|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего****общества.** Задача любого педагога – создать полноценные условия для сохранения здоровья детей, развить интерес к занятиям, включающим здоровьесберегающие технологии, внедрить эти технологии в ежедневный образовательный процесс и закрепить навыки и умения детей, с целью улучшения физического здоровья, а так же здоровья психики ребенка и комфортного состояния в образовательном процессе. Современные здоровьесберегающие технологии подразделяются на 3 группы:* Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
* Технологииобученияздоровомуобразужизни
* Коррекционныетехнологии.

В своей работе с детьми дошкольного возраста я использую технологии сохранения и стимулирования здоровья с элементами театрализации, а именно: игровой массаж, пальчиковые игры, речевые игры, коммуникативные игры, музыкотрапия, Эти технологии способствуют ненавязчивому привитию интереса у детей к театрализованной деятельности. Это такой возраст, который наиболее благоприятный для развития у детей сценических способностей посредством восприятия сказок и игровых упражнений**Речевые игры.** Речевые игры позволяют детям укрепить голосовой аппарат и овладеть всеми выразительными средствами музыки.Сопровождать декламацию могут музыкальные и шумовые инструменты, звучащие жесты (хлопки, шлепки, притопы, щелчки), танцевальные и пантономические движения. Имитация движений и повадок животных.Пластика вносит в речевое музицирование пантомимические и театральные озможности. Использование речевых игр на **музыкальных занятиях**эффективно влияет на развитие эмоциональной выразительности речи детей, двигательной активности**Десять бананов**Десять бананов держала обезьяна,Десять бананов держала обезьяна,Видит, летит огромный Аппетит,Он прилетел, один банан съел.Девять бананов держала обезьяна,Девять бананов держала обезьяна,Видит, летит огромный Аппетит,Он прилетел, один банан съел.(и так далее).**Веселый оркестр**« Бум-бум! Трам-там-там!» Застучал **барабан.**«Туки-туки-тошки!» - заиграли **ложки.**« Четки-четки!» - Бряцают **трещотки.**« Дин-дон, дин,дон!» - зазвенел **металлофон****«**Бан-бан-балалан!» - **треугольник** зазвучал!Бумба-бумба!» - загремела **румба**! А теперь нам нужно заиграть всем дружно | **Игровой массаж**. Игровой массаж обеспечивает сенсорное развитие, способствует социализации детей, формирует у детей доверие и внимание друг к другу, развивает терпение и чувство юмора.Игровой массаж способствует развитию фантазии детей,развитию речи.Стихи и песенки малыши быстро запоминают, а движения, иллюстрирующие текст, способствуют выразительному исполнению. **ЛАДОШКА****Твоя ладошка – это пруд,** **по ней кораблики плывут.***медленно водить согнутым указательным пальцем по ладошке* **Твоя ладошка, как лужок,** **а сверху падает снежок.***дотрагиваться кончиками пальцев до ладошки***Твоя ладошка, как тетрадь,**  **в тетради можно рисовать** *указательным пальцем «нарисовать» солнышко* **Твоя ладошка, как окно,** **его помыть пора давно.***потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак***Твоя ладошка, как дорожка,** **а по дорожке ходят кошки.***осторожно переступать пальцами обеих рук***Речевая игра со звучащими жестами****«Обезъянки»**В зоопарке есть мартышкиох, какие шалунишки!Мимо них ты не пройдешь, от удивления замрешь.Чи – чи-чи!-2раза (*хлопки*)Обезъяна на печи. (*шлепки по коленям*)Чи- чи –чи! 2-раза (*хлопки*)Грызет с маком калачи. (*щелчки пальцами*)Чу- чу- чу! 2раза (*хлопки* )Поиграть я с ней хочу. (*притопы*)Чу- чу- чу! 2 раза (*хлопки)*Я смеюсь и хохочу! *(дети весело смеются*)**Дыхательная гимнастика**(по А.Н. Стрельниковой)**«Насос»**По шоссе летят машины - Все торопятся, гудят.Мы накачиваем шины,Дышим много раз подряд**Ежик по лесу гулял**И цветочки собрал.Справа –белая ромашка,Слева –розовая кашка.Как цветочки пахнут сладко!Их понюхают ребятки.**Люблю «себя»**Ах, какой хороший я!Как же я люблю себя!Крепко обнимаю,Носиком вдыхаю | **Пальчиковые игры**«**Пальчиковые игры**» - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Очень важны эти игры для развития творчества детей.F:\ФОТО\фото с палачками и\IMG_0730.jpg**В этом домике пять этажей:**На первом живет семейство ежей,На втором живет семейство зайчат,На третьем - семейство рыжих бельчат,На четвертом живет с птенцами синица,На пятом сова - очень умная птица.Ну, что же, пора нам обратно спуститься:На пятом сова,На четвертом синица,Бельчата на третьем,Зайчата - втором,На первом ежи, мы еще к ним придем.Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад 36 городского округа г. Нефтекамск *Использование здоровьесберегающих технологий с элементами театрализации в образовательной области* *« Музыка»*F:\ФОТО\фото с палачками и\IMG_0735.jpgПодготовила муз. руководитель:Бурмистрова Н.Н2013 год |