**МОУ «Лицей №40»**

**Интернет-журнал на английском языке «Friends»**

**Автор: Ионкова И.Г.
Расписание занятий:** вторник, 7 урок, кабинет №5
**Классы:** 6ав, 7абвг
**Направление деятельности**: образовательная

**Год разработки программы:** 2014

**Пояснительная записка**

Внеклассная деятельность играет важную роль в развитии способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования. Она позволяет обучающимся расширить знания по английскому языку и развить умения понимания иноязычной речи.

Работа с электронным журналом на английском языке направлена на систематизацию и расширение знаний учащихся по иностранному языку, способствует лучшему усвоению базового курса по предмету, позволяет осуществить дифференцированный подход в обучении и построение индивидуального образовательного пути. Работая с журналом, учащиеся развивают умения в разных видах речевой деятельности: чтение, письмо, перевод.

Курс способствует всестороннему целостному развитию личности учащихся одновременно с совершенствованием иноязычных умений и навыков.

Работа с электронным журналом на английском языке соответствует современным потребностям учащихся к самовыражению и саморазвитию. Это новый вид работы с языком, который позволит раскрыть потенциал одаренных детей и поможет ученикам со средними возможностями проявить себя с новой стороны.

В проекте могут принимать участие как ученики 5-11 классов, так и учителя английского языка. В журнале публикуются статьи разной направленности в зависимости от интересов и уровня владения языком. Таким образом, предполагается вовлечь в работу с английским языком как можно больше желающих.

При успешном развитии проект можно считать долговременным. Основная его направленность – повышение мотивации к изучению английского языка и расширение знаний по предмету.

**Цели курса:**

* создание условий для совершенствования знаний по английскому языку в соответствии с интересами, склонностями и способностями учащихся.

**Задачи курса:**

* показать значение иностранного языка в современной жизни, развивать ранее приобретенные знания, умения, навыки, развивать познавательный интерес;
* создание мотивационные основы для изучения английского языка;
* создание условий для самореализации обучающихся;
* расширять кругозор учащихся;
* расширять предметное содержание речи, спектр учебных ситуаций с ориентацией на интересы учащихся;
* разнообразить содержание текстов, учебных заданий, ситуаций.
* углубление и развитие знаний по лексике, грамматике.

**Учебно – тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** | **Виды деятельности учащихся** | **Формы подведения итогов** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Жизнь в городе и деревне. | 4 | 2 | 2 | Изучение лексики, выражений по теме.Обсуждение в группах. Защита идей. Диалоги и монологи по теме. Консультации, практические задания. Индивидуальная работа. Оформление письменных и творческих работ.  | Диалоги и монологические высказывания. Выступления в классе. Письменные эссе. Публикация на сайте.Самооценка, взаимооценка. |
| 2 | Безопасность. | 4 | 2 | 2 | Изучение лексики, выражений по теме.Обсуждение в группах. Защита идей. Диалоги и монологи по теме. Консультации, практические задания. Индивидуальная работа. Оформление письменных и творческих работ. | Диалоги и монологические высказывания. Выступления в классе. Письменные эссе. Публикация на сайте.Самооценка, взаимооценка. Коллективный анализ работы, опрос. |
| 3 | Британские острова. | 6 | 3 | 3 | Изучение лексики, выражений по теме.Обсуждение в группах. Защита идей. Диалоги и монологи по теме. Консультации, практические задания. Индивидуальная работа. Оформление письменных и творческих работ. | Диалоги и монологические высказывания. Выступления в классе. Письменные эссе. Публикация на сайте.Самооценка, взаимооценка. |
| 4 | Книги. | 5 | 3 | 2 | Изучение лексики, выражений по теме.Обсуждение в группах. Защита идей. Диалоги и монологи по теме. Консультации, практические задания. Индивидуальная работа. Оформление письменных и творческих работ. | Диалоги и монологические высказывания. Выступления в классе. Письменные эссе. Публикация на сайте.Самооценка, взаимооценка. Коллективный анализ работы, опрос. |
| 5 | Свободное время. | 3 | 2 | 1 | Изучение лексики, выражений по теме.Обсуждение в группах. Защита идей. Диалоги и монологи по теме. Консультации, практические задания. Индивидуальная работа. Оформление письменных и творческих работ. | Диалоги и монологические высказывания. Выступления в классе. Письменные эссе. Публикация на сайте.Самооценка, взаимооценка. |
| 6 | Современные технологии. | 3 | 2 | 1 | Изучение лексики, выражений по теме.Обсуждение в группах. Защита идей. Диалоги и монологи по теме. Консультации, практические задания. Индивидуальная работа. Оформление письменных и творческих работ. | Диалоги и монологические высказывания. Выступления в классе. Письменные эссе. Публикация на сайте.Самооценка, взаимооценка. Презентация диалога по выбранной теме, самоанализ. |
| 7 | Окружающий мир. | 3 | 2 | 1 | Изучение лексики, выражений по теме.Обсуждение в группах. Защита идей. Диалоги и монологи по теме. Консультации, практические задания. Индивидуальная работа. Оформление письменных и творческих работ. | Диалоги и монологические высказывания. Выступления в классе. Письменные эссе. Публикация на сайте.Самооценка, взаимооценка. Презентация диалога по выбранной теме, самоанализ. |
| 8 | Подростки. | 6 | 3 | 3 | Изучение лексики, выражений по теме.Обсуждение в группах. Защита идей. Диалоги и монологи по теме. Консультации, практические задания. Индивидуальная работа. Оформление письменных и творческих работ. | Диалоги и монологические высказывания. Выступления в классе. Письменные эссе. Публикация на сайте.Самооценка, взаимооценка. Презентация диалога по выбранной теме, самоанализ. |
| 9 | Каникулы. | 1 | 0,5 | 0,5 | Изучение лексики, выражений по теме.Обсуждение в группах. Защита идей. Диалоги и монологи по теме. Консультации, практические задания. Индивидуальная работа. Оформление письменных и творческих работ. | Диалоги и монологические высказывания. Самооценка, взаимооценка. |

 **Содержание курса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел** | **№ урока** | **Тема урока** | **Содержание темы.** |
| 1 | Жизнь в городе и деревне. | 1 | Жизнь в городе. | Преимущества и недостатки городской жизни. |
|  |  | 2 | Жизнь в деревне. | Преимущества и недостатки жизни в сельской местности. |
|  |  | 3 | Пикник на свежем воздухе. | Диалоги на пикнике. |
|  |  | 4 | Если бы не было современных удобств и технологий. | Как изменилась бы наша жизнь без современных устройств. |
| 2 | Безопасность. | 5 | Правила безопасности дома. | Советы другу. |
|  |  | 6 | Правила безопасности в школе. | Советы другу. |
|  |  | 7 | Правила безопасности на дороге. | Обсуждение. Диалоги по теме. |
|  |  | 8 | Общение с друзьями. | Как мы проводим свободное время. |
| 3 | Британские острова. | 9 | География Британских островов. | Основные географические факты. |
|  |  | 10 | Необычная Британия. | Тексты для чтения. |
|  |  | 11 | Крупные города. | Знакомство с британской жизнью. |
|  |  | 12 | Знаменитые личности. | Факты о знаменитых британцах. |
|  |  | 13 | Традиции Британии. | Необычные традиции на Британских островах. |
|  |  | 14 | Знаменитые спортсмены. | Факты из жизни знаменитых спортсменов Британии. |
| 4 | Книги. | 15 | Книги и стили. | Чтение. Короткие монологические высказывания. |
|  |  | 16 | Британские авторы. | Знакомство с литературой Британии. |
|  |  | 17 | Любимые книги.  | Алиса в стране чудес. Отрывки. |
|  |  | 18 | Истории о привидениях. | Чтение отрывков. |
|  |  | 19 | Кентервильское привидение. | Чтение, обсуждение. |
| 5 | Свободное время. | 20 | Чем заняться после школы? | Советы другу. |
|  |  | 21 | Музеи и выставки. | Заметки об экскурсиях. |
|  |  | 22 | Встречи в классе. Школьная жизнь. | Школьные мероприятия. |
| 6 | Современные технологии. | 23 | Переписка. | Правила оформления писем по электронной почте. |
|  |  | 24 | Сокращения и аббревиатуры. | Лексика и выражения по теме. |
|  |  | 25 | Письмо по переписке. | Обмен письмами. |
| 7 | Окружающий мир. | 26 | Клуб защиты животных. | Беседы, диалоги. |
|  |  | 27 | Защита окружающей среды. | Чем мы можем помочь природе. Монологи. |
|  |  | 28 | Простые правила. | Советы другу по теме. |
| 8 | Подростки. | 29 | Жизнь современных подростков. | Чем интересна жизнь подростков. |
|  |  | 30 | Увлечения. | Наши интересы и увлечения. Рассказы о себе. |
|  |  | 31 | Мои друзья. | Рассказ о друге. |
|  |  | 32 | Современные устройства. | Гаджеты. Можно ли без них прожить?  |
|  |  | 33 | Лагеря отдыха. | Чем заняться летом. |
|  |  | 34 | Скауты. | Жизнь в скаутских лагерях. |
| 9 | Каникулы. | 35 | Тематические парки. | Летний отдых. Беседы, диалоги, высказывания. |

**Методическое обеспечение.**

Формы занятий:

* Работа в группах (обсуждение темы, разработка идей, подборка материалов, распределение обязанностей);
* Индивидуальная работа (подборка текстов, оформление работ);
* Конкурс на лучшую идею (индивидуально, в группах, парах).

Приемы организации учебно-воспитательного процесса:

* Факультативные занятия;
* Консультации;
* Диспуты;
* Практические занятия.

Методы организации учебно-воспитательного процесса:

* Объяснительно-иллюстративный;
* Коллективный;
* Исследовательский;
* Поисковый;
* Практический.

Дидактический материал:

* Таблицы, схемы, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства;

Техническое оснащение:

* компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Формы проверки результатов.**

**Промежуточные результаты**: самостоятельная работа, эссе, коллективная рефлексия, коллективный анализ работ, опрос.

**Конечный результат:** конкурс, защита проектов, презентация творческих работ, самоанализ, публикация в журнале, отзывы читателей.

**Список литературы.**

* Журнал «Иностранные языки в школе»
* <http://www.eslprintables.com/>
* [http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm](http://engblog.ru/goto/http%3A/www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm)
* [http://www.britishcouncil.org/learning-teaching.htm](http://engblog.ru/goto/http%3A/www.britishcouncil.org/learning-teaching.htm)
* [esl-library.com](http://engblog.ru/goto/http%3A/www.esl-library.com/)
* [bbc.co.uk](http://engblog.ru/goto/http%3A/www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/)
* [englishteachers.ru](http://engblog.ru/goto/http%3A/www.englishteachers.ru/)
* [teachabroad.com](http://engblog.ru/goto/http%3A/www.teachabroad.com/search.cfm)
* [abc-english-grammar.com](http://www.abc-english-grammar.com/)
* [alleng.ru](http://www.alleng.ru)
* [english.language.ru](http://www.english.language.ru/)
* [english4fun.ru](http://english4fun.ru/)
* <http://sitesforteachers.com/index.html>
* [http://www.songsforteaching.com](http://www.songsforteaching.com/)
* <http://www.homeenglish.ru/>
* <http://www.wondrousworksheets.com/>
* <http://www.eslflashcards.com/>
* <http://www.english-4u.com/>
* http://www.eltgames.com/