Автоматизация и дифференциация аффрикат

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Щ] В ОТКРЫТЫХ СЛОГАХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Щ].

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ща | щи | ще | що | щу |
| щи | ще | що | щу | ща |
| ще | що | щу | ща | щи |
| що | щу | ща | щи | ще |
| щу | ща | щи | ще | що |

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Щ].

Щавель, возвращать, угощать, пищать, прощать, трещать, площадка.

Гуща, пища, роща, щадить, площадь.

Щи, щит, щипчики, защита, плащи, трещит, лещи, пищит.

Щипцы, щипать, вещи, клещи, ящик, гонщик, выдумщик, барабанщик, каменщик, кровельщик, стекольщик.

Щель, щепка, щебет, прощение, помещение, угощение, извещение, пещера.

Щегол, ящерица. . Щёки, щёчки, щётка, щёлкать, защёлка, сгущёнка, трещотка.

Щука, щучка, щупать, щупальца.

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Щ].

Дети ищут щавель. У хомяка толстые щёки. В реке лещи и щуки. Щука — опасная хищница. Вокруг дома дощатый забор. Щенки пищат в корзине. Ящерица юркнула в щель. Овчарка — опытная ищейка. В роще щебетали щеглы. Сложи вещи в ящик.

Выучить пословицы и поговорки, отработав произношение звука [Щ].

Нет друга, так ищи, а наглел — береги. Настоящий друг познаётся в беде. В настоящей дружбе так — сам пропадай, а товарища выручай.

Подготовить пересказ, предварительно отработав произношение звука [Щ] в словах.

ЩЕНЯТА ЛАДЫ

В дощатом ящике — щенята. Их мать, ищейку Ладу, увели гулять в рощу. Щенята ищут мать и пищат. Но вот Лада возвращается. Щенята рады её возвращению.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Щ] В ЗАКРЫТЫХ СЛОГАХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Щ].

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ащ-ыщ-ящ-ищ | ощ-ёщ-ущ-ющ | ещ-ёщ-ющ-ящ |
| ыщ-ащ-ищ-ящ | ёщ-ощ-ющ-ущ | ёщ-ещ-ящ-ющ |

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Щ].

Вещь, клещ, овощ, плащ, плющ, прыщ, товарищ, хвощ, хищник.

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Щ].

У Ани новый плащ. На болоте хвощ. По камням вьётся плющ.

Вова — мой товарищ. Лещ — не хищник. Лук — полезный овощ.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [ЩНСНС]

Проговаривать слоги, чётко произнося звуки [Щ], [С], [С].

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ща-са | щи-сы | щё-со | щу-су |
| ща-ся | щи-си | щё-сё | щу-сю |
| ащ-ас | ощ-ос | ущ-ус |  |
| ащ-ась | ощ-ось | ущ-усь |  |

Проговаривать пары слов, чётко произнося звуки [Щ], [С], [С].

|  |  |
| --- | --- |
| Вес —вещь | Пласт — плащ |
| Весь — вещь | Класть — плащ |
| Лес — лещ | Плюс — плющ |
| Лесть — лещ | Помост — помощь |
| Хвост — хвощ |  |

Проговаривать слова, чётко произнося звуки [Щ], [С], [С`].

Блестящий, висящий, колосящийся, носильщик, растущий, священник, светящийся, освещение, хвостище.

Проговаривать предложения, чётко произнося звуки [Щ], [С], [С].

На скамейке стоит ящик с овощами. Лещи, щуки и караси попались в сети. Сима посадила плющ на террасе. У Моськи слепые щенята. У Аси светло-синий плащ. У лисят хвостики, а у лисы хвостище. В роще заросли сирени. Клюв клеста напоминает клещи. Щеглы и клесты — зимующие птицы. Люся посолила овощной суп.