Тема: Врожденные и приобретенные программы поведения
План урока

1. **Врожденные программы поведения — безусловные рефлексы, инстинкты.**

Они есть как у **животных**, так и у человека. Они «обобщают» исторически (филогенетически) сложившийся видовой опыт и способствуют удовлетворению основных потребностей, то есть продолжению жизни.

Поскольку на разных стадиях индивидуального развития (онтогенеза) организм находится не в одинаковых условиях, безусловные **Рефлексы** особей разного возраста могут различаться. Но у всех представителей вида данного возраста и пола в норме они одинаковы. Приведем несколько примеров.

Если младенца положить на живот и приподнять его на руках, его тело выгнется дугой. Этот рефлекс направлен против силы тяжести.

Когда грудной ребенок, лежащий на животе, приподнимает голову и смотрит перед собой, она обращена вперед.

Однако он устает и опускает голову, она поворачивается в сторону. Этот рефлекс защищает нос и рот от попадания посторонних веществ, а также от удушья, поскольку, уткнувшись в подстилку, ребенок мог бы задохнуться. У взрослого человека эти безусловные рефлексы отсутствуют.

Приобретенные программы поведения.

Условные рефлексы являются наиболее простыми из них. Они позволяют животному подкараулить жертву, уйти от преследования хищника, укрыться от непогоды, подыскать комфортное место для отдыха.

Более сложной формой индивидуального поведения является рассудочная деятельность. Здесь на основе прошлого опыта образуются новые связи, которых раньше не было. Вот один из типичных примеров. Собаку приучили вставать на задние лапы. Такое движение стало сигналом получения пищи. Поэтому собака часто стала использовать свой навык для выпрашивания корма. Это обычный условный рефлекс, возникший в результате сочетания позы «служить» с кормом. Рассмотрим иной случай. Собака просится на прогулку: лает, виляет хвостом. Но это не дает должного эффекта. Тогда она встает на задние лапы перед дверью, хотя никто ее этому не учил. Имеющийся навык собака использует для другой цели. И если он будет подкреплен, животное возьмет его «на вооружение».

2. https://www.youtube.com/watch?v=E28sUE__QbA перейти по ссылке по школьной программе, посмотреть видеоурок «Условные и безусловные рефлексы»

3. Записать в тетрадь характеристику врожденных и приобретенных программ поведения. Прочитать п. 54., с. 337-344. Ответьте письменно на в. 1-5, с 344

4. Прислать скан выполненных работ на оценку сообщением в ВК на мою страницу (https://vk.com/id7962806) или по электронной почте petr1483@mail.ru до 30.04.2020 г.