

План-конспект занятия с отстающими учениками «Представление о десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей.»

учителя математики МОУ «Гимназия № 34» г. Саратов

Ильина Дмитрия Алексеевича

Цель: ликвидация пробелом у учащихся по предмету.

Задачи:

- **Образовательные:**

- повторить алгоритм перевода обыкновенной дроби и смешанного числа в десятичную дробь и наоборот;
- повторить правило сравнения десятичных дробей;

- **Развивающие:**

- развивать познавательный интерес учащихся;
- продолжить развивать навык грамотной математической речи;

- **Воспитательные:**

- воспитание аккуратности, дисциплинированности, высокой работоспособности и организованности.

Оборудование: карточки с заданиями.

Ход занятия:

I. Организационный момент (2 минуты)

II. Собственно урок (41 минута)

- **Актуализация знаний** (7 минут)

Фронтальный опрос

- К дробям, с какими знаменателями применяют десятичную форму записи? // 10, 100, 1000 и т.д.
- Что в записи десятичной дроби отделяет целую часть от дробной? // Запятая.
- Чему равна целая часть правильно дроби? // 0.
- Назовите по порядку пять разрядов, идущих в записи десятичной дроби. // Десятые, сотые, тысячные, десятитысячные и стотысячные.

– Какая из двух десятичных дробей, с неравными целыми частями больше? // Из двух десятичных дробей с неравными целыми частями больше та, у которой целая часть больше.

– Какую дробь мы получим, если к данной десятичной дроби припишем справа несколько нулей? // Равную данной.

– Как сравнивают десятичные дроби с равными целыми частями и различным количеством цифр после запятой? // Чтобы сравнить две десятичные дроби с равными целыми частями и различным количеством цифр после запятой, надо с помощью приписывания нулей справа уравнивать количество цифр в дробных частях, после чего сравнить полученные дроби поразрядно.

- **Решение заданий (34 минуты)**

– Сегодня я хочу с вами еще раз отработать данные темы, задаем вопросы, не стесняемся, мы собрались здесь, чтобы еще раз все отработать.

– Первое, что отработаем это запись смешанного числа и обыкновенной дроби в виде десятичной и наоборот, у вас на столах лежит листок с заданиями (приложение 1), каждый берет по три примера из столбца и демонстрирует у доски, остальные могут идти вперед, но не забывайте проверять, вопросы есть?

– Хорошо, тогда приступаем.

– Итак, молодцы, видно, что какие-то сдвиги в понимании темы есть, вопросы задайте, если что-то осталось не понятным?

– Хорошо, на этом же листе есть вторая таблица, переходим к ней, теперь берем по 4 примера каждый и у доски решаем, можно идти вперед, но не забываем сравнивать с доской.

III. Итог занятия (3 минуты)

- **Рефлексия**

1) По какой теме больше нет вопросов?

2) Что осталось еще не понятным?

- **Домашнее задание:** вам необходимо будет составить карточку для проверки знаний по этим двум темам, на одном листочке задания, на втором листочке ответы. На следующем занятии вы сами проведете и проверите данную работу. Первое задание перевод в десятичную дробь обыкновенной дроби и смешанного числа, и наоборот, второе задание сравнение дробей, включи в каждое задание по 5 пунктов.

Приложение 1

Запишите в виде десятичной дроби		Запишите в виде обыкновенной дроби:	
1) $1\frac{3}{10}$;	10) $11\frac{34}{100}$;	1) 0,2;	13) 568,9;
2) $\frac{23}{1000}$;	11) $\frac{23}{100}$;	2) 12,15;	14) 12,458;
3) $15\frac{15}{100}$;	12) $9\frac{9}{100}$;	3) 14,1;	15) 43,39;
4) $12\frac{6}{10}$;	13) $3\frac{14}{1000}$;	4) 45,354;	16) 89,3;
5) $6\frac{13}{1000}$;	14) $3\frac{7}{1000}$;	5) 52,348;	17) 586,345;
6) $\frac{19}{10000}$;	15) $8\frac{12}{10000}$;	6) 1,2453;	18) 8,45;
7) $14\frac{8}{100}$;	16) $7\frac{3}{100000}$;	7) 524,2;	19) 84,5;
8) $8\frac{3}{11}$;	17) $13\frac{15}{1000}$;	8) 23,247;	20) 0,27;
9) $10\frac{9}{10}$;	18) $99\frac{1}{1001}$;	9) 2,2145;	21) 12,379;
		10) 8,23;	22) 0,7;
		11) 325,14;	23) 965,45;
		12) 6,324;	24) 0,57.

Сравните числа			
1. 43,05 и 43,12;	12. 8,547 и 8,474;	23. 30,07 и 30,11;	34. 48,37 и 48,43;
2. 21,83 и 20,83;	13. 13,13 и 12,99;	24. 5,645 и 5,7;	35. 21,67 и 20,76;
3. 1,6 и 1,539;	14. 3,7 и 3,6666;	25. 18,26 и 17,26;	36. 1,3 и 1,298;
4. 0,26 и 0,258;	15. 0,37 и 0,368;	26. 0,124 и 0,11;	37. 0,015 и 0,0015;
5. 7,415 и 7,514;	16. 72,03 и 72,18;	27. 8,725 и 8,527;	38. 3,504 и 3,305;
6. 16,68 и 15,77;	17. 37,24 и 38,24;	28. 32,87 и 33,99;	39. 0,003 и 0,029;
7. 8,666 и 8,7;	18. 1,3 и 1,237;	29. 4,9 и 4,8999;	40. 0,001 и 0,0008;
8. 2,301 и 2,3;	19. 5,6 и 5,603;	30. 0,2 и 0,201;	41. 29,3 и 29,298;
9. 0,088 и 0,1;	20. 10,72 и 10,719;	31. 7,6 и 7,06;	42. 14,739 и 14,74;
10. 9,41 и 9,306;	21. 0,095 и 0,1;	32. 6,68 и 6,711;	43. 0,1 и 0,0998;
11. 5,089 и 5,1;	22. 8,1 и 8,097;	33. 0,715 и 0,72;	44. 5,083 и 5,1.