

# ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

1. Найди однокоренные слова в каждой строке. Выпиши их. Выдели корень.

- 1) моряки, морские, моржи
- 2) холод, холмик, холодок
- 3) носик, носит, носок
- 4) домино, дом, домик
- 5) белка, белый, белить

2. Подбери однокоренные слова к слову **гриб**. Запиши их. Выдели корень.

3. Прочитай. Образуй от данных слов названия профессий. Запиши. Выдели в словах корень.

- 1) рыба – ...
- 2) баян – ...
- 3) груз – ...
- 4) трактор – ...
- 5) стол – ...
- 6) машина – ...

4. Придумай и запиши рассказ из 5–6 предложений, используя однокоренные слова.

Снег, снежинки, снежок, снежный, снегопад, снеговик.

5. Спиши. Подчеркни в тексте однокоренные слова. Обозначь в них корень.

Стояла тихая звёздная ночь. Лёгкий ночной ветерок дул с могучей реки. Он лениво гнал серые тучи. Вдруг ветер подул сильнее. Скоро все тучки ушли. На небе засияли яркие звёзды.

Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине «Электронный универс»  
([e-Univers.ru](http://e-Univers.ru))