Краткосрочный проект в младшей группе

«**Ёлочка, ёлочка - зелёная иголочка**»

Воспитатели: Капинос М. Г., Романова Н. В.

**Тип проекта**:

По доминирующему методу: творческий.  
По числу участников: групповой.  
По времени проведения: краткосрочный (14.1215-25.18.15).  
По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках одной возрастной группы.  
**Участники проекта**:

Воспитатели, родители и дети младшей группы.

**Цель проекта**:

Активизация творческого потенциала родителей и детей.

**Задачи проекта**:

Раскрыть творческие способности детей и их родителей.  
Привлечь пассивных родителей в продуктивную деятельность.  
Создать условия и привлечь детей в продуктивную деятельность.  
Создать условия для совместного оформления выставок родителей, детей и педагогов.

**Проблема**:

Пассивность родителей при проведении творческих тематических выставок, конкурсов внутри группы.

**Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:**

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей и оформление выставки в раздевалке детского сада, также принимает участие в конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка». Дети: принимают участие в познавательной и продуктивной деятельности.  
Родители: совместно с детьми и воспитателями создают выставку «Елочка-елочка - зеленая иголочка».

**Обеспечение проектной деятельности**:

Материально-техническое: ИКТ. Средства массовой информации – интернет. Материал для художественной деятельности.

**Предполагаемый результат проекта**:

Внутренние продукты: приобретение возможности каждой желающей семье принять участие в выставке.

Внешние продукты: выставка в раздевалке детского сада «Елочка, елочка- зеленая иголочка, участие в конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка»

**Этапы работы над проектом**:

**Подготовительный этап**

Определение цели и задач проекта.  
Составление плана основного этапа проектирования.  
Изучение литературы, содержащей образцы изготовления елочек и снежинок.

**Основной этап**

Чтение с детьми литературы о празднике Новый год.  
Беседы с детьми о предстоящем празднике.  
Совместная деятельность с детьми «Ёлочка»  
Продуктивная деятельность совместно с детьми.  
Оповещение родителей о предстоящей выставке.  
Индивидуальные консультации родителей по этапам изготовления поделок.  
Оформление выставки.  
**Завершающий этап**

Оформление приёмной.  
Совместная с детьми деятельность.  
Участие в конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка»

Презентация совместной работы родителей и детей «Елочка, елочка – зеленая иголочка»

**План реализации проекта**:

Подготовительный этап: cрок проведения 1 неделя проектирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Подбор материалов по  теме проекта | Воспитатели группы  Родители | Создание базы для реализации проекта |
| Составление плана  основного этапа  проектирования | Воспитатели | Разработана стратегия решения возникших проблем |

**Основной этап**

 Виды совместной деятельности:

Подвижные игры: “Кто быстрее добежит до ёлочки”, “Мы шагаем по сугробам”.

* Физкультминутки “Елка”, “Ёлочная игрушка”, “С новым годом”, “Лесные гости
* Беседа “Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери”.
* Просмотр мультфильма “Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори”.

Виды совместной деятельности:

* Игры со строительным материалом. “Новые ворота. Встречаем Деда Мороза”.
* Украшение елки в группе и дома.

Виды совместной деятельности:

* НОД “Скоро праздник Новый год”, “Ёлочные шары”.
* Прогулки: “В гости к ёлочке”, “Украсим ёлочку”.
* Дидактические игры “Найди самую большую и маленькую елку”, “Найди каждому снеговику домик”, “Выкладывание елочки из палочек”, “Назови ёлочные игрушки”, “Наряди ёлочку”, “Что слепил Дед Мороз?”,
* Сенсорные игры: “Собери новогодние подарки”, “Ниточки для шариков”, “Найди пару по форме.
* Рассматривание иллюстраций.
* Просмотр мультфильмов: “Дед Мороз и лето”, “Снеговик-почтовик’.

Виды совместной деятельности:

* Пальчиковая гимнастика “Наряжаем елку”, “Елочка”, “Висят на ёлке бусы”, “Новогодние игрушки”.
* Рассматривание картин: “Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке”, “Дед Мороз”.
* Беседа “Как мы встретили Новый год”.

Виды совместной деятельности:

* Чтение стихотворений К.Чуковский «Елка», Е.Трутневой “С Новым годом!”, Никитина “Снежный дом”, “Рассказы о приключениях Зелёной ёлочки”.
* Заучивание стихотворений: Я.Аким “Ёлка”,

Виды совместной деятельности:

* Лепка “Елочка”, “Украсим елочку шарами”.
* Рисование “Закрасим ёлочку”, “Иголочки у ёлочки”, “Варежка для Деда Мороза”,
* Коллективная работа “Ёлочка , ёлочка –зелёная иголочка ”.

**Завершающий этап**

Срок проведения: 1 неделя проектирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Оформление приёмной. «Елочка, елочка - зеленая иголочка | Воспитатели группы. | Презентация результатов работы |

|  |
| --- |
|  |
|  |