Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 8имени генерал-лейтенанта В.Г.Асапова

г. Южно-Сахалинска

ОТЧЕТ

занятий внеурочной деятельности

«Азбука безопасности»

за 2021/2022 учебный год

Руководитель: Холина Е.В.

Класс:1-А

Количество занятий в неделю:1

2022 год

г.Южно-Сахалинск

**Планируемые результаты**

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

*Регулятивные УУД*

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

*Познавательные УУД*

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

*Коммуникативные УУД*

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

Целью занятий было формирование обязательного минимума компетентностей, которые обеспечат развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

В результате изучения данного курса детьми было много открыто нового, а также был закреплен в практике уже имеющиеся опыт.

***Формы занятий***

• игровая;

•познавательная;

• сюжетно - ролевые игры;

• просмотр мультфильмов;

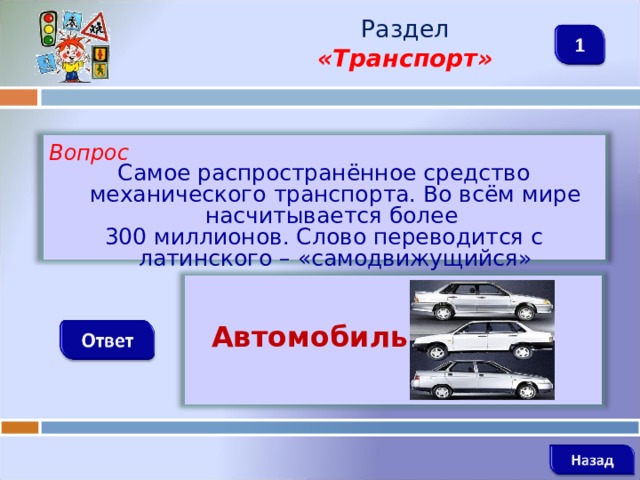
• акции;

• конкурсы;

**Конспект занятия**

Викторина по разделу «Школа светофорика».





Раздел ***«Транспорт»***

*Вопрос*

Самое распространённое средство механического транспорта. Во всём мире насчитывается более

300 миллионов. Слово переводится с латинского – «самодвижущийся»

**Автомобиль**



Раздел ***«Транспорт»***

*Вопрос*

Этот вид городского транспорта ведёт своё начало от КОНКИ – городской железной дороги, по линиям которой небольшие вагоны двигались при помощи лошадиной упряжки. В переводе с английского - «тележка, путь»

**Трамва**



Раздел ***«Транспорт»***

*Вопрос*

Этот вид транспорта с педалями и рулём был сделан в России крепостным кузнецом Ефимом Артамоновым из села Верховья на Урале. 15 сентября 1801 году тысячи людей на Хатынском поле в Москве с изумлением наблюдали за удивительной двухколёсной тележкой. А сейчас он достаточно распространён. О чём идёт речь?

**О велосипеде**

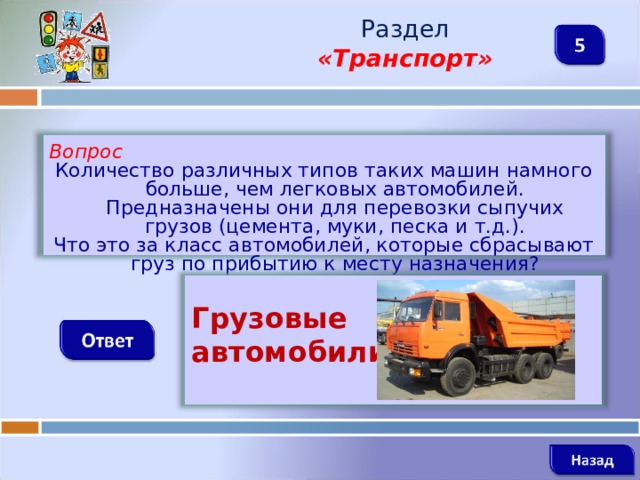


Раздел ***«Транспорт»***

*Вопрос*

Название этого транспортного средства произошло от латинского – «производящий в движение» и греческого – «круг, колесо». Обычно у него два колеса, расположенных друг за другом. Довольно часто прикрепляют пассажирскую коляску и тогда он становится трёхколёсным. Что это за транспорт?

**Мотоцикл**



Раздел ***«Транспорт»***

*Вопрос*

Количество различных типов таких машин намного больше, чем легковых автомобилей. Предназначены они для перевозки сыпучих грузов (цемента, муки, песка и т.д.).

Что это за класс автомобилей, которые сбрасывают груз по прибытию к месту назначения?

**Грузовые**

**автомобили**



Раздел ***«Транспорт»***

*Вопрос*

Большинство этих автомобилей принадлежат к классу грузовиков. Эти машины оснащены сигналами, сиренами, чтобы им уступали проезжую часть.

Что это за машины?

**Машины**

**специального**

**назначени**



Раздел ***«Велосипед»***

*Вопрос*

С какого возраста разрешается

водить велосипед по улицам и дорогам?

**С 14 лет**



Раздел ***«Велосипед»***

*Вопрос*

Где можно детям младшего возраста

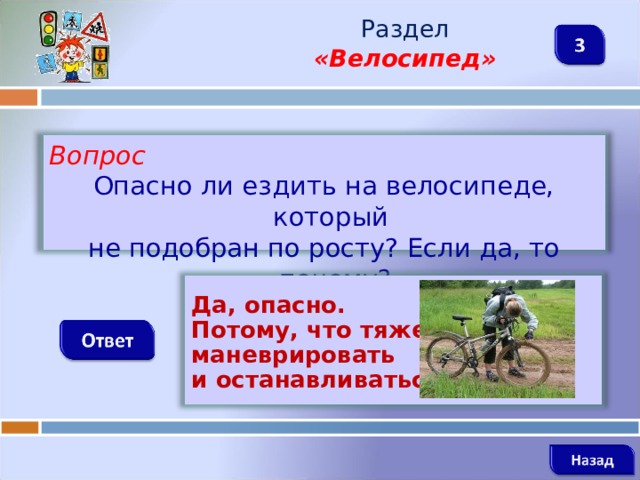
ездить на велосипедах?

**На стадионах,**

**во дворах,**

**на закрытых**

**площадках**



Раздел ***«Велосипед»***

*Вопрос*

Опасно ли ездить на велосипеде, который

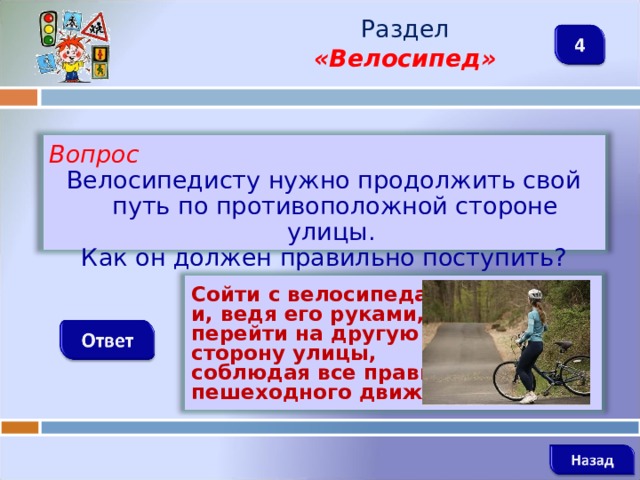
не подобран по росту? Если да, то почему?

**Да, опасно.**

**Потому, что тяжело**

**маневрировать**

**и останавливаться**



Раздел ***«Велосипед»***

*Вопрос*

Велосипедисту нужно продолжить свой путь по противоположной стороне улицы.

Как он должен правильно поступить?

**Сойти с велосипеда**

**и, ведя его руками,**

**перейти на другую**

**сторону улицы,**

**соблюдая все правила**

**пешеходного движени**



Раздел ***«Велосипед»***

*Вопрос*

Почему велосипедисту надо быть предельно осторожным при осеннем листопаде?

**Листья**

**достаточно**

**скользкие**



Раздел ***«Велосипед»***

*Вопрос*

Почему на велосипеде запрещается перевозить груз, который сильно выступает за габариты велосипеда?

**Габаритный груз**

**создаёт опасность**

**управлению**

**велосипедом**



Раздел ***«Ребусы»***

*Вопрос*

Разгадайте ребус

**Дорога**



Раздел ***«Ребусы»***

*Вопрос*

Разгадайте ребус

**Стоянка**



Раздел ***«Ребусы»***

*Вопрос*

Разгадайте ребус

**Трамвай**



Раздел ***«Ребусы»***

*Вопрос*

Разгадайте ребус

**Трасса**



Раздел ***«Ребусы»***

*Вопрос*

Разгадайте ребус

**Переход**

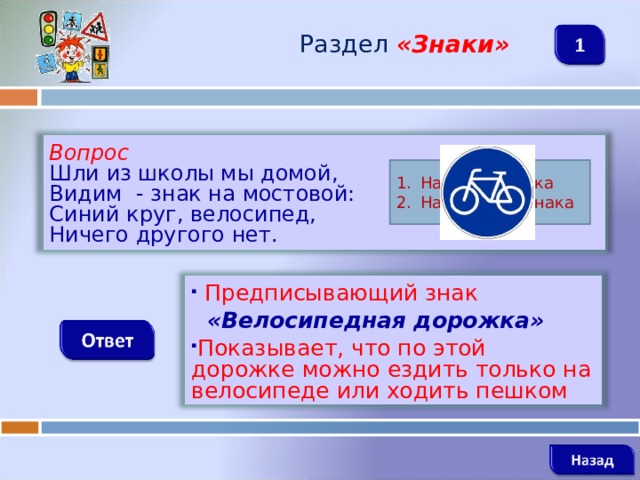


Раздел ***«Ребусы»***

*Вопрос*

Разгадайте ребус

**Знак**



Раздел ***«Знаки»***

*Вопрос*

Шли из школы мы домой,

Видим - знак на мостовой:

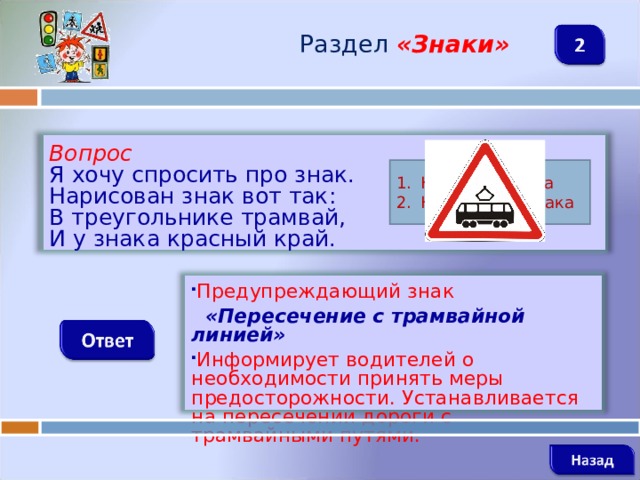
Синий круг, велосипед,

Ничего другого нет.

* Название знака
* Назначение знака
* Предписывающий знак

***«Велосипедная дорожка»***

* Показывает, что по этой дорожке можно ездить только на велосипеде или ходить пешком



Раздел ***«Знаки»***

*Вопрос*

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

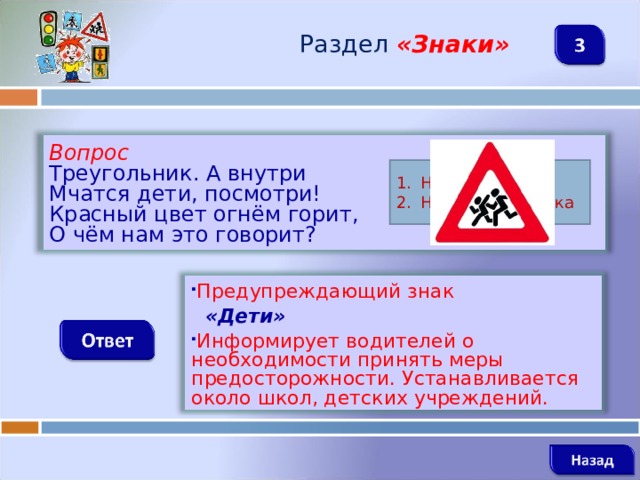
В треугольнике трамвай,

И у знака красный край.

* Название знака
* Назначение знака
* Предупреждающий знак

***«Пересечение с трамвайной линией»***

* Информирует водителей о необходимости принять меры предосторожности. Устанавливается на пересечении дороги с трамвайными путями.



Раздел ***«Знаки»***

*Вопрос*

Треугольник. А внутри

Мчатся дети, посмотри!

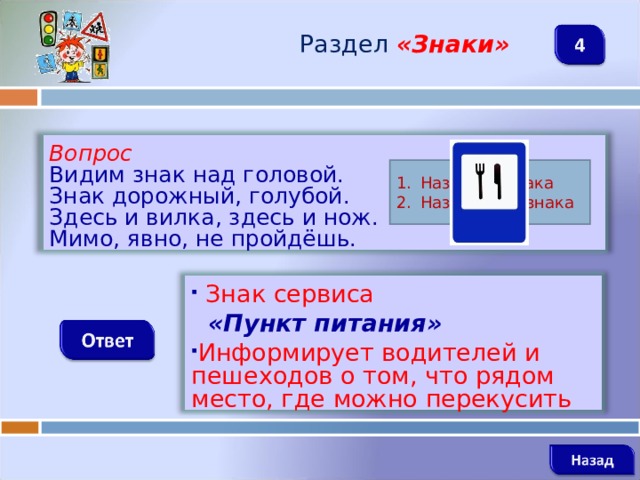
Красный цвет огнём горит,

О чём нам это говорит?

* Название знака
* Назначение знака
* Предупреждающий знак

***«Дети»***

* Информирует водителей о необходимости принять меры предосторожности. Устанавливается около школ, детских учреждений.



Раздел ***«Знаки»***

*Вопрос*

Видим знак над головой.

Знак дорожный, голубой.

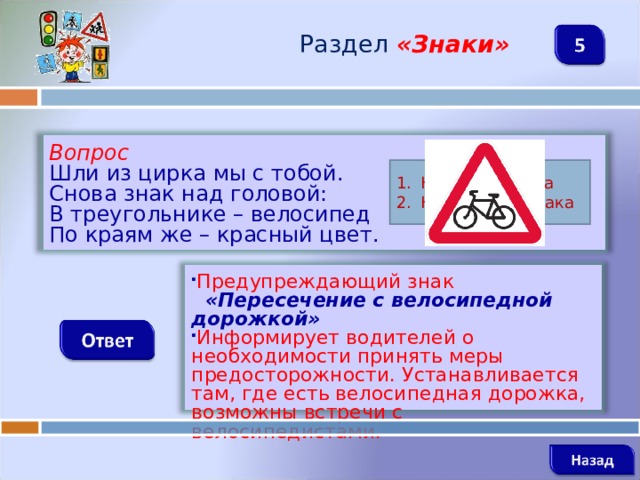
Здесь и вилка, здесь и нож.

Мимо, явно, не пройдёшь.

* Название знака
* Назначение знака
* Знак сервиса

***«Пункт питания»***

* Информирует водителей и пешеходов о том, что рядом место, где можно перекусить



Раздел ***«Знаки»***

*Вопрос*

Шли из цирка мы с тобой.

Снова знак над головой:

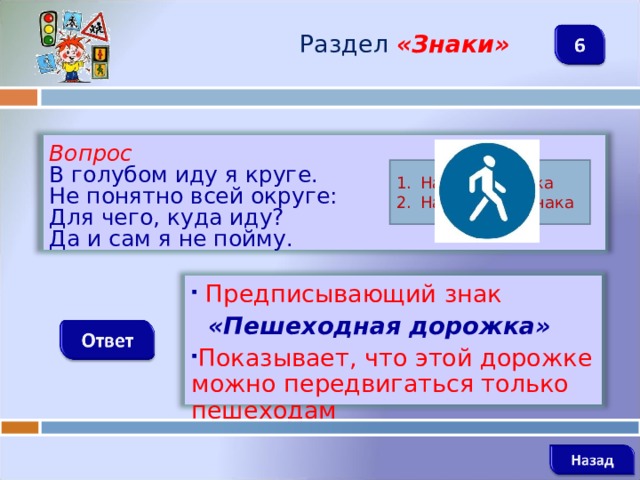
В треугольнике – велосипед

По краям же – красный цвет.

* Название знака
* Назначение знака
* Предупреждающий знак

***«Пересечение с велосипедной дорожкой»***

* Информирует водителей о необходимости принять меры предосторожности. Устанавливается там, где есть велосипедная дорожка, возможны встречи с велосипедистами.



Раздел ***«Знаки»***

*Вопрос*

В голубом иду я круге.

Не понятно всей округе:

Для чего, куда иду?

Да и сам я не пойму.

* Название знака
* Назначение знака
* Предписывающий знак

***«Пешеходная дорожка»***

* Показывает, что этой дорожке можно передвигаться только пешеходам



Раздел ***«Культура»***

*Вопрос*

Как называется техническое устройство, регулирующее движение транспорта и пешехода?

**Светофор**

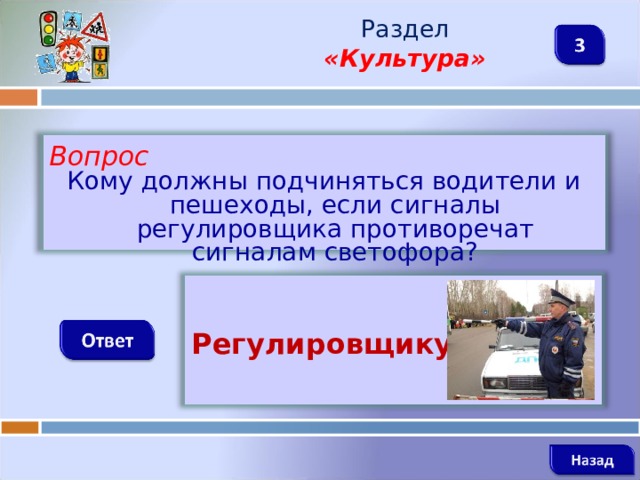


Раздел ***«Культура»***

*Вопрос*

Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов. Что это?

**Тротуар**



Раздел ***«Культура»***

*Вопрос*

Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

**Регулировщику**



Раздел ***«Культура»***

*Вопрос*

Где и в каком направлении должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки?

**По обочине, навстречу**

**движению транспортных**

**средств**



Раздел ***«Культура»***

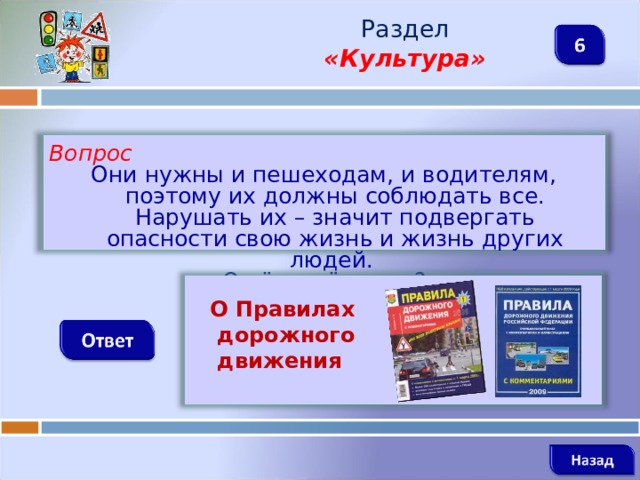
*Вопрос*

Здесь надо сначала посмотреть налево – в сторону приближающегося транспорта. Дойдя до середины, остановиться и посмотреть направо. Если путь свободен - продолжить переход. О какой дороге идёт речь?

**О дороге**

**с двухсторонним**

**движением**



Раздел ***«Культура»***

*Вопрос*

Они нужны и пешеходам, и водителям, поэтому их должны соблюдать все. Нарушать их – значит подвергать опасности свою жизнь и жизнь других людей.

О чём идёт речь?

**О Правилах**

**дорожного**

**движения**