Игровая программа **«В мире финансов»**

для 7-8 классов.

**Цель:** привлечь внимание к проявлению финансовой грамотности

 в обычной жизни через систему игровых заданий.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Способствовать формированию финансового просвещения и воспитания подростков.

Знакомство с понятиями «Финансовая грамотность» и «Финансово грамотный человек».

Научить применять в жизни финансовые знания, умения, навыки.

Повысить интерес к обучению финансовой грамотности.

***Развивающие:***

Продолжить обогащение словарного запаса детей новыми терминами и понятиями.

Развивать речь, внимание, мышление.

Развивать умение действовать согласовано.

Развивать познавательную активность.

***Воспитательные:***

Совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы.

Воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности.

Воспитывать разумный подход к использованию своего и семейного бюджета.

Воспитывать чувство коллективизма.

**Материалы и оборудование:** компьютер, проектор, экран,музыка, презентация, раздаточный материал, ручки, листы бумаги, маркеры, карандаши, игровые купюры, шоколадки- монеты.

**Виды деятельности:** групповая, фронтальная.

**Сценарий внеклассного мероприятия:**

*Организационный момент и активизация внимания.*

Учащиеся 7 и 8 класса на месте, разделены на 3 команды (10-11 человек)

Можно начинать мероприятие.

Ребята, сегодня у нас на мероприятии присутствуют гости:

Лихачёва О.Л. и Пятышева Е.Н.

Так же представляю вам жюри нашей игровой программы:

Батяева Татьяна Николаевна

Колмогорцева Александра Геннадьевна.

*Поприветствуем всех гостей и друг друга добрыми улыбками и аплодисментами.*

**Ход мероприятия:**

Для определения темы нашей игровой программы я вам предлагаюобъяснить смысл высказывания немецкого писателя и поэта Ауэрбаха Бертольда

**Нажить много денег – храбрость;
сохранить их – мудрость,
а умело расходовать – искусство.**

**Как вы думайте, что хотел сказать писатель этими словами?** СЛАЙД

В данном высказывании поднимается проблема использования денежных средств. Автор хотел сказать, что рациональное использование денег - это целое искусство и посильно далеко не каждому человеку и это сложнее, чем заработать и накопить их.

 Ведь люди, которые умеют правильно расставить приоритеты и разумно использовать деньги, способны достичь больших успехов.

**?Как вы, думайте о чём наше мероприятие?** (о финансовой грамотности, о деньгах)

**?\*Ребята постарайтесь сформулировать тему игровой программы**

**Тема игровой программы – финансовая грамотность**

*\_\_\_\_\_\_\_А название игровой программы «В мире финансов»\_\_\_\_\_\_СЛАЙД*

**?\*Какую цель для себя вы могли бы поставить на нашем мероприятии (спросить 2-3 чел.)** Молодцы!Все цели ХОРОШИ !!!

**И я предлагаю объединить в одну единую, нашу общую цель:** СЛАЙД

**?\*А для чего вам необходимы знания по финансовой грамотности?**

(Быть успешными, быть богатыми, удовлетворять свои жизненные потребности, вести правильно семейный бюджет)

**!** Ребята, все кто умеет рационально использоватьденьги ИЗУЧАЮТ финансовую грамотность….

А вы знаете, что такое финансовая грамотность?

ВЫ можете дать определение Финансовой грамотности? (если затрудняетесь - я вам напомню)

«***Финансовая грамотность*** – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать.

**!**

**А какого человека мы можем назвать финансово грамотным?**

 \*\*\*слайд

*А теперь мы проверим, насколько вы близки к тому, чтобы называться финансово грамотными людьми.*

**Экономическая разминка:**

**Экономические**

 **загадки-добавлялки:**

1.На товаре быть должна

Обязательна **…(цена)**

2. Коль трудиться круглый год

Будет кругленьким…. **(доход)**

1.Как ребенка нет без мамы,

Сбыта нету без … **(рекламы)**

2.Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно **(весы)**

3.Будут целыми как в танке,

Сбереженья ваши в **…(банке)**

1.Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой.. **(вклад)**

2.И врачу, и акробату

Выдают за труд **…(зарплату)**

3.Мебель купили, одежду, посуду

Брали для этого в банке мы **…(ссуду)**

1.На рубль – копейки, на доллары – центы

Бегут-набегают в банке .. **(проценты)**

2. За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ... **(кассир)**

3. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ... **(Товар)**

Задание: нарисовать свою, новую купюру (выбрать художника- оформителя)

**Задание №1: «Собери пословицу»** на скорость

пословицы написаны на отдельных листах, которые разрезаны

**Задание:**найти концовку к пословицам и поговоркам, начало которых у вас записано на карточках.

1. Копейка рубль (бережет)
2. Без копейки (рубля нет)
3. Деньги, что пух (только дунь на них их нет)
4. Не имей сто рублей (а имей сто друзей)
5. Деньги любят (счет)
6. Чем богаты (тем и рады)
7. Бедному собраться (только подпоясаться)
8. Не с богатством жить (а с человеком)
9. Богатство (разум рождает)

**Задание № 2: «Соотнеси понятия и их определения»**

Раздаточный материал, который содержит определения терминов (приложение 1)

После выполнения задания помощники жюри собирают листы с ответами, результаты обозначают на доске.

Рекомендации по оцениванию: за каждое правильное соотнесение один балл.

**Задание №3: «Умный совет»**

Сейчас вы посмотрите мультфильм.

 «Мультфильм про деньги в шуточной форме показывает ошибочные способы получения денег.

Но в каждой шутке есть доля правды, ведь зачастую владельцы бизнеса ведут себя в отношении денег точь-в-точь как герои данных мультфильмов».

Вам предлагается посмотреть видеоролик, где герои мультфильмов ошибочным способом хотят получить деньги.

**Задание:** команда должны ВНИМАТЕЛЬНО просмотреть и предложить советы по умножению или сбережению финансов героям мультфильмов.

**Задание №4: На внимание, его мы проведём в виде физминутки:**

**ФИЗМИНУТКА:**

Я буду называть выражения, которые соответствуют понятиям

 «дорого» и «дешево»

Если выражение соответствует понятию «дешево» - хлопаем в ладоши, если «дорого»- топаем ногами.

Правильность выполнение физминутки

**Например:**

На вес золота- *топаем*

За бесценок – ХЛОПАЕМ

Понятно? Готовы?

По божеской цене- ХЛОПАЕМ

Не подступиться- *топаем*

За бесценок – ХЛОПАЕМ

Задаром - *ХЛОПАЕМ*

Цена кусается- *топаем*

По сходной цене- ХЛОПАЕМ-

Влетит в копеечку-  *топаем*

За грош- ХЛОПАЕМ

На вес золота- ХЛОПАЕМ

*\*\*\*\*\*\*Предлагаем жюри сообщить итоги первых конкурсов.*

**Задание №5: «Таинственная коробочка»** (банковская карточка) Для чего она нужна? (накопления, оплата услуг, платежи)

*Художникам предлагаю сдать свои купюры для оценки жюри.*

**Задание №6:** Семейный бюджет (ролик - Из чего складывается семейный бюджет и почему важно его контролировать).

Ваша задача - убрать из списка лишние расходы и сделать так, чтобы семейный бюджет не вышел за рамки 50 тыс. руб.

**Задание №7: Решить задачу**

**\*\*\*\*Пока жюри подводит итоги, предлагаю** Экономическую викторину.

---------Зашифрованное слово

**ИТОГИ жюри награждение**

**!** **Рефлексия: (**медальки и мешочки)

Если вас заинтересовала игровая программа «В мире финансов» и вы хотите дальше совершенствовать (приумножать) свои знания в это области (в мире финансов) и быть финансово грамотными людьми, ТО положите монетку в ЭТОТ мешочек.

А кто, считает, что тема для него неактуальна, кладёт монетку в другой мешочек.

**?***Ребята, как вы думайте, мы достигли поставленной цели?*

Закончить нашу игровую программу «В мире финансов» я хочу закончить словами

**Бизнесмена Роберта Кийосаки**

(американский бизнесмен, инвестор, автор ряда книг по саморазвитию, педагог).

Я желаю вам успехов в изучении финансовой грамотности и вручаю вам памятки с советами о финансовой грамотности. \*\*\*\*\*ПАМЯТКИ !!!!!

Спасибо членам жюри,

Всем Спасибо за участие в игре.

До новых встреч!