

**«Если очень захотеть —
можно в космос полететь»**

Спортивное развлечение для подготовительной группы

Подготовила и провела:

Инструктор по
физ.культуре

МАДОУ д\с№43

Репина И.Ф.

«Если очень захотеть — можно в космос полететь»

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни, закрепление представлений о космосе и профессии космонавт посредством подвижных игр.

Задачи:

Развивать двигательную активность детей.

Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, умение действовать в коллективе.

Развивать познавательные интересы, умение сравнивать, рассуждать.

Воспитание отношения к себе как жителю планеты Земля.

Оборудование.

Обручи 6 шт, флажки, лунотопы, 2 тоннеля, 15 шариков красного и синего цветов

Ход мероприятия.

Дети входят в зал под «космическую» музыку.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в детский сад пришло письмо, давайте посмотрим, от кого же оно.

(Открывает письмо. В нем картинка с изображением героя мультфильма Лунтика).

Ведущий: Догадались, кто его нам прислал? Давайте посмотрим, что же там написано: «Дорогие ребята! Вы знаете, что я родился на Луне и однажды попал на Землю. Мне на Земле очень нравится, но я хотел бы узнать, может, есть в космосе планета лучше, чем Земля.

Я живу далеко в лесу, и не могу сам полететь на другие планеты.

Может, вы мне поможете, слетаете и расскажете, как там живется на других планетах? »

Ребята, поможем Лунтику?

Дети: - да!

Ведущий: но прежде чем лететь, давайте отгадаем загадки и подумаем, что нам нужно для полета в космос.

*До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая (ракета)*

*У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски (космонавт)*

*Дети отгадывают загадки, высказывают свои мысли о том, что
нужно для полета в космос.*

Ведущий: правильно, дети. Чтобы лететь в космос нужно быть космонавтом. А вы знаете, что космонавты самые здоровые люди? Ведь полет в космос – дело трудное, нужна подготовка!

Ведущий: И мы с вами тоже сегодня попробуем стать космонавтами

Ведущий: Но ведь мы в вами в одну ракету не войдем, что делать?

Дети высказывают свои предположения.

Ведущий: я знаю, что нам нужно разделиться на две команды и каждая команда полетит на своей ракете.

Дети делятся на две команды.

Ведущий: Вы готовы? Итак, первое задание это построй в ракету

1. Эстафета

«Построй ракету»

Каждый ребенок проходит полосу препятствий Последний участник эстафеты получает схему по которой после команда должна сделать ракету

Ведущий: вот мы с вами и получили схему ракеты. Нам нужно ее построить

2. Эстафета

«Построй ракету»

Дети строят ракету согласно схеме.

Ведущий: вот мы с вами и построили ракету. Нам нужно выйти в открытый космос.

3. Выход в открытый космос

Дети пролезают в тоннель идут по балансиру оббегают стойку и бегом возвращаются обратно

Ведущий: Ну что, ребята, мы с вами в открытом космосе. А с чем мы встретимся в открытом космосе вы узнаете отгадав мою загадку

*Когда ты в космосе, мой друг
Творятся чудеса вокруг
Паришь ты, вот так новость
Ведь это...невесомость*

Ведущий: Правильно, это невесомость

3.Эстафета

Невесомость

Дети держа пляжный мяч на ладошке, не прижимая его пальцами, проходят по балансиру и передают мяч следующему участнику эстафеты.

Ведущий: Ребят, скажите а каким должен быть космонавт?

Дети: (ответы)

Ведущий: На сколько вы умственно подготовлены стать космонавтами я сейчас и узнаю

4.Блиц турнир

*Из какого ковша не пьют, не едят
А только на него глядят*

Кто в году четыре раза переодевается

Что должен сделать будущий космонавт , если ему скажут, что в ракете кончился бензин?

*(будущий космонавт должен быть образованным человеком.
Бензин космической ракете не нужен)*

Как называется окно ракеты?

Не огонь, а больно жжет

Не фонарь, а ярко светит

И не пекарь, а печет (солнце)

**Сколько конвертов и открыток нужно взять с собой в космос,
чтобы хоть раз в неделю писать письма**

*(будущий космонавт должен быть сообразительным. В космосе не
нужны конверты, связь с Землей поддерживается с помощью
радио и телевидения)*

Ведущий: Ну что куда летим дальше?

А куда мы полетим вы узнаете отгадав мою загадку

Пусть все спят ей не до сна

В небе светит нам ...(Луна)

Ведущий: Правильно, мы полетим на Луну.

Ведущий: На Луне есть лунные кратеры. И мы с вами погуляем по
лунной Поверхности. А гулять мы с вами будем в
Лунотопах

5. Эстафета

«Лунная дорожка»

*Дети, в «Лунотопах», изготовленных из 5-литровых баллонов
доходят до ориентира и возвращаются обратно*

Ведущий: Молодцы, вот мы и погуляли по Луне.

Ведущий: Ребята, скажите, как питаются космонавты?

Дети: из тубиков.

Ведущий: А как вы думаете это удобно?

Вот это мы сейчас и проверим

6. Питание космонавтов

*Ребенок подбегает к кубу на котором стоит поднос со
стаканами, в которых налита вода. Ребенок берет трубочку,
выпивает воду, переворачивает стакан и бежит обратно*

Ведущий: Ну как, вам понравилось?

Ведущий: Ну что летим дальше? тогда в ракету! И слушайте мою
загадку.

*Почти что со скоростью света
Осколок летит от планеты.
К земле направляясь летит
Космический ... (метеорит) .*

Ведущий: Мы с вами прилетели на большой метеорит. Никого здесь кроме нас нет, только маленькие метеориты. Давайте их соберем, и узнаем на какую планету мы полетим.

Первая команда собирает метеориты синего цвета.

Вторая красного. Но среди них есть метеориты с буквами. Дети соврав буквы должны составить название планеты.

7. Эстафета

Сбор метеоритов

(на полу маленькие шарики двух цветов красного и синего, каждая команда под музыку собирает шарики своего цвета). ВЕНЕРА

Ведущий: молодцы. Куда летим! На венеру.

Ведущий: НА ВЕНЕРЕ очень жарко и чтобы мы не обожглись передвигаться будем на ВЕНЕРОХОПАХ

8. Эстафета

ВЕНЕРОХОПЫ

Дети передвигаются на фитболах

Ведущий: молодцы! Садитесь на свои космические кресла. Летим дальше. Послушайте стихотворение:

*Есть одна планета-сад,
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!*

Ведущий: Догадались, что это за планета! Конечно наша Земля!
Самая

красивая планета, на которой есть жизнь.

Ведущий: вот и подошло к концу наше путешествие. Что мы Лунтику расскажем о других планетах?

Дети высказывают свое мнение.

Ведущий: да космос очень красивый, но дома на Земле лучше! А если вы, ребята, хотите быть здоровыми и красивыми, помните что солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Растите большие и покоряйте неизведанные космические просторы!

Ведущий: А в память о нашем путешествии я дарю вам раскраски на тему Космос

Дети под музыку выходят из зала.