**Анализ воспитательной работы в 7 классе за IV четверть**

**2018-2019 уч. год**

***Цель воспитательной работы:*** создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

***Задачи:***

* формирование культуры общения через индивидуальные беседы, классные часы, участие в мероприятиях проводимых в классе, школе;
* формирование и развитие дружного коллектива класса;
* формирование здорового образа жизни;
* формирование нравственных и гражданских качеств личности;
* вовлечение родителей в воспитательный процесс класса.

***1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе.***

Воспитательные задачи, поставленные перед классами, решаются. Наблюдения показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность правильные, основываются на психологических, возрастных, индивидуальных особенностях учащихся.

***2. Анализ развития учащихся 7 класса.***

На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правила поведения в школе, в общественных местах, в семье, также следует напоминать правила поведения в школе.

**Для реализации воспитательной работы в 7 классе были проведены следующие мероприятия:**

**Гражданско-патриотическое направление**.

***- кл.час «Великая Отечественная война»***

Классный час был направлен на развитие интереса к изучению истории во время Великой Отечественной войны, а также на воспитание любви и уважения к истории, традициям, которые наши родные отдают дань благодарности за мирное время, чувства патриотизма и гражданской ответственности. Классный час был проведен в форме лекции с презентациями. С целью проверки усвоения материала была также проведена викторина «Вопрос-ответ», ребята активно отвечали на вопросы, лучшие результаты освоения знаний показали Переловский Сергей, Селин Владислав, Шишмаков Вадим, Остапенко Сергей. По результатам викторины было видно, что тема «Великая Отечественная война» интересна ребятам, каким же образом наши родные приближали День Победы и какой ценой.

9 мая прошёл «Бессмертный полк», где принимали участие все учащиеся нашего класса. К большому сожалению, на концерт посвященный ко Дню Победы никто не принял участие.

***- кл.час «Телефон доверия»***

 Классный час был проведен в форме лекции, ребята познакомились с основными номерами телефонов. Также с телефоном анонимной службы психологической помощи.

- **кл. час. «Как использовать свои права»** в виде беседы – диалога.

**Духовно-нравственное воспитание.**

***- кл.час «Твори доброе дело».*** Классный час был проведен в форме беседы, ребята узнали что такое «Доброе дело», рассмотрели конкретные примеры «добрых дел», а также примеры повседневных поступков и серьезных деяний.

***-беседа «Будем милосердны к старости».*** Классный час в форме беседы направлен на воспитание уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям.

***- кл.час «Защита персональных данных и личной безопасности в сети Интернет».***Классный час был проведен в форме беседы, о том, как уберечь себя от опасных соблазнов, как бывает опасен интернет.

**Спортивно-оздоровительное воспитание**

***- кл.час «Как вести себя в экстремальных ситуациях».*** Классный час был проведен в форме соревнований, состоящих из трех туров («Экстремальные ситуации дома», «Экстремальные ситуации на улице», «Первая помощь пострадавшим»).

 ***- беседа «Влияние алкоголя на детский организм»***  была проведена в форме беседы, о вреде алкоголя.

***- беседа «Курить – здоровью вредить»*** была проведена в форме беседы о вреде курения. Основная цель: развивать стремление к здоровому образу жизни.

Классные часы направленные на спортивно-оздоровительное воспитание наиболее интересны ученикам 7 класса, это наблюдалось по активному участию в классных часах и беседах на темы данного направления.

На последнем классном часе подвели итоги четверти, обсудили достигнутые результаты, был проведен инструктаж по технике безопасности на время летних каникул, правила поведения на водоёмах, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения при террористических актах, правила поведения в общественных местах.

 ***Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся.***

Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания. Было проведено родительское собрание по итогам успеваемости за четвёртую четверть. Присутствовали родители: Переловского Сергея и Селина Владислава, Шишмакова Вадима и Остапенко Сергея. Родители Шумиловой Алены и Мельниковой Полины предупредили заранее, что не смогут быть на собрании в связи с отъездом

По итогам четвертой четверти 2 ученика окончили четверть без троек – Переловский Сергей, Селин Владислав. С 2 тройками закончила Шевчук Карина.

***Вывод:***

* поставленныезадачи решаются частично, поэтому необходимо продолжить работу по решению следующих задач:
* формирование культуры общения школьников с товарищами, педагогами, родителями;
* формирование и развитие коллектива класса;
* формирование здорового образа жизни;
* формирование нравственных и гражданских качеств личности;
* вовлечение родителей в воспитательный процесс класса
* развитие стремления к самообразованию.

***Классный руководитель: / Дарижапова Б.Б. /***