**Методика «Познавательная** **потребность» (В. С. Юркевич)**

**Цель -**  определение интенсивности познавательной потреб­ности.

**Материал:**стандартизированная анкета, адресованная учи­телям, которые на основе наблюдений и бесед с родителями дол­жны выбрать ответы на следующие вопросы.

1. Как часто вы подолгу занимаетесь какой-то умственной работой?

- часто – 5б

- иногда – 3б

- редко – 1б

1. Что вы предпочитаете делать, когда задан вопрос на сообразительность?

- потрудиться и самому найти ответ – 5б

- когда как – 3б

- получить готовые ответы от других – 1б

1. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- много- 5б

- иногда – 3б

- редко – 1б

1. Часто ли вы задаёте вопросы учителям?

- часто – 5б

- иногда – 3б

- редко – 1б

1. Насколько эмоционально вы относитесь к интересному для вас делу?

- очень эмоционально – 5б

- когда как – 3б

- эмоции неярко выражены – 1б

Обработка результатов

Подсчитать сумму баллов каждого ребёнка и разделить её на 5 (5 – это показатель интенсивности познавательных потребностей). Интенсивность можно считать:

- сильно выраженной, если показатель больше 3,5;

- умеренный – показатель 2,5-3,5;

- слабый – менее 2,5.

**Определение познавательных потребностей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № обучающегося по списку | Номер вопроса | | | | | Итого | Средний балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Баллы | | | | |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 15 | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 15 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 13 | 2,6 |
| 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 17 | 3,4 |
| 6 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 19 | 3,8 |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 |
| 8 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 17 | 3,4 |
| 9 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 11 | 2.2 |
| 10 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 1,8 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 7 | 1,4 |
| 13 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 16 | 3,2 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 9 | 1,8 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 13 | 2,6 |
| 16 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 9 | 1,8 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 17 | 3,4 |
| 18 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 11 | 2,2 |
| 19 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 19 | 3,8 |
| 20 | 1 | 3 | 5 | 1 | 5 | 15 | 3 |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 7 | 1,4 |
| 24 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 9 | 1,8 |
| 25 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 9 | 1,8 |
| 26 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 11 | 2,2 |
| 27 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 13 | 2,6 |
| 28 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 21 | 4,2 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 |

**Показатели по классу:**

- сильно выраженный – 3 чел. – 10%

- умеренный – 15 чел. – 52%

- слабый – 11 чел. - 38%