**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 43 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан**



***Педагогический проект
«Город моей мечты»***



 **Выполнила: воспитатель
 Хайдаршина Зульфия Дильфатовна**

**2018 год**

Пятилетие нашего детского сада совпало с 55 – летием нашего родного города Нефтекамск. Оба столь важных события натолкнуло наш коллектив на реализацию педагогического проекта **«Город моей мечты»,** участниками которого стали педагоги, воспитанники и их родители.

**Актуальность.**

Базовым этапом формирования у детей дошкольного возраста любви к Родине является знакомство с родным городом, с местом, где он растет (детским садом). Опрос детей старшего дошкольного возраста показал, что многие дети недостаточно осведомлены об истории родного города и истории своего детского сада, у детей недостаточны знания о культуре, достопримечательностях города Нефтекамска, его знаменитых гражданах.

**Таким образом, целью проекта стало**: создание условий для становления базы нравственно – патриотического сознания детей старшего дошкольного возраста на основе формирования представлений о детском саде и родном городе.

**Задачи:**

1. Проанализировать научно – методическую литературу о формировании чувства патриотизма у детей дошкольного возраста;
2. Сформировать представления детей о детском саде, родном городе, их достопримечательностях,традициях;
3. Расширить знания детей о профессиях работников детского сада, значмости их труда в обществе;
4. Обогатить социальный опыт воспитанников;
5. Сформировать представления детей о знаменитых гражданах родного города;
6. Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад;
7. Развивать любознательность, интерес и стремление к познанию родного города;
8. Развивать фантазию, воображение у детей;
9. Воспитывать любовь к малой Родине, патриотические чувства;
10. Воспитывать умение видеть красоту родного города; воспитывать бережливое и гуманное отношение к культуре и традициям родного края;
11. Формировать чувство гордости за родной город;
12. Вовлекать родителей в совместную деятельность;
13. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь.

**Предполагаемый результат проекта:**

* знания детей обогащены новой информацией об истории, достопримечательностях родного города, детского сада;
* пополнен словарный запас воспитанников;
* родители вовлечены в работу детского сада;
* создан продукт проекта «Город моей мечты».

**Тип проекта:** познавательный, информационно- творческий.

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2017г. – октябрь 2018г.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги ДОУ, родители.

**Продукт проекта:** макет «Город моей мечты», методические рекомендации для педагогов дошкольного образования.

1. **Содержание проекта**
2. **Этап. Предпроектная подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Изучение научной и методической литературы по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста | Сентябрь 2017г. | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. | Пополнение РППС в рамках темы проекта | Сентябрь 2017г. | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 3. | Разрабка инструментария для педагогического анализа (опросник) с целью уточнения знаний детей старшего дошкольного возраста об истории родного города, истории детского сада, о достопримечательностях родного города, его известных людях, его культуре (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). | Сентябрь 2017г. | Ст. воспитатель, воспитатели |

**2 этап – Организация деятельности.**

На основе полученных данных было составлено и реализовавано содержание деятельности в рамках реализации проекта, которое было разделено на 2 блока.

**Проект «Город моей мечты»**

 На данном этапе работы задачи проекта реализовывались в практической деятельности.

 **Блок – « Мой любимый детский сад»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответств.** |
| 1. | Знакомство с историей детского сада (рассказы педагогов, рассматривание фотографий)  | октябрь 2017г. | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. | Знакомство с эмблемой детского сада | октябрь 2017г. | воспитатели |
| 3. | Знакомство и участие в традициях детского сада (проведение литературных вечеров, оформление территории в летний и зимний период, Парад Победы – 9 мая) | по плану ДОУ | заведующий,ст. воспитатель, воспитатели |
| 4. | Экскурсии по детскому саду с целью знакомства с профессиями детского сада | январь 2018г. | воспитатели |
| 5. | Познавательная и поисковавя деятельность в Музее моделей транспорта детского сада  | весь период | воспитатели |
| 6. | Акция «Посади дерево» за пределами т детского сада совместно с родителями | июнь 2018г. | заведующий,ст. восп., воспитатели |
| 7. | Создание макета «Детский сад моей мечты» | сентябрь 2018г. | воспитатели |

**Блок – «Мой любимый город»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответств.** |
| 1. | Знакомство с историей города Нефтекамска (рассказы педагогов, НОД, рассматривание фотографий – «было» - «стало») | весь период | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. | Участие в праздничном шествии, посвященном 55 –летию г.Нефтекамска | сентябрь 2018г. | педагогиродители |
| 3. | Акция «Мы за чистоту и безопасность в нашем городе» | апрель 2018г. | ст. воспитатель, воспитатели |
| 4. | Экскурсии по улицам города  | весь период | ст. воспитатель, воспитатели |
| 5. | Экскурсия к Вечному огню г. Нефтекамска | июнь 2018г. | ст. воспитатель, воспитатели |
| 6. | Знакомство с памятниками города Нефтекамска | весь период | ст. воспитатель, воспитатели |
| 7. | Участие в городском видеоконкурсе «Музыкальная открытка» | сентябрь 2018г. | муз. руководители |
| 8. | «Город глазами детей» (рисование, лепка, конструирование) | весь период |  воспитатели |
| 9. | Литературный вечер, посвященный творчеству нефтекамских поэтов и писателей (Сафиуллина Римма Раиловна, Семенычев Анатолий Константивич) | сентябрь 2018г. | воспитатели |
| 10. | Викторина с использованием интерактивной доски «Достопримечательности города Нефтекасмска» | сентябрь 2018г. | воспитатели |
| 11. | Сюжетно – ролевая игры «Профессии нашего города» | весь период | воспитатели |
| 12. | Эко -акция «На работу на велосипеде» | сентябрь 2018г. | ст. воспитатель,воспитатели |
| 13. | Экскурсия в центральную городскую библиотеку | октябрь 2018г. | ст. воспитатель,воспитатели |
| 14. | Экскурсия в картинную галерею «Мирас». Знакомтсво с творчеством художника Ахметгареева Рауфа, который является автором юблейного знака к 55 – летию города | октябрь 2018г. | ст. воспитатель,воспитатели |
| 15. | Эскурсия в "Нефтекамский историко-краеведческий музей" | октябрь 2018г. | ст. воспитатель,воспитатели |
| 16. | Эскурсия в Музей ГИБДД г. Нефтекамска | октябрь 2018г. | ст. воспитатель,воспитатели |
| 17. | Встреча с мастером спорта России международного класса по бобслею Ильвиром Илдаровичем Хузиным | октябрь 2018г. | ст. воспитатель,воспитатели |
| 18. | Создание макета «Город моей мечты» | октябрь 2018г. | воспитатели |

1. **этап –Рефлексивный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответств.** |
| 1. | Создание макета «Детский сад моей мечты» | октябрь 2018г. | ст. воспитатель, воспитатели, родители |
| 2 | Создание макета «Город моей мечты» | октябрь 2018г. | ст. воспитатель, воспитатели, родители |
| 3. | Распространение опыта работы -издание методических рекомендаций для педагогов дошкольного обоазования по организации деятельности с детьми в рамках проектной деятельности на тему «Мой родной город» | октябрь 2018г. | ст. воспитатель воспитатели |
| 4. | Повторный опрос детей с целью уточнения знаний детей старшего дошкольного возраста об истории родного города, истории детского сада, о достопримечательностях родного города, его известных людях, его культуре | октябрь 2018г. | ст. воспитатель воспитатели |

 **Заключение**

По результатам вторичного опроса детей, данные которого занесены в сравнительные диаграммы, дают нам основание считать динамику уровня знаний восптанников положительной.

Т.о. на основе проделанной работы можно сделать следующий вывод, что цель нашего проекта – создание условий для становления базы нравственно – патриотического сознания детей старшего дошкольного возраста на основе формирования представлений о родном городе достигнута. Задачи проекта реализованы. Но коллектив детского сада планирует не останавливаться на достигнутом и продолжит работу в данном направлении.

**(ПРИЛОЖЕНИЕ 1).**

**Вопросы для детей:**

1. Как называется страна в которой мы живем?
2. Какой город самый главный в нашей стране?
3. Как называется наш родной край?
4. В каком городе мы с вами живем?
5. На какой реке стоит наш город?
6. Откуда произошло название города Нефтекамск?
7. На какой улице города ты живешь?
8. На какой улице находится наш детский сад?
9. Какие улицы города знаешь еще?
10. Чем знаменит наш город?
11. Сколько лет Нефтекамску?
12. Как можно назвать жителей нашего города?
13. Каких знаменитых людей города ты знаешь?
14. Какие памятники города можешь назвать?
15. Как называется наш детский сад?
16. Что изображено на эмблеме нашего детского сада?
17. Люди каких профессий работают в нашем детском саду?
18. Какие виды транспорта имеются в нашем городе?
19. Какие крупные предприятия города ты знаешь?
20. Что выпускает завод «Нефаз»?
21. Какой вид спорта развит в нашем городе?
22. Как называется хоккейная команда города?
23. Что нужно делать что бы в нашем детском саду всегда было уютно и комфортно?

**Литература.**

1. Веракса Н.Е. «От рождения до школы» программа дошкольного образования: Мозаика-синтез, 2015;
2. Штанько И.В. «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»: Управление ДОУ, 2006;
3. Коротовский Л.Н. «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ»: Управление ДОУ, 2006;
4. Доможакова Т.И. «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста: Управление ДОУ, 2006;
5. Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»: Управление ДОУ, 2005;
6. Жирякова И.В. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику»: Управление ДОУ, 2008;
7. Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками»: М., 2004;
8. Антонов Ю.Е, Левина Л.В. «Как научить детей любить Родину» М., 2003;
9. О.Л. Зверева «Социальное развитие ребенка» - М.: А.П.О. 1994;
10. Князева, О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа развития личностной культуры дошкольников: учеб. -метод. пособие / О. Л. Князева, О. Ю. Князева, М. Д. Маханева. – М.: Детство-пресс, 2009
11. Кобзева Т.Г. Развитие у детей 5-7 лет интереса к познанию истории и культуры родного края в проектной деятельности: канд. пед. наук: 13. 00. 01 / Кобзева Т.Г. – Волгоград, 2008 // Библиотека диссертаций [Электронный ресурс].