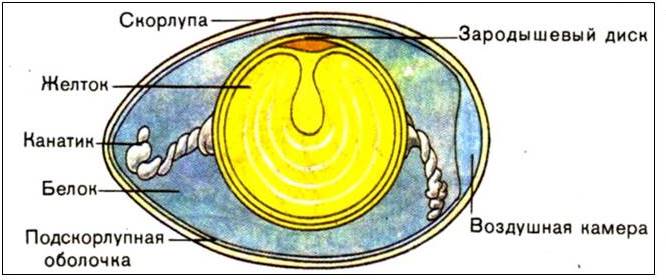
**Б-7кл.**  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока**: **"Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц"**

**Цель**: Познакомиться с особенностями размножения, развития и жизнедеятельности птиц в различные сезоны.

1. **Запишите** тему урока в тетради.

2. **Прочитайте** ***п. 46 "Размножение и развитие птиц***" - с. 238-241

***Дополнительно*** ***посмотрите*** видео "размножение и развитие птиц" <https://youtu.be/TFXn7W1BNys> - кто просмотрел - ставьте лайк

3. **Зарисуйте** строение яйца - рис. 162, с. 239 (не забудьте сделать подписи к рисунку)

***Проверь*** ***себя***, выполнив интерактивное упражнение «Строение яйца»  [https://learningapps.org/display?v=pg52xi8g301](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Flearningapps.org%2Fdisplay%3Fv%3Dpg52xi8g301&cc_key=)

**Основные понятия** темы: ***яйцевые оболочки, выводковые и птенцовые (гнездовые) птицы.***

4. **Ответьте письменно** на вопрос: ***чем отличаются выводковые птицы от гнездовых?*** (**Можно** отправить **голосовое сообщение**).

5. **Прочитайте** **п. 47** ***"Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц"*** (с. 242-247)

Дополнительно посмотрите видео [https://youtu.be/DwqnMq4l6AU](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FDwqnMq4l6AU&cc_key=)

**Основные понятия** темы: ***токование, насиживание, кочёвки, осёдлые, кочующие и перелётные птицы***.

6***. Проверьте свои знания***, выполнив интерактивное упражнение "Кочующие, осёдлые, перелётные птицы" [https://learningapps.org/display?v=psgzghkd316](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Flearningapps.org%2Fdisplay%3Fv%3Dpsgzghkd316&cc_key=) - кто просмотрел - ставьте лайк

7. **Выполните** **тест**. Ответы запишите в тетради.

***1. Какой оболочкой яйцо покрывается в первую очередь?***

1) скорлуповой  
2) белковой  
3) волокнистой  
4) надскорлуповой

***2. Птенцы каких птиц могут питаться самостоятельно сразу после рождения?***

1) выводковых  
2) гнездовых  
3) песочных  
4) певчих

***3. Что имеет существенное значение для успешного формирования птичьей пары?***

1) умение строить гнезда  
2) температура окружающей среды  
3) ритуальное поведение  
4) умение добывать пищу

***4. Какие птицы не используют для гнездования дупла дятлов?***

1)зимородки  
2) синицы  
3) мухоловки  
4) пищухи

***B1. Какие разновидности птиц остаются на зиму в районах гнездования?***

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***В2. Как называется период между откладыванием первого яйца и вылуплением последнего птенца?***Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***C1. Как в яйце происходит газообмен между зародышем и внешней средой?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Посмотрите дополнительные материалы к уроку «Интерактивная викторина»  [https://learningapps.org/display?v=pq4t56ph3](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Flearningapps.org%2Fdisplay%3Fv%3Dpq4t56ph3&cc_key=) - кто просмотрел - ставьте лайк.

Выполненные задания в тетради сфотографировать и отправить по вацапу (вайберу) или в группу класса ВКонтакте.

Кто работает на ПК: отправить файл с работой учителю. Можно задавать вопросы и писать комментарии, если что-то непонятно или не получается.

Работайте с файлом в формате Word.

Для тех, кто работает с телефона, откройте для просмотра файл кейса в формате pdf. Таблицы для заполнения перечертите в тетрадь

Можно задавать вопросы и писать комментарии, если что-то непонятно или не получается.

Урок можно выполнить в группе в Контакте <https://vk.com/topic-194146453_41459720> или на сайте <https://umnium.ru>