**Дымковские животные.**

**Задачи:**

* Продолжать закреплять умение  украшать дымковским узором силуэт животного;
* навыки рисования концом кисти тонкие прямые линии, волнистые линии, кольца, точки;
* навык построения композиции узора в росписи животных (расположение узора вертикальными рядами);
* подбирать цветосочетание характерное для дымковский росписи.
* Развивать воображение.

**Воспитатель:**  Подойдите ко мне. Посмотрите на узоры этих игрушек. Давайте их рассмотрим. Какие они все яркие, красивые и очень разные. Но что-то у них есть и общее! Ребята, подумайте и скажите, как называются все эти игрушки?

**Дети :** Дымковские.

**Воспитатель.**: Правильно, дымковские. Их делают в селе Дымково, рядом с русским городом Вятка. Эти игрушки лепили из глины- барышень, нянь, индюков, коней, козликов и т.д. Зимой после праздников эти игрушки ставили между оконными стёклами. Они украшали дома. Вылепит мастерица игрушку, а потом украшает её оборками. Дальше обжигает в печи, белит её. Расписывали только побеленные, на белое покрытие хорошо наносятся любые краски. Краски яркие, блестящие. Чтобы делать такие игрушки, нужен особый талант.

**Воспитатель.:** Молодцы! Дымковскому промыслу много лет, но и сегодня мастера продолжают этим заниматься. Нигде в мире не умеют делать такие игрушки, только у нас в России.

**Материал:** Иллюстрации и игрушки дымковских животных, барыня – хозяюшка, Городецкая лошадка. Силуэты козликов, коней, оленей, баранов, поросят. Гуашь, мягкие кисти. Таблицы элементов дымковской росписи.

|  |  |
| --- | --- |
| http://enberdnikova.ucoz.ru/_pu/0/s06284602.jpg | http://enberdnikova.ucoz.ru/_pu/0/s44786073.jpg |
| http://enberdnikova.ucoz.ru/_pu/0/s38810376.jpg | http://enberdnikova.ucoz.ru/_pu/0/s57294471.jpg |
| http://enberdnikova.ucoz.ru/_pu/0/s54462178.jpg | http://enberdnikova.ucoz.ru/_pu/0/s12928292.jpg |

**Предшествующая работа:** Рассматривание дымковских игрушек. Оформление выставки «Пестрый хоровод» (из иллюстраций фотографий)

**Ход занятия:**

- В гостях у нас сегодня дымковская барыня – хозяюшка, богатое у неё хозяйство: и уточка, и свинка, и козлик, и бычок, и лошадка, и оленёнок, а вот эту лошадку (городецкую) не хочет она брать к себе. **Почему, как вы думаете?**

Дети рассказывают отличия узоров Городецкой лошадки от дымковских животных.

- Давайте сегодня распишем нашей гостье дымковских животных?

- Я вырезала козликов, коней, оленей, баранов, поросят. Каждый выберет одного животного и украсит дымковским узором. Чтобы животные получились красивые, и хозяюшка приняла их к себе, я покажу, как лучше работать:

1. раскрасить мордочку, уши, копыта и т.д.
2. нарисовать вертикальными рядами крупные узоры (круги, кольца, линии). У поросёнка – горизонтальными.
3. добавить мелкие узоры (точки, чёрточки). Обращая внимание на вертикальное расположение кисточки во время рисования.

**Физминутка.**

 Все движения разминки повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе - хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Ты присядь на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?

Рисовать продолжим вновь!

Работа детей.

Оценка: 2 -3 детей помогают барыне хозяюшке выбрать самых красивых животных и рассказать, почему они им понравились.